

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

رسالة ماجستير بعنوان

## بنية اللغة الشعرية

### في شعر عدي بن زيد العبادي

إعداد

صلاح عبد الرزاق العساف

إشراف الأستاذ الدكتور

موسى رباحنة

حقل التخصص - أدب ونقد

الفصل الثاني/ للعام الدراسي

١٤٣٤هـ/ ٢٠١٣م

# بنية اللغة الشعرية في شعر عدي بن زيد العبادي

إعداد

صلاح عبد الرزاق العساف

بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها، جامعة اليرموك، ٢٠٠٦م.

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الأدب والنقد،  
قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

وافق عليها

أ. د. موسى سامح رباحه ..... مشرفاً ورئيساً

أ. د. محمود محمد درابسة ..... عضواً

د. محمد خليل الخلايلة ..... عضواً

تاريخ المناقشة

٢٠١٣ / ٠٥ / ١٥ م

## الإهداء

إلى معلمي الأول ورمز العطاء، والدي الغالي.

إلى شمعتي التي تحرق نفسها لتضيء على الآخرين، أمي.

إلى إخوتي وعائلاتهم وأبنائهم الغالين حفظهم الله.

إلى أصدقائي الصدوقين الذين لم يبخلوا بجهد ولا علم عليّ: تامر، حسان، معتصم، محمد،

محمد علي، أنس، هيفا...

إلى أصدقائي الصدوقين: فارس، عمر، شريف، باسل، عماد، أحمد، محمد، عز.

إلى كل من يهمله حالي بسؤاله عن دراستي دائما.

إلى كل طالب علم...

إليهم جميعا أهدي ثمرة جهدي.

## شكر وتقدير

يسرني وقد انتهيت - وبحمد الله وتوفيقه - بالتوجه بخالص الشكر وعظيم الامتنان

لكل من ساهم من قريب أو بعيد في إخراج هذه العمل إلى حيز الوجود. وأخص بالشكر أ.د. موسى رابعه، فله الفضل في الإشراف على هذه الرسالة، الذي كان بمداد علمه وسداد رأيه وتوجيهه الدؤوب خير معين ليخرج البحث على هذه الصورة.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى الأساتذة الإجلال لجنة المناقشة : الاستاذ الدكتور محمود درابسة و الدكتور محمد خليل، لتفضلهم بقبول قراءة هذه الدراسة ومناقشتها، شاكرًا لهم كل جهد بذلوه في تنقيحه، مصغيا لتوجيهاتهم وملاحظاتهم التي ستسهم بلا شك في إغنائها وتقويمها.

كما أتقدم بالشكر إلى أ.د. سالم مرعي الهدروسي لما كان يوليني به من اهتمام وعناية وعلم وصبر، فله كل تقدير واحترام وشكر و عرفان.

## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء.....	ج
شكر وتقدير .....	د
قائمة المحتويات.....	هـ
ملخص الدراسة باللغة العربية .....	و
المقدمة .....	١
التمهيد .....	٥
الفصل الأول: الصورة الفنية .....	٢٩
الصورة الفنية في شعر عدي بن زيد .....	٣٠
أولاً: الصورة التشبيهية.....	٣٠
ثانياً: الصورة الاستعارية.....	٥٨
الفصل الثاني: الحوار .....	٧٢
الحوار في شعر عدي بن زيد .....	٧٢
أولاً: حوار الذات " المونولوج " .....	٧٢
ثانياً: حوار الآخر " الديالوج " .....	٨٠
- حوار الأصدقاء.....	٨١
-حوار الأقارب .....	٨٨
-حوار النعمان.....	٩٤
الفصل الثالث: التكرار .....	١٠٤
التكرار في شعر عدي بن زيد .....	١٠٤
أولاً: تكرار الحرف .....	١٠٤
ثانياً: تكرار الاستفهام .....	١١٥
ثالثاً: تكرار الكلمة.....	١٢٢
رابعاً: تكرار البداية .....	١٣٢
الخاتمة .....	١٤٠
قائمة المصادر والمراجع .....	١٤٠
Abstract .....	١٤٩

## ملخص الدراسة باللغة العربية

بنية اللغة الشعرية في شعر عدي بن زيد العبادي

إعداد: صلاح عبد الرزاق العساف

إشراف الدكتور: موسى سامح رباحه.

تحاول هذه الدراسة تسليط الضوء على بنية اللغة الشعرية في شعر عدي بن زيد العبادي، بهدف إبراز فاعليتها في عملية الإبداع الفني لديه.

لقد قامت هذه الدراسة الموسومة بـ "بنية اللغة الشعرية في شعر عدي بن زيد العبادي" على ثلاثة فصول يسبقها تمهيد نظري، عرضت فيه مفهوم اللغة الشعرية وأثرها في بناء النص وإبراز شاعريته، ومن ثم أوردت إضاءة عن بعض جوانب حياة عدي بن زيد وشعره.

أما الفصل الأول، فقد تناول الصورة الفنية، حيث رصدت الدراسة وسائل التصوير عند عدي بن زيد وهي: التشبيه والاستعارة من خلال قراءة لبعض النماذج الشعرية التي تمثل هذه الظاهرة، في محاولة لإبراز قدرتها على نقل التجربة الإبداعية.

أما الفصل الثاني، فقد سلط الضوء على الحوار، في دراسة أثره في تشكيل اللغة الشعرية في شعر عدي بن زيد من خلال محاورة الذات ومحاورة الآخر.

أما الفصل الثالث، فقد تناول التكرار بوصفه ظاهرة أسلوبية، فنتبعت هذه الظاهرة في شعر عدي بن زيد في المحاور التالية: تكرار الحرف، تكرار الاستفهام، تكرار الكلمة، تكرار البداية.

الكلمات المفتاحية: اللغة الشعرية، الصورة الفنية، الحوار، التكرار.

## المقدمة

تكشف الدراسات الأسلوبية الحديثة عن مواطن دفينة في النص الأدبي، حيث تنتقل بالقراءة النقدية من المستوى الانطباعي البسيط إلى آفاق رحبة تسبر معها أغوار النص وتعمل على إيضائه، فتكشف أسرارته ومخبوءاته وتعانق نفائسه وتثريه بفك رموزه المعبرة عن دلالاته.

وانطلاقاً مما هو مشار إليه من أن الأسلوبية تكشف خبايا وأسرار النص، فقد اتجهت الدراسة إلى قراءة ديوان عدي بن زيد قراءة متأنية، لتتبع بعض الظواهر الأسلوبية الأكثر شيوعاً في شعره، في ضوء الدراسات النقدية القديمة والقراءات الأسلوبية الحديثة ومعطياتها التي أسست لمنهجية واضحة في دراسة النص الشعري، فأخذت منها بقبس، عله يساعد في اقتحام نص عدي بن زيد، فتكشف الإبداع في أسلوبه الخطابية الأدبي عنده، بوصفه نصاً متعدد الدلالات والرؤى.

ومن الدراسات السابقة لشعر عدي بن زيد، زعامة الشعر الجاهلي بين امرئ القيس وعدي بن زيد لعبد المتعال صعيدي ( ١٩٣٤م)، عدي بن زيد العبادي شخصيته وشعره لنذير العظمة ( ١٩٦٠م)، عدي بن زيد الشاعر المبتكر حياته وشعره لمحمد علي الهاشمي (١٩٨٧م) بحث تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي لخليل رفوع (٢٠٠١م)، توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت النقي لسناء أحمد عبدالله (٢٠٠٤م)، و المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة حسني عبد الجليل (٢٠٠٩م).

هذه الدراسات لم تكن متخصصة بدراسة الجوانب الأسلوبية في شعر عدي بن زيد، ومع ذلك فإن الباحث لا ينقص من قدرها، أو لا يقلل من قيمتها، وستبقى معنا وسندا له في

هذا البحث، لا يمكن الاستغناء عنها، أو عدم الاسترشاد بها، فهي تمثل نقاطا مضيئة في طريق البحث والدراسة.

إن الظواهر الأسلوبية التي يسعى البحث لتناولها، تبقى قاصرة عن الإلمام بمختلف جوانب التشكيل اللغوي، إذ أن بنية اللغة تقوم على عناصر أو وحدات لغوية يصعب الإحاطة بها ولا يتسع البحث لاستيعابها، ومن ثم فإن محاولة الباحث في قراءة الظواهر موضوعا الدراسة لا تكشف عن بنية اللغة على نحوٍ وافٍ في ديوان الشاعر، ولكنها تضيء بعض الجوانب الأسلوبية المطردة في شعره.

لهذا ارتأت الدراسة أن تقوم على ثلاثة فصول، وخاتمه لتكون طريقا لقراءة النص ومفاتيح له، يسبقها تمهيد وتوطئة، يمكن عرضها بشكل مختصر على النحو الآتي: تعرضتُ في التمهيد النظري لمفهوم اللغة والأسلوبية، وأثرها في إبراز شعرية النص على اعتبار أن الأسلوبية توصل إلى اللغة، فتصبح اللغة أداة يبتغيها النص، ووسيلة للكشف عن جمالياته الفنية، كما تناول الباحث نزرا يسيرا من حياة الشاعر عليها تضيء بعض الجوانب من منهجيته في تعامله مع اللغة الشعرية.

أما الفصل الأول، فهو في الصورة الفنية، حيث عرضت الدراسة لأهم وسائل التصوير عند عدي بن زيد وهي: أولا: التشبيه، ثانيا: الاستعارة، من خلال قراءة لبعض النماذج الشعرية التي تمثل هذه الظاهرة، لإبراز قدرتها في نقل التجربة الإبداعية.

وفي الفصل الثاني: درس الباحث أسلوب الحوار، الذي شكل فاعلية أسلوبية أسهمت في تجسيد معاناة الذات الشاعرة ورؤاها وما يجول في خجلاتها، يضاف إلى ذلك دورها الفاعل في إضفاء نوع من التلاحم والتماسك على النصوص الشعرية.



ومن خلال تتبع هذه الفاعلية في شعر عدي بن زيد لاحظ الباحث أنها تتجلى في

إطارين هما:

أولاً: حوار الذات

ثانياً: حوار الآخر: ويتمثل في حوار الشاعر مع الأصدقاء والأقارب والنعمان.

وتناولت الدراسة في الفصل الثالث التكرار حيث كما جاء الحديث في هذا الفصل عن

أهمية التكرار وفاعليته في تنامي أبعاد الظاهرة وزنا وإيقاعا ودلالات لتشكيل النسيج الإيقاعي

الموسيقى، بالإضافة إلى النسيج البنائي عند عدي بن زيد للكشف عن الرؤى الفنية الفكرية

والثقافية في إطار جماليات اللغة الشعرية، وجاء الوقوف على هذا المنحنى الأسلوبي انطلاقاً

من المحاور الآتية:

أولاً: تكرار الحرف.

ثانياً: تكرار الاستفهام.

ثالثاً: تكرار الكلمة.

رابعاً: تكرار البداية.

ثم انتهت الدراسة بخاتمة هي خلاصة ما توصل إليه الباحث من فاعلية لبعض

الظواهر الأسلوبية في بنية اللغة الشعرية عند عدي بن زيد، تبعها ثبت بالمصادر والمراجع

والدوريات التي استعان بها في دراسته.

ولا تدعي هذه الدراسة بأنها قد أحاطت بكل ما يمكن قوله في هذا الموضوع، وإنما

القراءة الفصل في النص الشعري عند عدي بن زيد، فلتحقيق ذلك فإننا نحتاج لدراسات

أخرى، إنما هذا البحث هو محاولة لتسليط الضوء على بعض الجوانب الأسلوبية في شعره.

و الله من وراء القصد.

صلاح العساف.

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

## التمهيد

### اللغة الشعرية

تقوم هذه الدراسة على استكشاف بُنى لغوية شعرية في شعر عدي بن زيد العبادي، يحفل بها شعره ويلمح منها غنى لغته الشعرية وثرائها، حيث تحوي العدي من السمات الأسلوبية المختلفة التي ساهمت إلى حد بعيد في تشكيل معجمه الشعري. وفي سبيل ذلك سعت هذه الدراسة إلى استنطاق النصوص الشعرية لاستجلاء بعض ملامح بنية اللغة من خلال تتبع الظواهر الأسلوبية التي ستحاول الدراسة الكشف عنها وإبراز دورها الجمالي الدلالي للكشف عن آليات الإبداع في بنية الخطاب الشعري، الذي تتعالق فيه الوظيفة الجمالية الشعرية مع الوظيفة الإبداعية وهو عكس الخطاب العادي الذي يهتم بالهدف البلاغي فقط، فكان الخطاب الشعري مقدما على غيره.

الألفاظ موجودة قبل الشعر لكن الشاعر ينسقها وينظمها بطريقة ما، بحيث يخرجها عن عاديته ليجعلها بالتواضع مع سواها شعرية متميزة، إنها طريقة الأسلوبية التي تغني النص وتعمق دلالاته وتمنحه شعريته، ذلك أن الشعرية تعد في معناها العام واقعة أسلوبية، والشاعر حين يتبناها لإحداث أثر ما لا يتحدث كما يتحدث الناس بل يعمد إلى لغة غير مألوفة تكسبه أسلوبا، ومن هنا عرف كوهن الشعرية بأنها: "علم الأسلوب الشعري"<sup>(١)</sup>.

ومن هنا يمكن القول بأن "علم الأسلوب ينسبط على رقعة اللغة كلها، فجميع الظواهر اللغوية ابتداء من الأصوات حتى أبنية الجمل الأكثر تركيبا يمكن أن تكشف عن

(١) جان كوهن: بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الوالي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، ط ١، الدار

البيضاء، ١٩٨٦ م، ص ١٥.

خصيصة أساسية في اللغة المدروسة<sup>(١)</sup> والأسلوبية لها حضورها اللغوي الواضح في تركيب الجملة العربية وبنائها في النص الإبداعي، فـ "الأسلوبية في هذا المقام تختص بدراسة الخصائص اللغوية التي بها يتحول الخطاب عن سياق الإخبار إلى وظيفته التأثيرية والجمالية"<sup>(٢)</sup> فتتمثل في كل الموضوعات البلاغية العربية، من علم المعاني إلى علم البديع إلى علم البيان.

فالنص يقوم على عنصرين أساسيين، هما: البنية واللغة، وتتشكل البنية من الكلمات التي يجتمع بعضها إلى بعض، وهذا الجمع لا يتم إلا من خلال إحكام العلاقة في الربط بين الكلمات، وترتيبها وصياغتها في قالب معين، لينتج عن ذلك في نهاية المطاف لغة شعرية، تميز الشاعر من غيره، " فالبنية تتضمن مجموعة من الوحدات والعناصر مرتبة ومنظمة تحمل دلالة تؤدي غرضاً، هذه الدلالة وهذا الغرض مرتبطان بطبيعة العلاقة التي تنظم فيها هذه الوحدات والعناصر، ولولا هذه العلاقة ما تحقق للنص غرض ولا فائدة " <sup>(٣)</sup>.

أما اللغة فهي نظام من العلاقات، تتحد ودلالة كل عنصر من عناصرها من خلال علاقته بالعناصر الأخرى، فهي ناتجة عن شبكة من العلاقات عن أثر البنية التي تفضي إلى اللغة التي تصقلها من خلال أدواتها وطريقة تشكيلها بالشعرية، فتصبح اللغة أداة يبتغيها النص كوسيلة في الكشف عن جماليته الشعرية المتوارية. " فاللغة طريقة إنسانية خالصة، وغير

(١) شكري عياد: اتجاهات البحث الأسلوبية، دار العلوم، الرياض، ١٩٨٥ م، ص ٣١.

(٢) عبد السلام المسدي: الأسلوب والأسلوبية، الدار البيضاء، تونس، ١٩٨٢ م، ص ٣٢.

(٣) عمار ساسي: تلقي اللغوي للنص الأدبي، بحث مقدم إلى مؤتمر النقد الأدبي السابع، جامعة اليرموك،

تموز ١٩٩٨ م، ص ٨.

غريزية لتوصيل الأفكار والانفعالات والرغبات بواسطة نسق من الرموز المولدة توليدا  
إراديا<sup>(١)</sup>.

وانطلاقا من اللغة، فالشعرية - حسبما يراها البنيويون - قراءة في خصوصية اللغة  
الشعرية " فهي تتبع من اللغة لتصف هذه اللغة فهي لغة عن لغة، تحتوي اللغة وما وراء  
اللغة، مما تحدثه الإشارات من موحيات لا تظهر في الكلمات، ولكنها تختبئ في مساربها<sup>(٢)</sup>.  
إن اللغة الشعرية تقوم في النص الشعري على مستويين: مستوى إخباري، ومستوى  
رمزي اشاري، لا نستطيع أن نفصل بينهما، فالعلاقة بينهما تعالقية تكاملية لكل واحدة منها،  
وذلك لأن هناك علاقة أبدية بين البنية والنص " فالنص لا يتسنى له تحقيق غايته الشعرية إلا  
بتوحيد البنية في كونها قانونا إلزاميا في فضاء اللغة، تتحد عبره آلية بناء النص ومعماريته  
بالجمع فيما بين الكلمات وصياغة نسيج متشكل يدعى اللغة<sup>(٣)</sup>.

يقدم اختيار الشاعر للكلمات التي يلجأ إلى استخدامها في نصه الشعري دورا بارزا،  
لأنه يتعامل معها بأسلوب مغاير لأسلوب استخدامها في اللغة العادية المعتادة، حيث تصبح  
الكلمة محملة بإيحاءات ودلالات جديدة لم تكن قادرة على حملها في ضوء الاستعمال العادي  
للغة لذلك تتغير دلالة الكلمات بمجرد اقتران بعضها مع بعض في النص الشعري، فيضفي  
ذلك على النص الشعري قدرات إبداعية " فالشاعر لا يختار الكلمة إلا ليركبها مع غيرها على

(١) إدوارد سابير وآخرون: اللغة والخطاب الأدبي، ترجمة سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، بيروت  
ط ١، ١٩٩٣ م، ص ١٢.

(٢) انظر: عبدالله الغدامي: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشرحية، قراءة نقدية لنموذج إنساني  
معاصر، النادي الأدبي بجدة، ط ١، ١٩٨٥، ص ٢٠-٢٢، وهذه رأي جاكسون في الشعرية. " نقلا عن  
محمد خليل الخلايلة: بنائية اللغة الشعرية عند الهذليين، عالم الكتب الحديث، الأردن، إربد، ٢٠٠٤ م،  
ص ١٥-١٦.

(٣) المرجع السابق، ص ١٥.

أساس من التوافق أو الاختلاف، ذلك أن الازدواج الشعري على أساس من الجمع والتزامن تركيب شعري مهم جداً<sup>(١)</sup>.

فالشعر "فن اللغة"<sup>(٢)</sup> كما يقول فاليري، أو بعبارة المكثفة " لغة داخل اللغة"<sup>(٣)</sup>. وتشكيل هذه اللغة الجديدة متأث من أن الشاعر حين يتناول الألفاظ يبدأ بتهميشها، وتحطيمها ليعيد صياغتها وفقاً لتجربته الانفعالية ليخلق بناءً جديداً له سمات البنية التركيبية ( الذاتية والموضوعية )، إذ إن استخدام الكلمات في أوضاع القاموسية المتجمدة لا ينتج الشعرية، بل ينتجها الخروج بالكلمات على طبيعتها الراسخة إلى طبيعة جديدة وهذا الخروج هو خلق الفجوة - مسافة التوتر - بين اللغة المترسبة واللغة المبتكرة في مكوناتها الأولية، وفي بنائها التركيبية وفي صورها الشعرية<sup>(٤)</sup> بمعنى أن اللغة الشعرية هي موت اللغة العادية وانبعاثها من جديد على يد الشاعر، وعلى هذا الأساس يكون الشاعر مخترع لغة، واختراع اللغة لا يتأتى من فراغ، ولا يقصد به استبدال اللغة السائدة بلغة مخترعة، إنما المقصود بذلك أن اللغة توظيف لها في الشعر على نحو خاص ليصبح موضوعاً لغوياً خاصاً يُؤد من المغامرة التي تتحقق بالابتعاد عن اللغة الإشارية التي تشير ولا تتحرف<sup>(٥)</sup>.

ولعل الاستخدام التلقائي للغة بين الناس يتضمن عبارات فيها الكناية والاستعارة والتشبيه والمجاز بشكل عام، لكن توظيف ذلك كأدوات أسلوبية في العمل الإبداعي يعطي

(١) عبدالقادر الرباعي: عرار الرؤيا والفن " قراءة من الداخل"، اللجنة الوطنية العليا، دار أزمنة، عمان، ط١، ٢٠٠٢م، ص٢٠٢.

(٢) صلاح فضل: نظرية البناء في النقد الأدبي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط٣، ١٩٨٧م، ص٣٤٧.

(٣) جان كوهن: بنية اللغة الشعرية، ص ١٢٩.

(٤) انظر: عبد الكريم راضي جعفر: رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٩٨م، ص ١٢٤.

(٥) المرجع السابق، ص ١٢٤.

طاقة وتشكيلا جماليا عميقا يؤثر في المتلقي، و يجعله مشدودا للعمل، فيصبح مشاركا وفعالا فيه، وفي كثير من الأحيان أسير له عاطفيا وفكريا.

فالشاعر يتميز عن غيره بطريقة صياغته الكلمات، فهي متاحة أمام الجميع، ولكن طريقة بنائها والقدرة على الربط في ما بينها بشكل منتظم ومتناسق، يبتعد بها عن المباشرة والتقريبية، وهذا ما يميز النص الشعري عن غيره. فكلما أعاد المتلقي القراءة وجد ظواهر وسمات لم يكتشفها في القراءات السابقة إذ تغدو البنية السطحية مجرد إشارات وإيماءات للبنية العميقة، ف لكي تحقق القصيدة شعريتها ينبغي أن تكون دلالتها مفقودة أولا ثم يتم العثور عليها، وذلك كله في وعي القارئ<sup>(١)</sup>.

والحديث عن اللغة الشعرية يفترض بحال من الأحوال الإشارة إلى الأدوات البلاغية، التي نعدّها سمات أسلوبية أو ظواهر قادرة على المساهمة في تشكيل بنيات النص ومنحه ألقه الشعري، ومن الظواهر التي تسهم في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الصورة الفنية والحوار والتكرار.....الخ، وعليه فإننا " نلاحظ التميز في اللغة الشعرية بطرق متنوعة، بعضها يخص الحرف وبعضها يخص اللفظة وبعضها يخص التركيب وهذا التركيب يتناغم مع البناء الكلي للخطاب الشعري"<sup>(٢)</sup>.

في ضوء ما تقدم، لا بد من لمحة تترجم بعض جوانب حياة عدي بن زيد، التي ساهمت بشكل فاعل وكبير في بناء وصياغة معظم أشعاره، وصبغتها بطابع مميز، فالتجربة الشعرية قبل السجن وأثنائه عند عدي تركت بصمة وآثارا واضحة المعالم فسي بناء نصه الشعري وأسلوبه، الذي حاول من خلاله إسقاط معاناته وانفعالاته الشخصية عليه.

(١) جان كوهن: بنية اللغة الشعرية، ص ١٧٣.

(٢) أحمد جاسم الحسين: خصوصية اللغة الشعرية قراءة في تجربة ابن المعتز العباسي، النادي الأدبي الثقافي بجده، ع ٢، ١٩٩٩ م، ص ٣٢١.

أما اسمه فهو عدي بن زيد بن حماد\* بن زيد بن أيوب بن مجروف\* بن عامر بن  
عصية بن امرئ القيس بن زيد مائة بن تميم بن مَر بن أد بن طابخة بن إلياس بن مضر بن  
نزار بن معد بن عدنان العبادي التميمي<sup>(١)</sup>. وتجمع المصادر على أن عديا من قبيلة تميم التي  
نزلت اليمامة في القسم الشرقي من جزيرة العرب، أما كنيته فكانت أبا عمير<sup>(٢)</sup> وذكر أبو  
العلاء المعري أنها أبو سودة<sup>(٣)</sup>.

ونسبة عدي الشائعة العبادي فيها أقاويل عدة، منها: أن العباد "هم قومٌ من قبائل  
شتى من بطون العرب، اجتمعوا على دين النصرانية فأنفوا أن يتسموا بالعبيد، وقالوا: نحن  
العباد"<sup>(٤)</sup>. ويقال أن نصارى الحيرة "سموا بالعباد لأنه وفد على كنود خمسة منهم، فقال  
للأول: ما اسمك؟ قال: عبد المسيح. وقال للثاني: ما اسمك؟ قال: عبد يا ليل. وقال للثالث: ما  
اسمك؟ قال: عبد يا عمرو. وقال للرابع: ما اسمك؟ قال: عبد ياسوع. وقال للخامس: ما  
اسمك؟ قال: عبدالله. فقال: أنتم عباد كلكم. فسُموا عبادا"<sup>(٥)</sup>. ويرى أحد العلماء أن العباد

\* ويروى: جمار، حماد، حماز.

\* ويروى: محروف.

(١) ينظر سلسلة نسبه: أبو محمد عبدالله بن مسلم ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ): الشعر والشعراء، تحقيق:  
أحمد محمد شاكر، دار المعارف، مصر، ج ١، ط ٢، ص ٢٢٥ - ٢٢٨. أبو زيد محمد بن أبي الخطاب  
القرشي (٣٠٠ هـ إلى ٣١٠ هـ)، جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام، تحقيق: محمد علي  
الهاشمي، دار الفلم، دمشق، ج ١، ط ٢، ١٩٨٦ م، ص ٤٩٧ و ٤٩٨. أبو جعفر محمد بن جرير الطبري  
(٣١٠ هـ): تاريخ الطبري "تاريخ الامم والملوك"، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج ١، ١٩٩٧ م،  
ص ٤٧٢. أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ): الأغاني، دار الثقافة، بيروت، لبنان،  
ط ٤، ج ٢، ١٩٧٨ م، ص ٨٠.

(٢) انظر: محمد مرتضى الزبيدي (١٢٠٥ هـ): تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد المنعم  
خليل إبراهيم وكريم سيد، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ٧، ط ٢، ٢٠٠٧ م، مادة عبد.

(٣) أبو العلاء المعري: رسالة الغفران، قدم له وشرحه مفيد قميحة، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط ٢،  
١٩٨٦ م، ص ٩٩.

(٤) محمد مرتضى الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، مادة عبد.

(٥) المصدر نفسه، مادة عبد.



والعباديين من كلمة عبد وهي كلمة أطلقتها متنصرة الحيرة الأول على أنفسهم، لأنهم كانوا يعبدون إلهًا ليميزوا به أنفسهم عن جيرانهم الوثنيين<sup>(١)</sup>.

وقبل الخوض في تاريخ مولد عدي، لا بد من تحديد سنة تولية النعمان بن المنذر؛ فذلك مهم في تحديد زمن ولادة عدي وزمن مقتله. جاء في تاريخ الطبري في الجزء الأول ما يلي: باب ذكر من كان على ثغر العرب من قبل الفرس بالحيرة بعد عمرو بن هند: " ثم ولي بعده المنذر أبو النعمان أربع سنين. ثم ولي بعده النعمان بن المنذر أبو قابوس اثنتين وعشرين سنة..... ثم ولي إياس بن قبيصة الطائي ومعه الخيرجان، تسع سنين في زمن كسرى بن هرمز. ولسنة وثمانية أشهر من ولاية إياس بن قبيصة بعث النبي - صلى الله عليه وسلم - " <sup>(٢)</sup> ومن المعروف أن بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - كانت سنة ( ٦١٠م) وبحسبة بسيطة للسنوات يكون ما يلي: لسنة وثمانية أشهر من حكم إياس بن قبيصة زائد اثنتان وعشرون سنة من حكم النعمان بن المنذر فيكون الرقم ( ٢٤ ) سنة، وبطرح هذا الرقم من ( ٦١٠ م وهي سنة بعثة الرسول، فيكون الرقم حوالي ( ٥٨٦ م وهي سنة تولية النعمان حكم الحيرة، وهذا يعني أن حكمه كان في الأعوام ( ٥٨٦ - ٦٠٨ م، فهو حسب ابن هشام حكم اثنتين وعشرين سنة.

لم تورد المصادر القديمة تاريخ ميلاد عدي، لكن حاولت بعض المصادر الحديثة تحديد الفترة التي عاش فيها، حيث حدد غوستاف فون غرنباوم ذلك قائلا: " والشاعر

(١) انظر: شوقي ضيف: العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ط ٨، ١٩٧٧م، ص ١٠٠.

(٢) الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير: تاريخ الطبري " تاريخ الامم والملوك " ج ١، ص ٤٨٣.

النصراني عدي بن زيد، حوالي ( ٥٤٥ - ٥٨٥ م )<sup>(١)</sup>، وذهب لويس شيخو إلى أنه ولد سنة ٤٨٠ م<sup>(٢)</sup>.

لكن قياس التاريخ المحدد لولادة عدي بالأحداث التي مرّ بها، فإننا نجد تباين بين التاريخ المحدد وهذه الأحداث، فالنعمان بن المنذر تولى أمر الحيرة نحو سنة ( ٥٨٦ - ٦٠٨ ) م و عديا كانت له اليد الطولى في توليته، و من ذلك يبدو لنا بطلان ما ذهب إليه كل من غرناوم وشيخو، ذلك أن غرناوم جعل وفاته عام ( ٥٨٥ م ) ، أي قبل سنة من قيامه بمسعاة المشهور في تولية النعمان بن المنذر عرش الحيرة دون إخوته، لأنه عاش في دولة النعمان بن المنذر - - حوالي عشرين - سنة قبل أن يُقتل. أما لويس شيخو فقد جعل ولادته سنة ( ٤٨٠ م ) ووفاته سنة ( ٥٨٧ م )<sup>(٣)</sup> ولو صح ذلك لكان عدي من المعمرين الذين جاوزوا المئة، وعدي لم يلبث هذا العمر الطويل، لأن الأخبار تواترت باغتيال النعمان له في سجنه، ولمّا تطعن به السن بعد.

ويرى الباحث أن ولادة عدي كانت حوالي عام ( ٥٣٤ ) م، فعندما جعل المنذر ابنه في عدي بن زيد وقومه لرعايته وتربيته، نستشف أن عدي كان قد بلغ سن الرشد، ولا يقل عن عمره عن الثلاثين عند ذلك على أقل تقدير، والنعمان بن المنذر لا يكون عمره عندما قدم إلى كسرى أقل من عشرين سنة، ومدة حكمه حسب الطبري اثنتان وعشرون سنة. وجمع هذه السنوات يكون الناتج ( ٧٢ ) سنة، وبطرح هذا الرقم من ( ٦٠٨ ) م وهي سنة انتهاء حكم النعمان - حسب تاريخ الطبري - يكون الناتج ( ٥٣٦ ) م ثم طرح من هذا الرقم عامين،

(١) غوستاف فون غرناوم: دراسات في الادب العربي، ترجمة إحسان عباس وآخرون، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٥٩، ص ١٤٠.

(٢) انظر : لويس شيخو: شعراء النصرانية في الجاهلية، القاهرة، مكتبة الاداب، ج٤، ١٩٨٢ م، ص ٤٤١.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ٤٣٩ - ٤٤١.

وهما العامان اللذان لم يعيش فيهما عدي - مفترضين أن عدي قد قُتل قبل آخر عامين من حكم  
النعمان على أقل تقدير - كما يرى الباحث - فيكون الرقم (٥٣٤) م وهي سنة ولادة عدي بن  
زيد العبادي تقريباً.

أما أسرته فقد ذكر الأصفهاني أن له ثلاثة أخوة: الأول عمار ولقبه أبي، وقد خاطبه  
عدي في إحدى قصائده بلقبه هذا، ويبدو أنه أكبر إخوته وكان كاتباً لكسرى مع عدي، وقد بقي  
في هذا المركز إلى ما بعد سجن عدي. أما الثاني فهو عمرو ولقبه سمي، وقد ذكر عدي في  
قصائده شخصاً بهذا الاسم، فذهب بعضهم إلى أن ابنه وهو ما صرح به في قصيدته الأولى  
أما الثالث فهو عدي بن حنظلة من طيء، وكان هذا أخا لعدي من أمه<sup>(١)</sup>.

وإلى جانب أخوته، خلف عدي بنين وبنات أشهرهم ولعله أكبرهم زيد بن عدي الذي  
نجاه بعد وفاة والده يثار من النعمان بوشاية عند كسرى<sup>(٢)</sup>. وسوادة الذي كنى به وذكر فسي  
رسالة الغفران<sup>(٣)</sup> أما الثالث من أولاده فهو علقمة وهناك إشارة واحدة تدل على بنوته ذكرها  
المعري في رسالة الغفران، يقول: "وكذلك ولدك وعلقمة، حلت في العاجلة به النعمة، لما ركب  
للصيد، فأصبح كجده زيد، وقلت فيه: انعم صباحاً علقم بن عدي....."<sup>(٤)</sup> أما ابنته فقد ورد  
ذكرها في الديوان في القصيدة ( ٩٢ )<sup>(٥)</sup>. أما زوجته، فقد تم الاختلاف فيها، أهي هند بنت  
النعمان أم هند أخت النعمان. فالأصفهاني يورد قصة حب وارتباط عدي بهند بنت النعمان،

(١) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ٨٧، ٨٨.

(٢) انظر: المصدر نفسه، ص ١٠٠، ١٠٦.

(٣) انظر: أبو العلاء المعري: رسالة الغفران، ص ٩٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٠٦.

(٥) ديوان عدي بن زيد العبادي: تحقيق محمد جبار المعبيد، دار الجمهورية للنشر والطبع، بغداد،  
١٩٦٥م، ص ١٥٠.

وكيف خطبها من أبيها، ويجعلها هي زوجة عدي<sup>(١)</sup>. لكن في كتاب " عدي بن زيد الشاعر المبتكر " يخلص الهاشمي بعد عرض القصص والأحداث ومقارنة التواريخ بعضها ببعض، والنظر إلى عمر عدي وعمر هند بنت النعمان وحياتها الاجتماعية إلى أن هند زوجة عدي هي هند أخت النعمان وليست بنته<sup>(٢)</sup>.

أما نشأته فهو ينتمي إلى قبيلة تميم التي نزلت اليمامة في القسم الشرقي من جزيرة العرب، وكان سبب نزول آل عدي بن زيد الحيرة، أن جده أيوب بن مجروف كان منزله اليمامة في بني امرئ القيس بن زيد مائة بن تميم، فأصاب دما في قومه فهرب إلى أوس بن قلام أحد بني الحارث بن كعب بالحيرة، وكان بينهما نسب من قبل النساء فأكرمه وابتاع له موضع داره وأعطاه مائتين من الإبل برعاتها، واتصل بملوك الحيرة فعرفوا حقه وحق ابنه زيد بن أيوب فلم يكن منهم ملك يملك إلا ولود أيوب منه جوائز، ثم إن زيدا بن أيوب نكح امرأة من آل قلام، فولدت له حمادا، فخرج زيد بن أيوب يوما للصيد، فقيه رجل من بني امرئ القيس الذين كان لهم الثأر فاغتال زيدا وهرب، ومكث حماد في أخواله حتى أيفح وعلمته أمه الكتابة، فكان أول من كتب من بني أيوب، فخرج من أكتب الناس وطلب حتى صار كاتب الملك النعمان الأكبر، فلبث كاتبا له حتى ولد له ولد فسماه زيدا باسم أبيه<sup>(٣)</sup>.

وكان لحماد صديق من دهاقين الفرس اسمه فرخ ماهان، فلما حضرت الوفاة حمادا أوصى بابنه زيد إلى الدهقان - وكان من المرابية - فأخذه إليه.. وكان زيد قد حذق الكتابة والعربية قبل أن يأخذه الدهقان، فعلمه الفارسية وكان لبيبا، فأشار الدهقان إلى كسرى أن

(١) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ١٠٦-١٠٩.

(٢) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد " الشاعر المبتكر، حياته وشعره " دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط ٢، ١٩٨٧م، ص ٥١-٥٦.

(٣) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ٨٠-٨٢.

يجعله على البريد في حوائجه، فولاه وبقي زمانا، ثم إن النعمان النصرى هلك، فاختلف أهل الحيرة فيمن يملكونه إلى أن يعقد كسرى الأمر لرجل منهم، فأشار المرزبان عليهم بزيد بن حماد فكان على الحيرة إلى أن ملك كسرى المنذر بن ماء السماء<sup>(١)</sup>.

ونكح زيد نعمة بنت ثعلبة العدوية، فولدت له عديا وولد للمرزبان وسماه شاهان مرد، فلما أوقع عدي أرسله المرزبان مع ابنه إلى كتاب الفارسية وتعلم الكتابة والكلام بالفارسية حتى خرج من أفهم الناس بها وأفصحهم بالعربية، وقال الشعر وتعلم الرمي بالنشاب، فخرج من الأساورة الرماة، وتعلم لعب العجم على الخيل بالصوالة وغيرها<sup>(٢)</sup>.

ثم إن المرزبان لما اجتمع بكسرى قال له: إن عندي غلاما من العرب هو أفصح الناس وأكثبهم بالعربية والفارسية، والملك يحتاج إلى مثله. فأحضر المرزبان عدي بن زيد، وكان جميل الوجه فائق الحسن، وكانت الفرس تتبرك بالجميل الوجه، فرغب فيه، فكان عدي أول من كتب بالعربية في ديوان كسرى، فرغب أهل الحيرة إلى عدي ورهبوه، ولم يزل بالمدائن في ديوان كسرى معظما وأبوه زيد كان حيا إلا أن صيته قد حمل بذكر ابنه عدي، ثم لما هلك المنذر اجتهد عدي عند كسرى حتى ملك النعمان بن المنذر الحيرة<sup>(٣)</sup>.

أما ثقافته فقد تم إرسال عدي إلى كتاب الفارسية - كما مر سابقا - فخرج من أفهم العرب بها وتعلم مع ذلك الآداب الفارسية القولية والفعلية إلى غير ذلك من ألعابهم وعاداتهم

(١) انظر: الأصفهاني: الأغاني، ج ٢، ص ٨٢-٨٣.

(٢) المصدر السابق، ص ٨٣-٨٤.

(٣) المصدر نفسه، ص ٨٤ - ٨٥.

ونصح المرزبان بعدي عند كسرى وهو على هذه الحال " واتخذ في خاصته وجعله ترجمانا بينه وبين العرب" (١) " وكان جميلا شابا خطيبا وقد قرأ كتب العرب والفرس" (٢).

وعندما أرسله كسرى في هدية لقيصر الروم في عهد طيباريوس الثاني، اكتسب في بيزنطة ثقافة جديدة، فأكرم طيباريوس عدي، وحمله إلى أعماله على البريد ليطلع على سعة أرضه، فأقام مدة بالشام، ووصف في شعره ما أعجبه من مدنها وغيرها (٣)، فأكسبه ذلك ثقافة جديدة، ثم " أرسل طيباريوس معه هدية إلى كسرى فقدم بها عليه بالمدائن. ووضع - بحسب المسعودي - بعد ذلك كتابا في تاريخ الروم" (٤).

تلقت عدي الثقافتين العربية والفارسية - وورث الأولى عن أسرته وأهله وتلقى الثانية مع صديقه (شاهان مرد) ابن فروخ ماهان صديق أبيه في الكتابات الفارسية، ونشأته هذه في الأجواء الفارسية جعلته خبيراً بأخلاق الدهاقين والملوك مما قربه إليهم وأسند إليه مهام خطيرة، لم تكن تسند لعربي قبله، فقد تولى منصب مستشار الشؤون العربية عند كسرى، كما قام بمهمة السفارة بينه وبين قيصر الروم في دمشق، كما قرر بحذقه السياسي مصير العرش

(١) كامل سلمان الجبوري: معجم الشعراء من العصر الجاهلي حتى سنة ٢٠٠٢م، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ٣، باب العين، ص. ٣٧٧

(٢) أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: تاريخ الأمم والملوك المعروف بتاريخ الطبري ج ١، ص ٣٩٧

(٣) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ٨٥. وأول ما قال في دمشق القصيدة (١٤١) الديوان ص: ١١٨٦

رَبُّ دَارِ بَاسْفَلِ الْجِزْعِ مِمن دُو مَسَّةَ أَشْهَى إِلْسَى مِمن جِيْرُونِ

(٤) بطرس البستاني: موسوعة الحضارة العربية " العصر الجاهلي - العصر الإسلامي"، دار كلمات للنشر، ١٩٩٥م، ص ٢١٦.

الحيري في جولة من جولاته، وصاهر البيت المالك المنذري "متزوجا هند ابنة النعمان"<sup>(١)</sup> أو أخته.

أما شعره - كما مرّ سابقا - فقد نهياً لعدي في عصره ما لم يتهباً لغيره من الشعراء، فنشأ في رعاية أب أدرك حظا كبيرا من ثقافة عصره، فعني بتربيته وتهذيبه وإعداده لما كان يرجوه له، فأخذه في أول أمره بلغته العربية وعلومها وآدابها، ثم أخذه بعد ذلك باللغة الفارسية وعلومها وآدابها، فتقف اللغتين، وأخذ الأدب بالتعليم أخذا منظما ولم يُترك لما تُرك غيره له من شعراء البادية، من تلك السليقة والفطرة غير المنظمة، ثم قضى حياته كلها بين عاصمة الأكاسرة والمناذرة، تأخذه مظاهر الحضارة فيهما، وتؤثر فيه آيات الجمال بين ربوعهما، ويأخذ لونا واحدا من الحياة ناعما لينا، كان له أثره في لين شعره وانسجامه، وأخذه في ذلك شكلا واحدا صقلته تلك الحضارة وهذبته تلك المدينة، "فجاء شعره بعيدا عن التعقيد، فيه سهولة ورقة لا نعهدا في الجاهلية"<sup>(٢)</sup>.

لم يلتزم عدي شكل القصيدة الجاهلية ولا موضوعاتها، كما لم يلتزم القيم القبلية في الفكر والأدب والسياسة والاجتماع، ففي قصائده محاولة وشكل جديد للقصيدة العربية التي ألفناها في حدود الشعر الجاهلي، وهو إن لم يقبض على وحدة الموضوع قبضة قوية، فقد عانى في القصيدة الواحدة موضوعا واحدا، وينوب عن الإطار القبلي في شعره إطار ديني حضاري يستقيه من مصدرين: الحياة الجديدة التي كان يحياها في بيئته الجديدة وثقافته التي تلقاها في هذه البيئة<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره"، دار مجلة شعر، بيروت، ١٩٦٠م، ص ٢٠.

(٢) بطرس البستاني: موسوعة الحضارة العربية "العصر الجاهلي - العصر الإسلامي"، ص ٢١٧.

(٣) انظر: نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره"، ص ١٧-١٨.

كان عدي كأغلب شعراء الريف قد قرأ الكتب وعرف التواريخ واطلع على ما في الكتب الدينية، بل قل مارس بعض طقوسها، فأضاف في شعره إلى العنصرين السابقين الذين ورثهما عن الشعر الجاهلي عنصر الفكر والثقافة والعاطفة الدينية بطريقة تأملية، الأمر الذي لم يألّفه شعر ولا شعراء البداوة<sup>(١)</sup>.

أما قصائد عدي فالاتجاه نحو الموضوع الواحد واضح فيها، وهي لا تبرز مثل القبيلة وقيمها، بقدر ما تصور لنا معاناة إنسانية لشاعر تكشف له زيف الحياة وهو في الأسر، على حين أنه كان يشرب كأس المعاناة حتى الثمالة إلا نادراً وهو حر طليق، فهي معاناة نستشف منها غناً روحياً هائلاً<sup>(٢)</sup>.

جاء شعر عدي في اتجاهين واضحين: الاتجاه الأول " جادا رزينا ويتمثل في اعتذاراته ومواعظه حيث جرت في أسلوبين: أسلوب يتحدث عن الحياة والموت وأن الدنيا غير باقية - شعر تأملي - وأسلوب قصصي يتخذ من التاريخ وهلاك الملوك والأوائل وسيلة إلى العظة والعبرة"<sup>(٣)</sup>.

لقد أفرغ عدي في هذا الاتجاه كل أحاسيسه النفسية ووهبه كل طاقته العقلية والفنية فأودع فيه عصارة تفكيره وأفرد له كريم قصائده، فكانت حكما بصيرة متناسفة يرتبط بعضها ببعض، فكشف عن الجذور الإنسانية في شخصيته التي اكتسبها من كتب الدين والتاريخ والطقوس الدينية وحياة الملوك التي كان يحياها فيشهد مصارع الملوك واعتلاء ملوك آخرين على عروشهم، أضف إلى ذلك جحود النعمان يده عليه وزجه بالسجن<sup>(٤)</sup>، فكان الاعتذار

(١) انظر : نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره" ، ص ١٨ .

(٢) انظر : المرجع السابق ، ص ٦٥ .

(٣) شوقي ضيف: العصر الجاهلي، ص ٣٩٢ .

(٤) انظر : نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره" ، ص ٦٤ .



والاستعطاف الذي لم يكن استعطاف خنوع وضعف وامتهان، بل كان اعتذار صاحب اليد إلى من أنكرها وقابل الإحسان بالإساءة، فيه قوة واعتداد بالنفس، فتفجر هذا الشعر بحرارة مملوءة بالأسى والألم والعتاب مع أنه برز من قبل سجنه في بعض ما قاله من شعر في مناسبات مختلفة. (١)

كذلك قصصه الجميل الرائع، يدل على اطلاع واسع بأخبار البشرية وتواريخها العربية والفارسية والرومية وغيرها، ويزيد جمال هذا القصص أن عدي لا يسرده سردا تاريخيا صرفا بل يسوقه للعظة يستخلصها منه والحكمة يزينه بها، فوضع فيه مأساته ومأساة غيره من المتأخرين (٢).

أما الاتجاه الثاني فكان اتجاها لاهيا مرحا، ويتمثل في غزله ووصفه لمشاهد الصيد ووصف الخيل، ومجالس الخمر واللهو والطرب. وفي هذا الاتجاه "يعد عدي أباً لشعراء الخمر في الجاهلية من مثل الأعشى، ثم لمن ظهوروا في العصور الإسلامية بعد ذلك من مثل الوليد بن يزيد وأبي نواس" (٣).

ويبدو أن أكثر ما قال في الخمرة كان في شبابه وأول حياته، والذي وصلنا من خمرياته كاف لكي يعطينا فكرة عن مكانة عدي في هذا الفن الشعري. وأشهر قصائده في

(١) انظر : عبد المتعال صعيدي: زعامة الشعر الجاهلي بين امرئ القيس و عدي بن زيد، المطبعة المحمودية، الأزهر، مصر، ١٩٣٤م، ص ١٠٠.

(٢) المرجع السابق، ص ١٠٠.

(٣) شوقي ضيف: العصر الجاهلي، ص ٣٩٢.

الخمرة، بل أطولها ( القافية )<sup>(١)</sup>، والتي كثيرا ما تنقل كتب الأدب قصة حماد الراوية مع الوليد بن يزيد وقد حرك الوليد إلى ابتكارات تولدت منها الخمريات في الشعر الإسلامي" <sup>(٢)</sup>.

لقد رسم لنا شعر عدي في الحب والخمر شخصية عدي وتبسطه وانشراحه وذلك مع قلة هذا الاتجاه لديه، فعدي بحكم موقعه كرجل سياسي مرموق ورجل دولة ومحط أنظار، كان مقتصدا في هذا الاتجاه ينهج نهج الشاعر الحضري المهدب، فلا يسرف في تشبيهه ولا يخرج عن حدة المروعة فيه، وإذا وصف الخمر لا يذكر سكرًا ولا عريضة وإنما يذكر جمالها، ويصف محاسنها عنده، والقينات اللاتي كن يسقين له، كذلك لم يكن عدي من أصحاب العواطف المشبوهة وذلك بحكم ما لديه من معرفة وتدين <sup>(٣)</sup>.

ورب معترض يقول: كيف يمكننا أن نوفق بين عدي المتأمل وعدي المنرف اللاهي؟ إننا لنجد جوابا على ذلك في أمرين اثنين، الأول: هو أن الخمرة تقترن بروح التدين، كطقس من طقوسها، برزت أكثر ما برزت في الديانات الوثنية، وتدخل في بعض الطقوس والرموز الوثنية، كالبيض والبنور والكرمة كرمز للخصب والنماء البشريين، ويلاحظ أن الخمرة لا تزال موجودة في بعض الطقوس الكنيسية كالتقربان والعمادة والزواج. من هنا يمكننا أن نجد تفسيراً لاقتربانها، كوسيلة من وسائل الاتصال والبلوغ بالنشوة عند بعض المنصوفة المسلمين. فعدي لم يشربها للمجون والعريضة بقدر ما كان يشربها للمنادمة والحشرة، فهو لا يذكرها إلا ويذكر معها الندامى والصحبة وصفاء العشرة<sup>(٤)</sup>.

(١) القصيدة ( ١٣ )، الديوان ص ٧٦، ومطلعها:

بَكَرَ الْعَسَائِلُونَ فِي وَضْحِ الصَّبِّ — حِجْ يَقُولُونَ لَيْسِي أَلَا تَسْتَفِيحُ

(٢) الديوان : ص ١٨.

(٣) انظر: عبد المتعال صعيدي: زعامة الشعر الجاهلي بين امرئ القيس و عدي بن زيد، ص ١٠٠ و

نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره"، ص ٦٣ .

(٤) انظر : نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره"، ص ٦٥-٦٦ .

والثالثي: يكمن في التفسير البيكولوجي للوجه الآخر لشاعر اللهو والشرب، فالإنسان في أيام النكبات والصعاب يسهل عليه الانتقال من الشيء إلى ضده، ومن منا لا يذكر زهد أبي العتاهية، بعد تجربة فشل حب لجارية عباسية، وتوبة أبي نواس بعد حياة ماجنة حمراء، إذن لا يرعنا عدي بهذا التنوع في شخصيته العملية والشاعرة لأنه أمر طبيعي<sup>(١)</sup>.

رغم جهود واسعة خلت في تدوين شعر عدي قديما، إلا أن الشك كان رفيقا له فالمعروف أن هناك شبهات حول شعر عدي، إذ يقول ابن سلام " وعدي بن زيد كان يسكن الحيرة ومراكز الريف فلان لسانه وسهل منطقته فحمل عليه شيء كثير وتخايصه شديد، واضطرب فيه خلف وخطب فيه المفضل فأكثر وله أربع قصائد غرر روائع مبرزات وله بعدهن شعر حسن"<sup>(٢)</sup>.

ويرى طه حسين في كتابه في الأدب الجاهلي: أن العصبية العربية التي حملت العرب على أن ينحلو أسلافهم الشعر، قابلتها عصبية دينية من اليهود والنصارى، فنظموا أشعارا أضافوها إلى السموع بن عاديا و إلى عدي بن زيد وغيرهما من شعراء اليهود والنصارى، ورأى أيضا أن سهولة شعر عدي ليست من عنده، وإنما هي من أسلوب النصارى الذين وضعوا على لسانه شعرا نحلوه إياه<sup>(٣)</sup>.

وقد أخذ جمهور علماء الأدب على عدي ألفاظه الحيرية من جهة لينها ورقتها وعدم خلوص عربيتها بما كان يدخلها من لغات الوفود التي تفد على ملوك الحيرة، فسقطت بهذا منزلة عندهم، فجعله ابن سلام في الطبقة الرابعة من الشعراء الجاهليين، فيقول: " الطبقة

(١) انظر: نذير العظمة: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره"، ص ٦٦.

(٢) محمد بن سلام الجمحي ( ٢٣١ هـ ): طبقات فحول الشعراء، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، السفر الأول، ١٩٩٥م، ص ١٤٠.

(٣) انظر: طه حسين: في الأدب الجاهلي، مطبعة فاروق، القاهرة، ط٣، ١٩٣٣م، ص ١٥٠.

الرابعة: وهم أربعة رهط فحول شعراء موضعهم مع الأوائل وإنما أحل بهم قلة شعرهم بأيدي الرواة، طرفة بن العبد... وعبيد بن الأبرص... وعلقمة بن عبدة... و عدي بن زيد...<sup>(١)</sup>.

وفيه يقول البغدادي في خزائنه: " وليس يعد من الفحول، وهو قروي قد أخذوا عليه أشياء عيب فيها. وكان الأصمعي وأبو عبيدة يقولان: عدي بن زيد في الشعراء بمنزلة سهيل من النجوم: يعارضها ولا يجري معها مجراها"<sup>(٢)</sup>.

ويذكر ابن قتيبة رأي أبي عمرو بن العلاء عن أبي عبيدة قال: كان عدي بن زيد في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم، يعارضها ولا يجري مجاريها، و قال: والعرب لا تروي شعره، لأن ألفاظه ليست بنجدية<sup>(٣)</sup>.

وقد كانت الألفاظ البدوية غير مألوفة لأهل الحضر لبعدهم عن أهلها، فتأثر بهذا فيها أولئك العلماء وجعلوها هي الألفاظ الفحلة الفخمة، وجني على الألفاظ الحضرية عندهم إلفهم لها، ونشأتهم بين أهلها، مع أن الألفاظ البدوية مألوفة لأهلها كما الألفاظ الحضرية مألوفة لأهلها<sup>(٤)</sup>. وقد قيس عدي على هذه الألفاظ الفحلة الفخمة وهو شاعر مطبوع ابن قرية ومدينة، أثرت فيه الحضارة الفارسية والبيزنطية أيما تأثير فكان رقيق العبارة جزل الصورة.

لقد تم تأخير عدي برقة ألفاظه وسهولتها، وهذا الرأي يبهته ويفنده على النقاد القدماء يحيى العلوي ت ( ٧٤٥ ) هـ في كتابه الطراز بدليل القرآن والسنة، حيث يقول: " وقد زعم بعض النظار من أهل هذه الصناعة، أن الكلام الفصيح ما كان في ألفاظ عُنْجُهيّة الغرابة وبعَدَ عن الأفتدة الإحاطة بمعناه وعز عن الإفهام إدراكه، فما هذا حاله يصفونه بالفصاحة، وهذا

(١) محمد بن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء، ص ١٣٨.

(٢) عبد القادر بن عمر البغدادي: خزائنة الادب ولب لباب لسان العرب، تحقيق محمد نبيل طريفى & إميل بديع يعقوب، بيروت، دار الكتب العلمية، ج ١، ط ١، ١٩٩٨م، ص ٣٦٨.

(٣) انظر: ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص ٢٣٠.

(٤) انظر: عبد المتعال صعيدي: زعامة الشعر الجاهلي بين امرئ القيس و عدي بن زيد، ص ١١٤.

جهل بمحاسن الفصاحة وأوضاع البلاغة، فإنك ترى ألفاظ القرآن والسنة النبوية مع بلوغهما كل غاية من الفصاحة بحيث لا يدانيهما كلام في غاية البيان والظهور بالإضافة إلى ألفاظهما، وفي نهاية القرب بمعانيهما، وقد وصف الله كتابه الكريم بأنه بيان وتبيان، ولهذا فإنه لا يكاد يشكل من ألفاظ القرآن والسنة على أحد إلا من جهة التركيب لا غير، فأما مفرداتهما ففي غاية الوضوح والبيان والظهور<sup>(١)</sup>. وهذا يرجع إلى أن القرآن في إجماله نزل بلغته أهل الحضرة وهم قريش بمكة والأوس والخزرج بالمدينة، ولم ينزل إلا قليل منه بلغ أهل البادية. في مقابل التشكيك والاستخفاف بشعر ابن زيد، كان هناك طائفة من العلماء والنقاد أنصفوه، ففي العقد الفريد ورد أن معاوية كان يعجب بشعر عدي، فدُعي مرة إلى وليمة غني فيها ابن صياد المغني أبياتا لعدي؛ لأنه كان يعجب به:

يا لبينسي أوقدي النارا      إن من تهوين قد حارا  
 ربنا نار بيت أرمقها      تقضم الهندي والغارا  
 عندها ظبي يؤرثها      عاقب في الخصر زنارا

فأعجب معاوية بالغناء حتى قبض يده عن الطعام، وجعل يضرب برجله الأرض طرباً<sup>(٢)</sup>. ويشير الجرجاني ت ( ٣٩٢ ) هـ في وساطته إلى إعجاب الخليفة معاوية بن أبي سفيان بشعر عدي، معرضاً بتعصب الأصمعي ومن بعده من الرواة المتحاملين على الشعر الحضري الرقيق، فيقول: " زعم الأصمعي أن العرب لا تروي شعر أبي ذؤاد وعدي بن زيد؛

(١) يحيى بن حمزة بن علي بن ابراهيم العلوي اليمني ( ٧٤٥ هـ ): الطراز المتضمن لأسرار البلاغة

وعلوم حقائق الأعجاز، دار الكتب الخديوية، مصر، ج ١، ١٩١٤م، ص ١١٥.

(٢) انظر: أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي: القد الفريد، تحقيق أحمد أمين & أحمد

الزوين & ابراهيم الأبياري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢م، ج ٦، ص ١٨.

لأن الفاظهما ليست بنجدية؛ وكيف يكون ذلك! وهذا معاوية يفضل عدياً على جماعة الشعراء<sup>(١)</sup>.

ويروي ابن سلام أن يونس تمثل بهذين البيتين من رائية عدي، حيث يقول:

أَيُّهَا الشَّامِتُ المَعَيَّرُ بالدَّهْرِ      أَنْتَ المُبَسَّرُ المَوْفُورُ  
أَمْ لَسَدَيْكَ العَهْدُ الوَثِيقُ مِنَ العِ      أَيَّامِ بَلِّ أَنْتَ جَاهِلٌ مَغْرُورُ

فقال: لو تمنيت أن أقول شعراً ما تمنيت إلا هذه أو مثل هذه<sup>(٢)</sup>.

ويذكر الجاحظ أن لأهل الحيرة عناية بشعر عدي، وأن أبا زيد النحوي قال: لو تمنيت

أن أقول الشعر ما قلت إلا شعر عدي بن زيد:

كَفَى زَاجِراً لِلْمَرْءِ أَيَّامُ دَهْرِهِ      تَرْوِخُ لَهُ بِالْوَاعِظَاتِ وَتَغْتَدِي<sup>(٣)</sup>

وهو أول من شبه أباريق الخمر بالظباء، قال يذكر بيت الخمار:

بَيْتَ جُذُوفٍ بَارِدٍ ظِلُّهُ      فِيهِ ظِبَاءٌ وَدَوَاخِيلُ خُوصِ

فقال بعده: كأن إبريقهم ظبي على شرف<sup>(٤)</sup>.

ومما سبق إليه فأخذ منه قوله لأخيه يحذره أن يدخل أرض النعمان:

فَلَا أَعْرِفَنَّكَ كَسَدَابِ الغُلَا      مَ مَا لَمْ يَجِدْ عَارِماً يَعْتَرِمُ

(١) علي بن عبد العزيز الجرجاني: الوساطة بين المتنبّي وخصومه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي

محمد البجاوي، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٦م، ص ٥٣

(٢) محمد بن سلام الجمحي: طبقات فحول الشعراء، ص ١١٥

(٣) انظر: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (٢٥٥ هـ): الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء

التراث العربي، بيروت، ج ٧، ط ٣، ١٩٦٩م، ص ١٤٩.

(٤) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص ٢٣٠ - ٢٣١.

أخذه ابن مقبل فقال:

لَا أَلْفَيْنَ وَإِيَّاكُمْ كَعَارِمَةٍ      أَلَا تَجِدُ عَارِمًا تَعْتَسِرِمِ

قال أبو محمد: معناه: إن لم تجد من يرضعها رضعت ثدي نفسها، يقال: عَرَمَ الصبي

أمه إذا رضعها، ويقال: إن لم تجد من يخادشها ويقائلها، خدشت وجه نفسه وأدعته على برئ<sup>(١)</sup>.

وفي رسالة الغفران بيدي أبو العلاء إعجابه بصادية عدي، ويشيد بسبقه فيها، إذ يجعل ابن القارح يقف في الجنة على عدي بن زيد العبادي.... فيقول الشيخ: يا أبا سواده، ألا تنشدني الصادية؛ فإنها بديعة من أشعار العرب، فينبعث منشدا:

أَبْلِغْ خَلِيصِي عَبْدَ هِنْدٍ      فَلَا زِلْتَ قَرِيبًا مِنْ سَوَادِ الْخُصُوصِ

فيقول الشيخ: أحسنت، والله أحسنت، لو كنت الماء الراكد لما أسنت. وقد عمل أديب

من أدباء الإسلام قصيدة على هذا الوزن، وهو المعروف بأبي بكر بن دريد قال:

يَسْعَدُ ذُو الْجِدِّ وَيَشْقَى الْحَرِيصُ      لَيْسَ لِلْخَلْقِ مِنْ قَضَاءٍ مَحِيصُ

إلا أنك يا أبا سواده أحرزت فضيلة السبق<sup>(٢)</sup>.

أما مقتله ووفاته، فقد كنا قد بينا سابقا قصة عدي في وصوله هذه المنزلة وهذه المكانة في حاشية كسرى وحاشية المنذر وكيف أصبح مربيا للنعمان بطلب من أبيه وهو الأمر الذي ساقه إلى حتفه، حيث جاء في أغاني الأصفهاني " كان المنذر بن المنذر لما ملك قد جعل ابنه

(١) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص ٢٣٢ ومعنى البيت الأول: " لا تكن كمن يهجو نفسه إذا لم يجسد من يهجوه ".

(٢) انظر: أبو العلاء المعري: رسالة الغفران، ص ٩٩-١٠٢.

النعمان في حجر عدي بن زيد، وجعل ابنا آخر له يُسمى الأسود في حجر بني مرينا\* وكان له غيرهما عشرة أولاد وكانوا يسمون الأشاهب لجمالهم، فأوصى عليهم إياس بن قبيصة الطائي وملكه على الحيرة إلى أن يرى كسرى رأيته، ثم مات المنذر، وكسرى بن هرمز في طلب رجل يملكه على الحيرة، فقال لعدي: من بقي من آل المنذر؟ وهل فيهم أحد فيه خير؟ فقال: نعم أيها الملك، إن في ولد المنذر لبقية، وفيهم كلهم خير، فقال: ابعث إليهم فأحضرهم<sup>(١)</sup>.

فبعث عدي إليهم فأنزلهم جميعا عنده، ثم قال للنعمان: لست أملك غيرك، فلا يوحشك ما أفضل به إخوتك عليك من الكرامة، فإني إنما اغترهم بذلك، ثم كان يفضل إخوته جميعا في النزل والإكرام والملازمة ويريهم تنقضا للنعمان وأنه غير طامع في تمام أمره على يده، وجعل يخلو بهم رجلا رجلا، فيقول: إذا أدخلتكم على الملك فالبسوا أوفر ثيابكم وأجملها، وإذا دعا لكم بالطعام لتأكلوا فتباطئوا في الأكل وصغروا اللقم، ونزروا ما تأكلون، فإذا قال لكم: أتكفونني العرب؟ فقولوا: نعم، فإذا قال لكم: فإن شدد أحدكم عن الطاعة وأفسد أتكفونني؟ فقولوا: لا، إن بعضنا لا يقدر على بعض، ليهابكم ولا يطمع في تفرقكم، ويعلم أن العرب منعة وبأساء، فقبلوا منه، وخلا بالنعمان، وقال: ألبس ثياب السفر، وادخل متقلدا سيفك، وإذا جلست للأكل فعظم اللقم، وأسرع المضغ والبلع، وزد في الأكل، وتجوع قبل ذلك، فإن كسرى يعجبه الأكل من العرب خاصة، ويرى أنه لا خير في العربي إذا لم يكن أكولا شرها، ولا سيما إذا رأى غير طعامه، وما لا عهد له به، وإذا سألك: هل تكفيني العرب؟ فقل: نعم، فإذا قال لك: فمن لي بإخوتك؟ فقل له: إن عجزت عنهم فإني عن غيرهم لأعجز<sup>(٢)</sup>.

\* الاسود بن المنذر أخو النعمان أمه ماريه بنت الحارث بن جهم من تيم الرباب، جعله المنذر في بني مرينا وهم قوم من أهل الحيرة ينتسبون إلى لحم وكانوا أشرفا، فأرضعوه وربوه، الاغانى ج ٢، ص ٨٨.

(١) الأصفهاني: الاغانى، ج ٢، ص ٨٨، ٨٩.

(٢) انظر: المصدر السابق، ص ٨٩، ٩٠.



ثم خلا ابن مرينا بالأسود بن النعمان وطلبه إخباره ما نصحه به عدي، فأخبره، ثم طلب ابن مرينا الأسود أن يخالفه لأنه يظن أنه مكر من عدي، لكن الأسود رفض وأبى لمعرفته بعدي وأنه يعرف كسرى حق المعرفة، فأيس ابن مرينا من الأسود وقال له: ستعلم<sup>(١)</sup>. ودعا بهم كسرى، فلما دخلوا عليه أعجبه جمالهم وكلامهم، فدعا لهم بالطعام ففعلوا ما أمرهم به عدي، فجعل ينظر إلى النعمان من بينهم ويتأمل أكله، فقال لعدي بالفارسية: إن يكن في أحدهم منهم خيرٌ ففي هذا. ثم جعل يدعوهم رجلاً رجلاً، فيقول: أتكفيني العرب؟ فيقول: نعم إلا إخواني، حتى انتهى إلى النعمان آخرهم، فقال: اتكفيني العرب؟ قال نعم، قال: كلهم؟ قال نعم، قال: فكيف لي بإخوانك؟ قال: إن عجزت عنهم فإني عن غيرهم أعجز، فملكه وخلع عليه، وألبسه تاجاً<sup>(٢)</sup>.

وسار النعمان حتى نزل الحيرة، وقال ابن مرينا للأسود: إذا فاتك الملك فلا تعجز أن تطلب بثأرك من عدي، فإن معدا لا ينام مكرها، وأمرتكم بمعصية فخالفتني وأريد أن لا يأتيتك من مالك شيء إلا عرضته علي ففعل. وكان ابن مرينا كثير المال وكان لا يخلي النعمان يوماً من هدية وطرفة فصار من أكرم الناس عليه، وكان إذا ذكر عدي بن زيد وصفه وأحسن الثناء عليه وقال: إن عدي بن زيد فيه مكر وخديعة والمعدى لا يصلح إلا هكذا. واستمال أصحاب النعمان فمالوا إليه، ووضعهم على أن قالوا للنعمان: إن عدي بن زيد يقول إنك عامله، وكتبوا كتاباً على لسانه إلى قهرمان له، ثم دسوه إليه حتى أخذوا الكتاب منه، وأتوا به النعمان فقرأه، فاشتد غضبه، ولم يزلوا بالنعمان حتى أضغنوه عليه فأرسل إلى عدي يستزيه، فأستأذن عدي كسرى في ذلك فأذن له فلما أتاه لم ينظر إليه حتى حبسه ومنع من

(١) انظر: الأصفهاني: الأغاني، ج ٢، ص ٨٩.

(٢) انظر: المصدر السابق، ص ٨٩، ٩٠.

الدخول عليه، فجعل عدي يقول الشعر وهو في السجن وبلغ النعمان قوله فندم على حبسه إياه وخاف منه إذا أطلقه<sup>(١)</sup>.

فكتب عدي إلى أخيه أبي أبياتا\* يُعَلِّمُه بحاله، فلما قرأها، كَلَّمَ كسرى فيه، فكتب إلى النعمان وأرسل رجلا في إطلاق عدي، وتقدم أخو عدي إلى الرسول بالدخول إلى عدي قبل النعمان، ففعل ودخل على عدي وأعلمه أنه أرسل لإطلاقه. فقال له عدي: لا تخرج من عندي وأعطني الكتاب حتى أرسله؛ فإنك إن خرجت من عندي قتلني. فلم يفعل ودخل أعداء عدي على النعمان فأعلموه الحال وخوفوه من إطلاقه، فأرسلهم إليه فخنقوه ثم دفنوه<sup>(٢)</sup>.

وجاء الرسول فدخل على النعمان بالكتاب فقال: نعم وكرامة، وبعث إليه بأربعة آلاف منقال وجارية وقال: إذا أصبحت ادخل إليه فخذها فلما أصبح الرسول غدا إلى السجن، فلم ير عديا! وقال له الحرس: إنه مات منذ أيام. فرجع إلى النعمان وأخبره أنه رآه بالأمس ولم يره اليوم، فقال: كذبت. وزاده رشوة واستوثق منه أن لا يخبر كسرى أنه مات قبل وصوله إلى النعمان، ففعل. وندم النعمان على قتله واجترأ أعداء عدي على النعمان وهابهم هيبة شديدة<sup>(٣)</sup>.

أما تاريخ وفاته فقد ذهب لويس شيخو إلى أنه قتل سنة (٥٨٧ م)<sup>(٤)</sup>. أما فون غرنباوم فقد جعل وفاته سنة (٥٨٥ م)<sup>(٥)</sup> وجعلها جرجي زيدان نحو سنة (٥٩٧ م)<sup>(٦)</sup> ونحن إذا ذكرنا

(١) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ٩٠-٩٢.

\* وهي القصيدة (١١١) الديوان ص ١٦٤، ومطلعها:

أبْلِغْ أَبَيَّأَ عَلَى نَائِبِهِ  
وَهَلْ يَنْفَعُ الْمَرْءَ مَا قَدْ عَلِمَ

(٢) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ٩٧-٩٩.

(٣) انظر: المصدر نفسه، ص ٩٠-٩١.

(٤) انظر: لويس شيخو: شعراء النصرانية في الجاهلية، ص ٤٣٩.

(٥) غوستاف فون غرنباوم: دراسات في الادب العربي: ترجمة إحسان عباس وآخرون، ص ١٤٠.

(٦) انظر: جورج زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، راجعها شوقي ضيف، ج ١، دار الهلال، دت، ص

أن حكم النعمان بن المنذر انتهى نحو سنة (٦٠٨ م) كما فصلت في قضية مولده وأن مقتل عدي سبب في زوال حكم النعمان، والباحث يرى أن النعمان قتل عدي قبل موته وزوال حكمه بعامين، وهذا يعني أنه قتل عام (٦٠٦) م.

وتجدر الإشارة إلى أن مقتل عدي بن زيد أحد الأسباب غير المباشرة لمعركة ذي قار الشهيرة التي انتصف فيها العرب من العجم، فبعد أن ندم النعمان على قتل عدي، وحاول أن يعرض على ابنه زيدا بأن يثبته بدلا من والده لدى كسرى، كان زيد يعمل بخفاء ويكيد للنعمان عند كسرى، وحين أحس النعمان بالأمر لجأ إلى القبائل العربية مستنجرا وحامل سلاحه، لكن لم يقبله أحد، عندها لجأ إلى بني شيبان بذي قار مستنجرا بهانيء بن مسعود الشيباني، فأجاره ونصحه ألا يرضى أن يكون بعد الملك سوقة يتجرع الذل، فقبل نصيحته، وتوجه إلى كسرى وعندما لقيه زيد بن عدي، قال له: انج نعيم إن استطعت النجاة، فقال له: أفعلتها يا زيدا أما والله لئن عشت لأقتلنك قتلة لم يقتلها عربي قط، ولألحقنك بأبيك. فقال له زيد: إمض لشأنك نعيم، فقد والله أخيت لك أخية لا يقطعها المهر الأرن<sup>(١)</sup>.

وحين بلغ النعمان كسرى، بعث له الأخير من قيده ووضع في السجن، مات فيه بالطاعون<sup>(٢)</sup>. ويرى الأصفهاني عن ابن الكلبي قوله: أن كسرى ألقاه تحت أرجل الفيلة فوطئته حتى مات، وغضبت له العرب حينئذ، وكان قتله سبب وقعة ذي قار<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: محمد أحمد جاد المولى بك وآخرون: أيام العرب في الجاهلية، دار الفكر، د.م، ١٩٦١م، ص

١٨-٢٥.

(٢) انظر: الأصفهاني: الأغاني ج ٢، ص ١٠٥-١٠٦.

(٣) المصدر السابق، ص ١٠٥-١٠٦.

## الفصل الأول

### الصورة الفنية في شعر عدي بن زيد

غلب على شعر عدي في صورته التشبيهي والاستعاري، ذلك أن شعره يقوم في معظمه على الحكمة والوصف كوصف الخيل ووصف الحسان ووصف سجنه أو نفسه فيه. والوصف يقوم على التشبيهي والاستعاري غالباً، فغلباً على شعره في ذلك. وهذا لا يعني خلو شعر عدي من المجاز اللغوي والكنائية، لكن كان ظهور التشبيهي والاستعاري على نحو متميز يقتضي الالتفات إليهما، والوقوف عليهما بالدراسة.

### أولا الصورة التشبيهية:

التشبيهي أسلوب يحتل مكانه رفيعة في البلاغة العربية والأسلوبية. وقد حظي أيضاً بمكانة رفيعة عند البلاغين والنقاد القدامى، فهو كما يذكر ابن وهب: "من اشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنة والبراعة عندهم"<sup>(١)</sup> وهو الأكثر استعمالاً لأنه: "أصل الألوان البلاغية وأشرف أنواع البلاغة وأعلاها"<sup>(٢)</sup> فهو يقرب المعاني البعيدة فيعمل على توضيح فكرة المرسل ويسبغ على المعنى شيئاً من الرفعة والتوكيد.

والتشبيهي هو "علاقة مقارنة تجمع بين طرفين لإتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو حالة أو مجموعة من الصفات والأحوال"<sup>(٣)</sup> وذلك بأداة من أدوات التشبيهي ظاهرة أو مقدرة. والتشبيهي بشكل عام هو الجمع بين شيئين أو أكثر منفصلين على أساس التماثل، ويتم الجمع

(١) ابن وهب الكاتب: البرهان في وجوه البيان، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة أحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط ١، ١٩٦٧ م، ص ١٣٠.

(٢) أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن السيوطي: الاتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٧ م، ج ٣، ص ١٢٨.

(٣) جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٤ م، ص ١٧٢.

بينهما على أساس التقارب في صفة أو أكثر، وهذا ما تؤكد البلاغة العربية القديمة وتؤكد أيضا أن "التشبيه يقع في الهيئة أو اللون أو الحركة"<sup>(١)</sup> أو يقع تحت الحواس بشكل عام وتذهب البلاغة العربية القديمة أيضا إلى أن التشبيه يقصد به التزين كما يقصد منه الإبانة والتوضيح<sup>(٢)</sup>.

أما النقد الحديث فيرى التشبيه وسيلة تعكس التجربة الشعرية وتكشفها كما هي الأنواع البلاغية الأخرى، فالنقد الحديث يرفض نظرة النقد القديم للتشبيه، حيث يقول جابر عصفور: "إن التشبيه الأصيل قد يهدف إلى الإبانة، بشرط أن نفهم الإبانة على أنها نوع من الكشف، والتعرف على الجوانب الغامضة من التجربة التي يعانيتها الشاعر، وبهذا المعنى لا يصبح التشبيه من قبيل الحلية العارضة التي تزيد الوضوح وضوحا أو تكسبه فضل بيان، وإنما يصبح التشبيه وسيلة ضرورية يتوسل بها الشاعر لبيان حقيقة التجربة التي يعانيتها ويوضح الجوانب الخفية فيها..."<sup>(٣)</sup>.

فالنص الأدبي الممتاز لا يقصد إلى التشبيه بوصفه تشبيها فحسب، بل بوصفه حاجة فنية تُبنى عليها ضرورة الصياغة والتركيب، فهو وإن كان عنصرا أساسيا، يكسب النص روعة واستقامة وتقريب فهم، إلا أنه يبدو عنصرا ضروريا لأداء المعنى المراد من جميع الوجوه؛ لأن التشبيه تمثيل للصورة، وإثبات للخواطر، وتلبية لحاجات النفس<sup>(٤)</sup>.

(١) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ط٢، دت، ص٧١.

(٢) عامر بني سلمان: الصورة الفنية في شعر ابن خفاجة، مخطوط رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ١٩٩٨م، ص١١٤-١١٥.

(٣) جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص٣٧٩.

(٤) محمد حسين الصغير: أصول البيان العربي رؤية وبلاغة، دار الثقافة العامة، بغداد، ١٩٨٦، ص٦٥.

وعند تأمل شعر عدي بن زيد والنظر فيه نلاحظ ذلك الموقع الذي احتله التشبيه من النص الشعري، حيث كان أحد الأركان التي يقف عليها لتكوّن المعنى العام أو الوصف العام، هذا بالإضافة إلى حسن التوزيع والبعد عن التعقيد والغرابة لديه.

تنوعت أساليب التشبيه عند عدي بن زيد تنوعاً ساعداً على امتداد الخيال واتساعه في رسم الصورة الشعرية بجزئياتها، حيث قام التشبيه على نقل حس الشاعر وفكرته الآنية في لحظتها للمتلقي ورسم رسالته الفكرية والحكمية التي أطلقها في شعره.

يصف عدي أثر محنة السجن على نفسه وعلى أسرته في قوله:

أرقتُ لمكفهِرٍ بساتٍ فيه      بسوارقٍ يَسْرَتَقِينِ رؤوسَ شيبِ  
تَلوْحُ المَشْرِفِيَّةِ فِي ذِراهِ      وَيَجْأُو صَفْحَ دَخْدَارِ قَشِيبِ  
كَمَا نَّ مَاتَمَا بَاتتِ عَلَيْهِ      خَضِبْنَ مَالِيَا بِدَمِ صَبِيبِ  
يُلَالِنُ الأَكْفَ عَلى عَدي      وَيُعْطِفُ رَجْعَهِنَّ إلى الجِيبِ<sup>(١)</sup>

في هذه المقدمة يسقط عدي حالته النفسية القائمة على ما يحيط به من مرثيات الطبيعية فبدا له أن السحب تقيم مأتما بموته المرثقب، فغطت ذاتية الشاعر المشهد الواسع بعناصره كلها: السماء والبرق والرعد والماء. فإذا البرق والماء قد صارا دماً، والرعد هو النوح وصدى ما تلطم الأيدي الصدور، وإذا الكون العالي كله يبكي البريء المظلوم في سجن النعمان<sup>(٢)</sup>. فعدي يتصور أن ذلك كله هو حزن عليه؛ فالبرق والمطر يبكيه، أو يبكي له،

(١) الديوان؛ ص ٣٧، المكفهر: السحاب المتوالي المتركب، الشيب: السحابة فيها سواد وبياض شبهها بالرؤوس الشيب، المشرفية: سيوف من مشارف الشام، دخدار: الثوب المصون الأبيض، المالئ: جمع مثلاة، وهي الخرقة تمسكها المرأة عند النواح، يلالن: يجركن.

(٢) أحمد مختار البزرة: الأسر والسجن في شعر العرب تاريخ ودراسة، مؤسسة علوم القرآن، دمشق، ١٩٨٥م، ص ٦٥٥-٦٥٦.

فيشبهه أصوات البرق ولمعانه بالمآتم حيث النساء ينحن ويحركن مناديل حمراء في أيديهن ويشققن الجيوب عليه.

قال عدي في رائيته المقيدة مفرغا أحاسيسه في صورته وصيغته اللفظية الشائعة في عصره التي تصف الليالي النابغية من امتناع النوم وتمادي الليل وترقب الفجر وتململ الشاعر على مثل الإبر<sup>(١)</sup>:

طالَ ذا اللَّيْلِ عَلَيْنَا فاعْتَكِرَ      وكأني ناذرُ الصُّبْحِ سَمَرَ  
مِنَ نَجِيِّ الهَمِّ عِنْدِي ثاويًا      بينَ ما أُعلِنُ منهُ وأسيرَ  
وكانَ اللَّيْلُ فِيهِ مِثْلَهُ      ولقدِ ما ظُنُّنَّ بِاللَّيْلِ القِصْرَ  
لَمَ أغمُضْ طَوْلَهُ حتَّى انْقَضَى      أتمنَّى لو أرى الصُّبْحَ جَشَرَ  
شَسْرًا جَنِبِي كَأني مُهدأ      جعلَ القَيْنُ على الدَّفِّ إِبْرًا<sup>(٢)</sup>

لقد استوحش عدي السجن الرهيب وخاف العاقبة السيئة المنتظرة من الملك، فبات مهموما لا يهدأ له جفن مع طول الليل الذي زاد ظلامه، كذلك لا يغمض له طرف، تطول لياليه وتتضاعف أثقاله، فالليل طال من ذلك واشتد سواده أيضا، فبات ينتظر الصباح كانتظار الصديق للسمر معه، فالنهار سيكشف عنه غمته.

يشبه عدي في البيت الثاني الهم بالنجي، بعدما أنس عدي الهموم وجعلها ثابتة لا تنزاح عنه لكثرتها بعد أن أفزعه الخوف من عواقب السجن أو ما بعده، فالليل من طوله بسبب هذه الهموم وكأنه فيه ليل آخر، " فيتمنى قصره وانحسار ظلامه، فينهزم أمام جيوش

(١) أحمد مختار البزرة: الأسر والسجن في شعر العرب تاريخ ودراسة"، ص ٤٧٢ .

(٢) الديوان: ص ٥٩، اعتكر الليل: اشتد سواده، جسر الصبح: انقلب، شزر: قلق وذعر، أهدأت الصبي: إذ جعلت تضرب على الصبي بيدك رويدا لينام،

النهار الساحقة، ولذا اختار لفظ (جسر) الذي يصور عملية انفلاق الصبح وهتكه أسراره" (١)، فلم تخمض عينه مع هكذا عذاب. إن الشاعر إذ يعرض ما يعانيه في ليله الساهر من نجي الهم وطارق الغم يصور نفسه بالطفل المفزع الذي يُهدأ لينام، لكن هيهات؛ فقد وضع على دف ناعم الملمس كالطفل، لكنه مليء بإبر الحداد المحماة التي تؤذي جسمه وتقطع أوصاله فتتفره من فراشه وتقتض مضجعه. "إنها صورة بصرية حسية متحركة تفصح عن مدى ذلك القلق وتؤشر إلى أبعاده، فالعين مسهدة مراقبة الليل بانتظار الصباح المتمنى والجنب موخوز بالإبر يتلمل على الفراش" (٢)، إنهما صورتان تكشفان عن مدى القلق الذي يعتور نفس عدي، "والعلة في ذلك كله ومبعث الأرق الشديد هذا الطارق المخيف (الوشاية) الذي يلتصب كالشبح المقيم على مرأى منه، فتبدو له شاخصة كالطارق المروع المخيف الذي يقض المضجع ويسلب النوم والراحة" (٣).

ومن تشبيهاته في اعتذاره للنعمان واستعطافه له قوله:

إِنِّي وَاللَّهِ فَاقْبَلْ حَلْفَتِي	لَأَبِيَلْ كَلِّمًا صَلَّى جَار
مُرْعَدٌ أَحْشَاؤُهُ فِي هَيْكَلِ	حَسَنٍ لِمُتِّهِ وَأَفِي الشُّعْر
مُؤْمِنُ الصَّدْرِ يُرَجِّي عِتْقَهُ	يَوْمَ لَا يُكْفَرُ عَبْدٌ مَا أَخْر
لَا تُكُونَنَّ كَأَسَى عَظْمِيهِ	بَأَسَى حَتْسَى إِذَا الْعَظْمُ جَبَر
عَادَ بَعْدَ الْجَبْرِ يَبْغِي وَهَيْئَةً	يَنحُونُ الْمَشْيِ مِنْهُ فَانكَسِر

(١) عمر شرف الدين: الشعر في ظلال المناذرة والغساسنة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٨٧، ص ١٠٨.

(٢) جليل حسن محمد: الخوف في الشعر العربي قبيل الإسلام، دار نجلة، الأردن، ط ١، ٢٠٠٨م، ص ٣٧١.

(٣) المرجع السابق، ص ٢٧٧.



وَأذْكَرِ النُّعْمَى الَّتِي لَمْ أَنْسَهَا      لَكَ فِي السَّعْيِ إِذَا الْعَبْدُ كَفَرَ  
إِذْ جَعَلْنَاهُمْ تَهَادِيرَ كَمَا      فَرَّقَ الْقَابِسُ فِي اللَّيْلِ الشَّرَرَ<sup>(١)</sup>

في الشعر السابق صور طريفة يرسمها عدي لنفسه في السجن، معتذرا مخاطبا بها الملك، وهي صورة دينية عليها تستميل النعمان، فتصور مأساته في الأسر بعد أن ضاق السجن به، ووجد في صورة الراهب المتبتل للعبادة مدخلا لعله يرقق قلب النعمان عليه، ويخاطب بيمين صادقة يرجوه ويتضرع إليه ويستغيث به ليعفو عنه وهو في دعائه وخشوعه وتضرعه كان كالراهب الذي انقطع للعبادة يناجي ربه في أحسن هيئة بعد أن وقع في المعاصي؛ ولهذا فهو دائم الصلاة لله والخشية منه والرجاء في مغفرته، فقلبه مطمئن بالإيمان، واعتقاده يزداد بأن الله سيكفر عنه ذنوبه يوم القيامة<sup>(٢)</sup>. لقد حمل عدي صورته هذه أكثر من مشهد يدور بخياله، أولها خوف الشاعر المعتذر الذي ترتعد أحشأؤه، مشبه إياها بارتعاد أحشاء كاهن، وهذا البعد عميق، فعدي يريد أن يجعل منزلة النعمان من نفسه منزلة الرب من الكاهن، وهذا تفسير صريح للحالة السيئة التي وصل إليه عدي، حتى إن عديا في صورته يرسم تفاصيل دقيقة، فهو لم يقل كاهنا وحسب، بل راح يصور هذا الكاهن، فهو تام الشعر نظيف الثياب، يجار في صلاته لنيل العفو، وهنا تكون شخصية عدي معادلة لشخصية الراهب، وشخصية النعمان معادلة للرب، فكما أن الراهب انقطع لنيل رضى الله وعفوه، كذلك عدي انقطع للاعتذار للنعمان ونيل العفو. إن الشاعر في صورة ضعيفة أمام الملك، يعتذر له في الجهيرة والسريرة، ثم يصور الأعداء ومطامعهم ويذكر بوقوفه معه وصموده حينما كثر أعداء الملك

(١) الديوان: ص ٦١، الأبيول: الراهب، الآسي: المداوي و الآسي: العلاج والمداواة، القابس: طالب النار.  
(٢) انظر: خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، مؤنة للبحوث والدراسات، ع ٢، م ١٦، ص ٤٢ .

فناصره وقاتل معه، وأنه على الرغم من ذلك ما حمل عليهم، فإذا كان هذا الأمر مع الأعداء فكيف يكون مع الأخلاء؟

ثم أبدع عدي صورة يبدو أنه اكتسبها من الحياة التي عاشها في الحضر، ممثلة بالحكمة التي راح ينصح النعمان محذرا إياه من أن يفعل فعل الطبيب الذي كسرت قدمه، فعالجها حتى إذا ما شفي قام بكسرها ثانية. لقد أراد الشاعر أن يوضح مكانته للنعمان، فعمد إلى هذه الصورة التي جعل نفسه بها معادلا للقدم بالنسبة للإنسان فبها يسعى إلى ما يريد وإذا ما عرضها - نتيجة خطأ ما - إلى الخطر فإنها تكسر ويجلس لا حول له ولا قوة، فالشاعر أبدع صورته هذه مستمدا أبعادها من واقع الحياة الملموس التي فطنها بينما نسيها النعمان.

فالشاعر يريد حلا جذريا لمأساته وبخاصة أن النعمان - كما يذكر عدي - صاحب معروف في الدفاع عن الشاعر في الشدائد التي كانت تلم به من قبل، فهو الذي نكب بأعدائه وفرقهم كالأعواد التي أضرمت النار فيها وبقيت أطرافها واهية مبتورة. (١)

ويشبه حركة الظعائن بالموج بقوله:

هَلْ تَرَى مِنْ ظُعْنٍ بَاكِرَةٍ      يَتَطَلَّعْنَ مِنَ النَّجْدِ أَسْرَ  
كَخَلْفِ الْبَحْرِ تَعْلُو غَمْرَةً      إِذْ سَجَا التِّيَّارُ مِنْهُ وَاسْبَكَرَ (٢)

يلجأ عدي إلى استخدام الألفاظ الصريحة والاستفهام لتقوية النغم وإبراز الصورة الشعرية، ويرسم الشاعر برقة تتابع حركة الضعائن التي اتخذت شكل البحر يتطلع إلى يمين الشاعر "ويتلمس من صاحبه أن يساعده على رؤيتهن وكان هذه الظعائن الأمل الذي يترقبه

(١) خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٤٢ .

(٢) الديوان: ص ٦٠، الظعن: جمع ظعونة البعير يحمل عليه أو جمع ظعينة وهو الهودج أو المسراة ما دامت في الهودج، النجد: ما ارتفع من الأرض، اسبكر التيار: جرى .

الشاعر للخروج من محنته الطاحنة<sup>(١)</sup>، وبما أن حركة الأمواج متتابعة متلاحقة وغير منقطعة، فهذا يوحي بالتتابع الحركي والاستمرارية الزمنية، فيمتزج بذلك صورة سمعية بصورة بصرية حركية.

قال عدي بن زيد:

لَمَنْ الدَّارُ تَعَفَّتْ بِخَيْمٍ      أَصْبَحْتَ غَيْرَهَا طُولَ الْقِدَمِ  
مَا تَبَيَّنَ الْعَيْنُ مِنْ آيَاتِهَا      غَيْرَ نُؤْيٍ مِثْلِ خَطِّ الْقَلَمِ  
صَالِحاً قَدْ لَفَّهَا فَاسْتَوْسَقَتْ      لَفًّا بِلَازِي حَمَاماً فِي سَلَمِ  
وَثَلَاثَ كَالْحَمَامَاتِ بِهَذَا      عِنْدَ مَجْتَاهُنَّ تَوْشِيماً الْفَحْمِ  
أَسْأَلُ الدَّارَ وَقَدْ حَيَّتُهَا      عَنِ حَبِيبٍ فَإِذَا فِيهَا صَمَمٌ<sup>(٢)</sup>

تقصي عدي في هذا المطلع معظم المعاني التقليدية للطلل فوقف وبكى واشنكى وذكر معالم الطلل من وشم ونؤي. " فالاستعمال البسيط للاستفهام والتساؤل واستخدام المفردات البيئية الواقعية كلها مغريات إيحائية، ومدلولات سمعية وبصرية، مقترنة بتأثيرات نفسية من خلال استنطاق الطلل الذي لا يجيب بعد أن أصبح خبراً ماضياً، وبهذا الاستفهام والتساؤل يؤدي الشاعر صورة سمعية، ومن آثار التعفية والنؤي والوشم والأثافي يستمد الشاعر صورة

(١) عمر شرف الدين: الشعر في ظلال المناذرة و الغساسنة، ص ١٠٨.

(٢) الديوان: ص ٧٣، خيم: جبل، النؤي: حفرة تجعل حول الخباء لئلا يدخله ماء المطر، استوسقت: اجتمعت، الثلاث: يعني الأثافي التي تنصب عليها القدور، توشيع الحمم: أراد آثار الوقود وقد صار كالوشم.

بصرية يقرنها بدموعه الحرى على ما أصاب هذا الطلل من خراب بعد فراق الأهل والأحبة".<sup>(١)</sup>

ويشبه عدي النؤي الدارس الذي لم يبق فيه إلا خط ضئيل كخط القلم وهو تشبيه دقيق طريف كذلك التشبيه الجميل للأثافي الساكنات في أمكنتهن كالحمامات الوداعات، لكن هذه الدار التي عفت معالمها تثير في نفس عدي عديدا من الذكريات، فيسألها عن الماضي العزيز يوم كان يعمرها الحبيب وتملأها البهجة فإذا هي صماء لا ترد جوابا.

فعدى يشبه النؤى، وهو خندق صغير حول الخباء لئلا يدخله ماء، والذي أصبح كخط القلم وهو دلالة على قدم هذه الآثار، فكانه وقف بها أكثر من مرة، وهذه يدل على طقوس خاصة لهذه الإطلال، " فالإطلال في هذا الشعر جاءت مقرونة بالمرأة والبكاء فهي وفق هذا المشهد شبيهة بالقبور، فمن الطبيعي أن تكون لها شعائر معينة استقاها الشاعر من موروثه الأسطوري"<sup>(٢)</sup>.

وقد اتجه الشعراء إلى تصوير أحاسيسهم ومشاعرهم الحزينة من خلال الطلل فمنحوه صورا ومدلولات أسطورية، فهو رمز الفناء والموت وهاجس الإنسان الأول، فيصور عدي مشاعر الحزن والأسى من خلال الصور الإيحائية، فهي رمز لعالم إنساني مفقود<sup>(٣)</sup>. وهذه الآيات أو النؤى قد تجمعت في هذه الأطلال لكنها تكاد تختفي كما يختفي الحمام في أغصان السلم عندما يجمعه أو يلفه البازي.

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأمييه بن أبي الصلت الثقفي، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، مخطوط رسالة ماجستير، ص ٧٣ .

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأمييه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٣٧٨ .

(٣) المرجع السابق : ص ٣٧٧ .

وقوله أيضا في وصف فرسه الأسطوري:

وَلَقَدْ أَغْدُو وَيَغْدُو صَحْبَتِي      بِكَمَيْتٍ كَعُكَاظِي الْأَدَمِ  
فَضَلَ الْخَيْلَ بِعَرَقِي صَالِحٍ      بَيْنَ يَعْجُوبٍ وَمِنْ آلِ سَسْحَمِ  
فَتَنَامَتِ أَفْجُلٌ نُجَبًا بِهِ      فَهُوَ كَالْتَّمْثَالِ جَيْشِ هَزْمِ  
فَهُوَ كَالْبَدْلُو بِكَفِّ الْمُسْتَقِي      خُذِلَتْ مِنْهُ الْعِرَاقِي فَأَنْجَزْمِ (١)

يصور لنا الشاعر لون فرسه، وهو اللون الذي اعتاد الشعراء في العصر الجاهلي وصف خيولهم به، وهو الكميت، وقد عُرفت الخيول التي تتصف بهذه الصفة بأنها أقوى الخيل وأصلبها حافرا، ولكي يوضح عدي هذه الصورة بجلاء يصور الكميت بعكاظي الأدم ليبرهن على جودة هذه الفرس الكريم وعراقتها، فسوق عكاظ ذات مكانة مرموقة في الفكر القديم، وقد عرف الجلد العكاظي بأنه أجود الأنواع. (٢)

كذلك فضل عدي الجياد الأصيلة بعرقها الكريم وسلالتها العريقة فنصب كالتمثال الضخم الجميل وكأنه رُسم رسما لجماله وهو متحفز دوما للحركة والانقضاض وهو جيش كالماء في هيجانه وشدة حركته، يسهل فيسمع له صوت كهزيمة الرعد.

كذلك يشبه عدي فرسه بدلو ماء معلق في بئر بحبل قد انقطع، فكان فرسه في سرعة

هذا الماء المنسكب من أعلى إلى أسفل، كالسيل فهو فرس قوي سريع يحمل الخير كالماء.

(١) الديوان: ص ٧٤، الكميت: من الخيل ما كان لونه بين الأحمر والأسود، الأدم: جمع اديم وهو الجلد واديم عكاظي منسوب إلى سوق عكاظ وهو ما حمل إليها وبيع بها، اليعسوب: صفة للفرس العدا، فرس هزم: له سهول مثل هزيمة الرعد.

(٢) انظر: سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميته بن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٦٠.

ويقف عدي عند جمال المرأة الجزئي فيصف مصورا مفاتن المرأة أيما تصوير،

فيقول\*:

وثنايا كالأفحوان عذابة      لا قِصارَ كُسرٍ ولا هُنَّ رُوقُ  
مُشرقاتٌ تَخَالهُنَّ إِذَا مَا      حَانَ مِنْ غَائِرِ النُّجُومِ خُفُوقُ  
بَاكَرَتُهُنَّ قَرَقَفَ كَدَمَ الْجِسْوِ      فَبِ تَرِيكَ الْقَدَى كُمَيْتِ رَحِيْقُ  
صَانَهَا التَّاجِرُ الْيَهُودِيُّ حَسْوِي      نِ فَأَذكى مِنْ نَشْرِهَا التَّعْتِيقُ  
ثُمَّ فَضَّ الْخِتَامُ عَنِ حَاجِبِ الدَّ      نَّ وَحَانَتْ مِنْ الْيَهُودِيِّ سُوْقُ  
فَاسْتَبَاهَا أَشْمُ خِرْقٍ كَرِيمٍ      أُرِيحِي غَمَنَدَرٌ غَرْنِيقُ<sup>(١)</sup>

يشبه عدي الأسنان الثنايا بنبات الأفحوان العذب فهذه الثنايا لا قصيرة ولا طويلة،

كذلك تشرق هذه الجميلة وتشتع نورا في الليالي التي تظهر فيها النجوم، فهي كالشمس تهب الضياء بجمالها لمن حولها.

ثم يشبه الخمرة الباردة التي يشربها، فهي كالدم في لونها ثم يبدأ بعد ذلك بوصف

أصول الخمرة التي يشربها ومصدرها، فهي من عند تاجر يهودي " فالخمرة عند اليهود لها منزلة، حيث تقام بعض الشعائر الدينية عند تقديمها وإخراجها من الدن<sup>(٢)</sup> فقد حفظها هذا

التاجر وصانها لسنتين، فعندما أخرجها كان لها رائحة زكية، ثم يشبه بعد ذلك الغلام الذي

\* جاء هذا الشعر في قافية عدي التي أخلصها لوصف الخمرة ومجلسها.

(١) الديوان: ص ٧٧، الثنايا: اسنان مقدم الفم، الأفحوان: نبات له زهر أبيض وأوراق مفلجة صغيرة يشبهون بها الأسنان، روق: طول في الثنايا العليا على السفلى وهو من معايب الاسنان، قرقف: الخمرة الباردة، الكميت: من أسماء الخمرة فيها حمرة وسواد، سبي الخمرة: حملها من بلد لبلد، خرقي: يتخرق في السخاء أي يتسع فيه، الأريحي: الواسع الخلق النشيط المعروف، غمندر: الغلام الناعم، غرنيق: طائر مائي ويشبه به الشاب الأبيض الجميل

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بن أبي الصلت النقفسي،

ينقلها من عند اليهودي إلى بلد عدي بطائر الغرنيق لبياضه ونعومته بأنه ذو دلال كما هي  
الخمرة أيضا.

فعدي لا يشرب أي خمرة، فهي ذات صفات تليق به كسيد ورجل له مكانه في القصر  
الحاكم ورجل غني مرفه ابن اكرمين وأصحاب نفوذ فهي خمرة معروف أصلها من عند تاجر  
يهودي يحملها غلام كريم منعم.

ويشبه عدي الخمرة بعين الديك والياقوت وهو من أحلى تشبيهاته وأسبقها في الشعر،

يقول:

ثُمَّ نَادُوا عَلَى الصَّبُوحِ فَجَاءَتْ      قَيْنَةٌ فِي يَمِينِهَا إِبْرِيْقُ  
قَدَّمْتُهُ عَلَى سُلَافِ كَعَيْنِ الدِّ      يَكِ صَفَى سُلَافِهَا الرَّأْوُوقُ  
مُزَّةٌ قَبْلَ مَزْجِهَا فَإِذَا مَا      مُزِجْتَ لَدُنَّ طَعْمُهَا مَنْ يَذُوقُ  
وَطَفَا فَوْقَهَا فَفَاقِبِعُ كَالِـ      يَأْقُوتِ حُمُرٍ يَزِينُهَا التَّصْفِيْقُ<sup>(١)</sup>

إنه يرسم مجلس الخمر الحافل في الحانة، فيصور لنا قينة في يدها إبريق تقدم خمرًا

سلافاً، وهي من أفضل الخمر صفاءً كصفاء عين الديك التي يضرب بها المثل.

كذلك خمرة عدي نقية لذيدة وشاربها مهذب لا يذوقها إلا بعد أن يخفف من حدتها

ويزججها بما يلذ معه طعمها، فلا تورث سقما ولا خبلا ولا تصير به إلى عريدة.

(١) الديوان: ص ٧٨، سلافة: كل شبيه أوله وسلاف الخمر وسلافتها ما سال وتحلب منها قبل العصر  
وهو أفضل الخمر، الراووق: المصفاة أو اناء يروق فيه الشراب أي يصفى، المسزة: الخمرة اللذيذة  
الطعم.

ثم يشبه عدي الفقايع التي تعلقو خمرة بالياقوت الأحمر و هي من أجمل صوره  
وتشبيهاته التي كان له سبق بها، حتى " جن الشعراء العباسين بهذه الصورة وراحوا يقلبونها  
على كل وجه" (١).

وفي هذه الأبيات " يمزج بين تقريرية الوصف الجاهلي والتخييل الحضري، فهو من  
الشعراء الذين ألفوا حياة الملوك والأمراء، لذلك جاءت قصائد عصرية " (٢) أليظة المخارج،  
ومن لوحاته التي تصور الشرب ومجلسه التي تشهد برقته في الوصف وبراعته في  
التصوير، يقول:

هَذَا وَرَبُّ مُسَوِّفِينَ صَبَّحْتُهُمْ      مِنْ خَمْرٍ بَابِلَ لَذَّةً لِلشَّارِبِ  
بَكَرُوا عَلَيَّ بِسِحْرَةٍ فَصَبَّحْتُهُمْ      بِإِنَاءِ ذِي كَرَمٍ كَقَعْبِ الحَالِبِ  
بِزُجْجَاتِجَةٍ مَلَأَ اليَدِينَ كَأَنَّهَا      قَنْدِيلُ فُصْحٍ فِي كَنِيسَةِ رَاهِبٍ (٣)

فالشاعر يبتكر صوراً حضرية مترفة تتألق بأضواء البيئة النصرانية، يجمع بين صور  
حسية متنوعة، فيأتي بصورة مذاقية لخمرة بابل حين يذكر لذتها للشاربين وهي من أجود  
أنواع الخمر، وفي البيت الثاني يصور لنا صورة بصرية من خلال تكرار الألفاظ (بكرُوا،  
بسحرة، فصبحتهم) ويشبه الكوب بالقدرح الكبير، وفي البيت الثالث يطلق صورة جميلة تتألق  
بأضواء البيئة النصرانية حيث يصور كأس الخمر بيد شاربها بقنديل فصح في كنيسة راهب.

وقد يلجأ عدي إلى التشبيه التمثيلي يعرض به حكمته، فيبرز المعنى الذهني أو الحالة  
النفسية في صورة محسوسة شائعة، يستقيها من واقع الحياة ومعطياتها، ومن ذلك نهيه عن

(١) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٩٥.

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميته بن أبي الصلت الثقفي، ص  
٣٥٥.

(٣) الديوان: ص ١١٧، المسوف: العطشان، صبحتهم: سقيتهم الصبوح أي الخمرة، القعب: القدرح الضخم  
الغليظ.



أن يلح الإنسان في طلب شيء فاته، وإلا كان كدودة القز، كلما ازدادت على نفسها لفاً ازدادت عن الخروج بعداً<sup>(١)</sup> يقول:

ولا تكُ في الإلحاح في إثر فائتِ      تحاولُ منه فائتاً ليس يُطلبُ  
كصانعة القمَز التي كلما ارتدتْ      بصنعتها كانت إلى اللبثِ أقربَ<sup>(٢)</sup>

وبرى أن من يتعب نفسه في دوامة الحياة كمن يرد ماء من ملح أجاج، فما يشربه لا يشفي له غلة، ولا يطفى له عطشه، بل يزيده ظمأً إلى ظمأ:

مطالبُ دنياهُ بإتغابِ نفسه      كورادِ ماءٍ من أجاجٍ مكثرِ  
فما ازداد شرباً منه إلا أثابه      به عطشاً يرويه في كلِ مصدرِ<sup>(٣)</sup>

فجمال هذه الحكمة بصدقها الشعوري وبقربها من النفوس وتجاوبها معها بما تحمل من قيم إنسانية أخلاقية رفيعة وبلصوقها بحياة الناس ومعايشتهم وبطلاوة عرضها وبساطتها وطبيعتها، ذلك أن عدواً في هذه الموضوعات التي تنبع من قلبه وتلامس أعصابه يصدر عن عفوية صادقة وطبع سلس متدفق، فتنثال على لسانه المعاني رخيصة متتابعة متسلسلة منسجمة لا وعورة فيها ولا غموض ولا تكلف ولا اجهاد، بل إنه ليعرضها بلفظ رشيق عذب متخير وتركيب رصين محكم النسج متين السبك تتبعث منه الموسيقى الهادئة الشجية المناسبة لجو الحكمة الهادئ الرزين<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٧٤.

(٢) الديوان: ص ١١٦.

(٣) الديوان: ص ١٣٥.

(٤) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٧٥.

ويقول عدي في ديوان وهو " صادق في شعره اللاهي، لأنه يعبر عن نفسه المستبشرة

الضاحكة المنعمة في فترة هنيئة من فترات حياته <sup>(١)</sup>؛

نَادَمْتُ فِي الدَّيْرِ بِنِي عَلَقْمَنَا      عَاطِيَتُهُمْ مَاشْمُولَةٌ عِنْدَمَا  
كَسَانُ رِيحَ الْمِسْكِ فِي كَاسِهَا      إِذَا مَزَجْنَاهَا بِمَاءِ السَّمَاءِ  
عَلَقْمٌ مَا بِالْكَ لَمْ تَأْتِنَا      أَمَا اشْتَهَيْتَ الْيَوْمَ أَنْ تَنَعَمَا  
مَنْ سَسِرَّةُ الْعَيْشِ وَكَذَاتُوسُهُ      فَلَيَجْعَلِ السَّرَاحُ لَهُ سُلْمًا <sup>(٢)</sup>

حيث ينادم عدي بني علقم الخمرة في الدير المكان المقدس " حيث يكشف ذلك أن النصرانية لم تكن متعمقة في نفوس العرب الذين اعتنقوها حيث ورد في الأخبار ما يؤكد أن الأديرة كانت أماكن تُرتاد للهو وتعاطي الخمر لا لممارسة الطقوس الدينية" <sup>(٣)</sup>.

يشبه عدي رائحة الخمرة التي مزجت بماء السماء بالمسك حيث أوحى هذه الصورة بأن هذه الخمرة شيء مقدس، كذلك يشبه الخمرة بالسلم الذي يستقله الإنسان للصعود إلى عالم المتعة الحسية واللهو.

وقف عدي على جزء من أجزاء فرسه فرسم لوحة لجوادٍ عجيب الحجم نشيط، يقول:  
لَهُ قُصَّةٌ فَشَغَتْ حَاجِبِيهِ      وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ مَا فِي الظُّلْمِ  
لَهُ كَتْفَانِ عُلَاوِيَتَانِ      كَصَفْحِ أَوَالِيَّةٍ مِنْ إِرَمِ  
لَهُ عُنُقٌ مِثْلُ جِذْعِ السَّحْوِ      قِي وَأُذُنٌ مُصَصَّعَةٌ كَالْقَلَمِ

(١) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٧٤.

(٢) الديوان: ص ١٦٦.

(٣) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر، ط ١، ٢٠٠٩م، ص ٣٩.

سَلِيمُ النُّسُورِ إِلَى حَافِرِ  
وَأَرْسَاغُهُ لَمْ تُرْمَلْ بِدَمٍ  
لَهُ ذَنْبٌ مِثْلَ ذَيْلِ العَرُوسِ  
عَلَى سُبَّةٍ مِثْلِ حُجْرِ اللِّجَمِ<sup>(١)</sup>

يرسم لنا الشاعر صورة لفرسه الأسطوري الغريب مركزا على شكله الخارجي، فنجد تشبيهاته منسجمة مع ما تحمله الصورة من دلالات، وتتمثل خصوصية هذه الصورة بأنها تحمل أبعادا أسطورية، فيبدو فرسه وكأنه مخلوق متطور من عناصر متنوعة ومنسجمة لتعطيه جمالا ونشاطا إضافة إلى أن هذه الصورة تليق بفتى مترف، فالشاعر يريد بذلك إسقاط معالم شخصيته على فرسه<sup>(٢)</sup>

فنجده يصف كثافة شعر فرسه وقد غطى حاجبيه ويصف أيضا بصره القوي المنقصد بأنه يرى في الظلمة كما يرى في النور أو النهار. ويشبه كتفي الفرس بصفيح الجبل، ويستقي الشاعر من الجبل العلو ليضيفه على كتفي فرسه وغايته في ذلك أن يكسبه صفة الترفع والخلود، وكذلك يمنحه صفة القوة من صخر الجبل.

ويشبه عدي عنق فرسه بجذع النخلة السحوق، وهي من الألفاظ التي تدل على الشموخ والعزة، فالسحوق من النخل هي الطويلة، ويشبه عدي أذناه بالقلم دلالة على دقتيهما ودلالة على جمالهما ودلالة على قوة سمعه.

ويصف الشاعر بعد ذلك صلابة حوافر فرسه، " وهي صفة ضرورية تساعده على السرعة والانطلاق، وتضمن بقاء الفرس واستمرارية وثباته بثبات نسوره"<sup>(٣)</sup>، ويشبه الشاعر أخيرا

(١) الديوان: ص ١٦٩، القصة: شعر الناصية، فشغت: غطت وانتشرت، أو اليية: مكان قرب صنعاء، السحوق: من النخل الطويلة .

(٢) انظر : سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بسن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٥٦.

(٣) أنور أبو سويلم: مظاهر الحضارة والمعتقد في الشعر الجاهلي، دار عمار، عمان، ١٩٩١م، ص ٢٥٨.

ذيل الفرس بذيل العروس قد أسبل على إست ناعمة الملمس، فالفرس في غاية الجمال

كالعروس والذيل لإتمام هذا الجمال.

إضافة إلى ما سبق فإن هذه الصورة تليق بفتى مترف، فالشاعر يريد بذلك إسقاط

معالم شخصيته على فرسه، فهو ابن سادات وقامات، وهو من قضى حياته في قصور الملوك

والحكام والوزراء والأمراء، فكانت حياته مترفة يأكل أشهى الطعام ويشرب أطيب الشراب

ويلبس أحلى الثياب كذلك يركب أجود وأكرم الخيل مثل هكذا فرس.

قال عدي:

وَلَقَدْ أَغْدُو بِطِرفِ زَانِسِهِ      وَجَسَهُ مَنْزُوفٍ وَخَدَّ كَالْمَسْنِ  
ذِي تَلِيلٍ مُشْنِقٍ قَائِسِدَهُ      يَسْرٍ فِي الْكَفِّ نَهْدِ ذِي عُسْنِ  
مُدْمَجٍ كَالْقِدْحِ لَا عَيْبَ بِهِ      فُيْرِي فِيهِ وَلَا صَدْعَ أَبْنِ  
رَمَّةُ الْبَارِي فَسَوَى دَرَاهُ      غَمَزُ كَفْيِهِ وَتَخْلِيْقُ السُّنْفَنِ  
أَيَّ ثَغْرِ مَا يُخْفَ يَنْدَبُ لِسَهُ      وَمَتَى يَخُلُ مِنْ الْقَوْدِ يَصْنِ  
كَرْبَيْسِ الْبَيْتِ يَفْرِي جُلَّهُ      طَاعَةَ الْعُضِّ وَتَسْحِيرُ اللَّبْنِ  
فَبَلْغْنَا صَانِعَهُ حَتَّى شَسْنَا      نَسَاعِمَ الْبَالِ لَجُوجاً فِسي السُّنَنِ  
فَإِذَا جَسَالَ حِمَارٌ مُوَجِشٌ      وَنَعَامٌ نَسَافِرٌ بَعْدَ عَنَنِ  
شَاعَانَا ذُو مِيعَةٍ يُبْطِرُنَا      خَمَرَ الْأَرْضِ وَتَقْدِيمِ الْجَنَنِ  
يَسْرَابُ الشَّدِّ بِسَحِّ مُرْسِلِ      كَاِحْتِفَالِ الْغَيْثِ بِالْمُزَنِ الْيَقَنِ  
أَنْسَلُ الذَّرْعَانَ غَرِبَ خَنِمِ      وَعَلَا الرَّبْرَبَ أَرْمَ لَمْ يُدَنِ

فَالَّذِي يُمَسِّكُهُ يَحْمَلُهُ تَسْقُ كَالسَّيِّدِ مُمْتَدُّ الرَّسَنِ<sup>(١)</sup>

في الأبيات يغدو عدي بطرفه (فرسه) الكريم فيشعرنا منذ اللحظة الأولى أنه جواد أصيل جميل، ثم ينطلق في وصف جزئيات هذا الجمال، فلون وجهه كلون المنزوف وهو ما يستحسن من الألوان، وخصه صقيل أملس كالحجر المسن، طويل العنق، رافع الرأس، ذلول ميسر، نهد جميل المنظر، تزيينه خصلات من الشعر.

ويطول عدي في تشبيهه فرسه على غير عادته، فيلتفت إلى تفصيل المشبه به في بيتين وذلك عندما يرمي من التشبيه إلى إعطاء صورته كليه لهيئة الفرس: ففي البيتين الثالث والرابع يشبه الفرس بالسهم، فهو ملفوف الخلق والهيئة كالسهم المصنوع في أحسن حال، وهو كالسهم الذي أصلحه الباري وسواه من كل اعوجاج وأجاد تمليسه فلا عيب فيه.

وفي البيت السادس يشبه عدي فرسه بالولد الذي يتربى في البيت، فيصفه بربيب البيت الذي عدي ربّه، يقدم له العلف الوافر ويعلله بالبن السائغ حتى غدا يمزق جلده عن سراته من شدة البطر والرفاهية، فالعرب كانت تُبالغ بتكريم الفرس وتعظيمها، وكانت مدعاة للتباهي

(١) النديان: ص ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، الطرف: الفرس الكريم، المنزوف: الذي نزع دمه وهو يستحسن من الألوان، التليل: العنق، أشنق البعير: رفع رأسه وأشنق قائده رفعه، اليسر: المعد المهيأ، النهدي: الكريم، الغسن: جمع غسنه وهي الخصلة من الشعر وقيل شعر الناصية، أدمج الحبل: أجاد قتله، القدح: السهم قبل أن ينصل أو يراش، الأهن: جمع أهنه وهي العيب، رم الشيء: أصلحه، السدرء: الميل والعوج، التخليق: التمليس، السفن: ما يترك على مقبض السيف ليلزم اليد الخشنة، الفغر: المكان الذي يخاف منه هجوم العدو، يفرى: يشق، الجل: ما تلبسه الدابة لتصان به، سحره: أطعمه وعلله، العض: علف أهل الحضر أو الحنطة أو الشعير، السنن الاستنان: وهو عدو الفرس اقبالا وادبارا، شاءنا: سبقنا أو سرنا وأعجبنا، ميعة الفرس: أول جريه، يبطرنا: يعجلنا، الخمر: ما وارك من شجر أو غيره، الجنن: جمع جنه ما غاب عنك، يرأب الشد يسج مرسل: أي يصلحه شدة بسرعة، الاحتفاس: الاجتماع، المزن: السحاب، اليفن: الشيخ الكبير أو السريع، أنسل في عدوه: أسرع، وانسل القوم: تقدمهم، الذرعان: جمع ذرع وهو ولد البقرة الوحشية، الغرب: الفرس الكثير الجري وقيل هو حدة الجري وشدته، الخدم: الناقد القاطع، اليريب: القطيع من بقر الوحش، الازم: الشديد، لم يذن: لم يستبعد، التثق: الغاضب، السسيد: جمع سيدان الذئب أو الاسد، الرسن: الحبل في رأس الدابة.

والتنافس، حيث كان أصحاب الخيل يؤثرونها على أبنائهم حتى أن بعضهم يسقيها اللبن لشدة  
عنايته بها<sup>(١)</sup>.

وفرس عدي لجوج في نشاطه منعا في مظهره وخطراته، ويصف سرعته الفائقة  
فيرسم لذلك مشهدا للطراد فإذا جال أمامه حمار من الوحش أو عن أمام ناظريه نعام نافر،  
انطلق في إثره يعدو، فيشبهه بسح المطر الغزير المتتابع المنهمل من سحب متكاثف القطر  
في سرعته.

كذلك ما اعتلى صهوته فارس أو امسك بزمامه إلا أثنى عليه، فهو جواد تثق ممثلي  
قوة ونشاطا واندفاعا كالأسد لا يرى رسنه إلا ممدودا من شدة جريه.

ومن صورته الرائعة، مشهد سعيه في الليل الهادي على الحساء التي تضيء البيت  
بحسنا قال عدي:

وَقَدْ دَخَلْتُ عَلَى الْحَسَاءِ كَلَّتْهَا      بَعْدَ الْهُدُوءِ تَضِيءُ كَالصَّنَمِ  
يَنْصِفُهَا نُسْتَقُّ نَكَادُ تَكْرِمُهُمْ      عَنِ النَّصَافَةِ كَالْغَزَلَانِ فِي السَّلْمِ<sup>(٢)</sup>

فهو يصف مغامراته الليلية وصلاته بالنساء في مشهد لمغامرة جريئة حيث يدخل على  
الحساء كلتها فإذا هي تضيء كالصنم وكأنها شيء مقدس، كذلك يصف خدمتها اللذين  
يحيطونها بالغزالان في شجر السلم، أيضا وقف عند ثغر هذه الحساء الذي خاب لبه، فراح  
يفيض في وصفه برائع القول وبيدع الصفات.

يلاحظ أن الشاعر يربط الصورة ببعد أسطوري مرتبط بالديانة الوثنية التي كانت  
سائدة في ذلك العصر، فالشاعر يشبه الحساء بالصنم وبذلك يجمع بين السكون والحركة

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٥٣،  
٢٥٤.

(٢) الديوان: ص ١٧٠، ينصفها: يخدمها، النسق: الخدم والحشم وأصله فارسي معرب.

للإيحاء بدلالات البعد الأسطوري، وتمتزج الصورة السمعية بالبصرية ليعطي المشهد دلالات انفعالية لأنها تعبير عن حالة وجدانية<sup>(١)</sup>.

وتشبيهات الشعراء على ضروب مختلفة وفق ما جاء به ابن طباطبا (٣٢٢هـ)، يقول: " فمنها تشبيه الشيء بالشيء صورة وهيئة، ومنها تشبيهه به معنى، ومنها تشبيهه به حركة وبطء وسرعة، ومنها تشبيهه لونا، ومنها تشبيهه به صوتا، وربما امتزجت هذه المعاني بعضها ببعض، فإذا اتفق في الشيء المشبه بالشيء المشبه به معنيان أو ثلاثة معانٍ من هذه الأوصاف، قوي التشبيه، وتؤكد الصدق فيه، وحسن الشعر به للشواهد الكثير المؤيدة له<sup>(٢)</sup>.

وفيما يلي نماذج من شعر عدي بن زيد على ضروب التشبيه كما بينها ابن طباطبا:

١ - تشبيه الشيء بالشيء صورة وهيئة:

وذلك في قوله مشبها ما بينه وبين النعمان:

أَعَانَهُمْ وَأَبْطَنُ كُلِّ سِرِّ كَمَا بَيْنَ اللَّحَاءِ إِلَى الْعَسِيبِ<sup>(٣)</sup>

يشبه عدي ما بينه وبين النعمان من أسرار بغصن النخيل، فهذه الأسرار التي يحفظها عدي للنعمان ولا يصدرها لأحد، رغم ما هو به من ظلم وألم من النعمان، يشبهها (باللحاء إلى العسيب) للدلالة على مدى القرب، فالعسيب هو جريدة النخل اللحاء ما على العود من القشر، فهو غطاء العسيب من الخارج، فعدي كاللحاء يغطي أسرار النعمان ويحفظها والنعمان يشبه العسيب.

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٣٨١.

(٢) ابن طباطبا: عيار الشعر، تحقيق: طه الحاجري؛ محمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٥٦م، ص ٢٣.

(٣) الديوان: ص ٣٩، اللحاء: ما على العود من قشر، العسيب: جريدة النخل إذا نحي عنه خوصه.

ويشبهه حال نساءه بعده:

يُحَدِّرُنَ الدُّمُوعَ عَلَى عَدِي كَشْنِ خَاسَةِ خَرَزُ الرِّيبِ<sup>(١)</sup>

يشبه عدي بكاء نساءه ودموعهن بقطرات الماء التي تتساقط من قربة بالية لم يحكم خرزها، وهن يبكين عدي الذي تألب عليه الوشاة، فالشاعر يستحضر صورهن ليبين للنعمان ضعفه وقلة حيلة هؤلاء النساء الأرامل الهالكات من النحيب. فما هذا الناصر الذي اجتمعت فيه الصفات هذه؟ فهن إناث أرامل قد سلبن كل قدرة على النصر.

و من تشبيهاته التي يرى فيها نفسه لا حول لها ولا قوة:

وَإِذَا نَكَسْرَتْ نَفْسِي مَسَا خَلَا عَادَ فِي الْعَيْنِ كَتَسْهِدِ الرَّمْدِ<sup>(٢)</sup>

يذكر الشاعر نفسه بين الماضي والحاضر فيجدها ضعيفة لا تملك شيئا، فالماضي عيشٌ هني ومتع ولذة والحاضر عيشٌ ردي وذل وحس، فيعود أثر كل ذلك بأرق وعدم النوم على الشاعر حتى تنتفخ عيناه كأنها مصابه بالرمد، فعدي بعد حديثه في مطلع هذه القصيدة عن الحب واللوعة والصبابة ووصفه الحسان، يلتفت إلى غدر الحياة وتقلب الدهر، فكان الحياة عابثة بالمرء بين المرأة وما تمثله من لذة وبين غدر الزمان والدهر بما يرميه من حرب وموت.

وقال ملخصا مأساته في تشبيهه الغصان:

لَوْ بَغَيْرِ الْمَسَاءِ خَلَقْتَنِي شَرِيقًا كُنْتُ كَالْغَصَّانِ بِالْمَاءِ اعْتِصَارِي<sup>(٣)</sup>

(١) الديوان: ص ٤١، الشن: القرية الخلق الصغيرة، الريب: من رب الامر أصلحه.

(٢) الديوان: ص ٤٣، خلا: مضى.

(٣) الديوان: ص ٩٣.



يشبه حاله بحال الشرقان بالماء، " فالمعنى: لو شرقت بغير الماء اسغت شرقي بالماء  
فإذا غصصت بالماء فقيم اسيغه"<sup>(١)</sup>. فالنعمان عند الشاعر كالماء الذي يعيد الحياة إلى الميت،  
فلو ابتلي بغير النعمان لكان أهون عليه، ولو أن أحدا غير النعمان حبسه لاستنجد بالنعمان،  
فإذا كان هو سجانه فبمن يستنجد ؟

و قال مشبها نفسه:

نَحْنُ كُنَّا قَدْ عَلِمْتُمْ قَبْلَكُمْ      عُمْدَ الْبَيْتِ وَأَوْتَادَ الْإِصَارِ  
نُحْسِنُ الْهِنَاءَ إِذَا اسْتَهْنَأْنَا      وَدِفَاعاً عَنْكَ بِالْأَيْدِي الْكِبَارِ<sup>(٢)</sup>

يصور الشاعر في بيتيه هذين مكانته التي يعلمها النعمان نفسه، فهو عمود البيت  
وصاحب الشرف والمجد من قبل النعمان. لقد استمد الشاعر صورته من الحياة العربية التي  
تشبه سادة القوم بعمود البيت الذي يقوم عليه البيت كله، غير أن الشاعر لم يكتف بذلك، بل  
راح يجعل نفسه الأوتاد التي نشد البيت، فالشاعر في هذه الصورة يبين مكانته بالنسبة لملك  
النعمان، فهو عمود البيت الذي إذا ما انتزع من هذه الخيمة خار وصارت في مهب الريح،  
وهذا ما حصل للنعمان بعد مقتل عدي، ثم يصور في البيت الذي يليه مكانته في السلم  
والحرب للنعمان، مبرزاً شجاعته وقوته.

٢ - تشبيه الشيء بالشيء معنى لا صورة:

يشبه عدي النعمان في هذا النوع بالبحر بقوله:

عَفُ الْمَكَاسِبِ مَا تَكْـدِي خُسَاسَتَهُ      كَالْبَحْرِ يُلْحِقُ بِالتَّيَّارِ تَيَّاراً<sup>(٣)</sup>

(١) انظر: حاشية الديوان: ص ٩٣.

(٢) الديوان: ص ٩٤.

(٣) الديوان: ص ٥٤.

في هذا البيت وأبيات تسبقه يتحدث عدي عن صديقه النعمان، حيث يمدحه بصورة يتمنى عدي أن يكون هو عليها، حيث يشبه عدي كرمه بالبحر، فهو متواصل كتواصل التيار في البحر، وهذا بالرغم من قلة كرمه وعطائه لكنه كثير مقارنه مع غيره فهي كناية عن كثرة العطاء، ولعله يشير هنا إلى عدم استجابة النعمان لفك وثاقه فهو قليل العطاء في ذلك لكنه مع ذلك كريم في الأصل.

و قوله أيضا:

والمُشْرِفُ المَشْمُولُ يُسْقَى بِهِ أَخْضَرَ مَطْمُوثًا كَمَاءِ الخَرِيصِ<sup>(١)</sup>

يشبه عدي الخمرة الخضراء لقدسيتهما بماء السحاب البارد- الخريص - الطيب الطعم والمنظر، التي طمئت بالمسك وتشرب في الإناء الطيب.

وقد عاب عليه الأصمعي ذلك بأن وصف الخمرة باللون الأخضر، ذلك لأن الشعراء قبله وصفوها باللون الأحمر، إلا أن ابن قتيبة وأبا العلاء المعري قالوا: إن الخمرة التي يعرفها عدي غير الخمرة التي يعرفها الجاهليون، وذلك بحكمه ذو مال وسلطة وموقع غير الشعراء السابقين أو المعاصرين له من أبناء الصحراء<sup>(٢)</sup>.

٣- تشبيه الشيء حركة وبطء وسرعة:

يقول عدي مشبها سرعة انتصار النعمان في معركة ما:

فَفُزْتَ عَلَيْهِمْ لَمَّا التَقَيْنَا بِتَاجِكَ فَوَزَّةَ القِدْحِ الأَرِيْبِ<sup>(٣)</sup>

(١) الديوان: ص ٧١، المشرف: اناء الشرب، المشمول: الطيب، المطموث: الذي طمئت بمسك أو نحوه،

الخريص: السحاب أو الماء البارد،

(٢) نقلا عن: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٧٨.

(٣) الديوان: ص ٣٩، القدح: السهم قبل أن يتصل ويراش.

حيث يشبه عدي سرعة فوز النعمان على أعدائه بسرعة السهم من غير ريش فهو انتصار سريع، والتشبيه هنا بليغ، وهو أعلى مراتب التشبيه في البلاغة وقوة المبالغة؛ لما فيه من ادعاء أن المشبه هو عين المشبه به، وكأنه هو هو، فالقيمة الجمالية لهذا التشبيه يكتسبها من إلغاء الفواصل والحدود بين طرفي التشبيه، فيعمل على اتحادهما. وعدي يصرح بأن له طرف في هذا النصر، أو له بعض الفضل بوقوفه إلى جانبه إذ نستشف ذلك من (نا) المتكلم في قوله التقينا.

ومن تشبيهاته لفرسه الخيالي:

كَأَنَّ رَيْقَةَ شُؤْبُوبٍ غَادِيَةَ لَمَّا تَقْفَى رَقِيبَ النَّقْعِ مُسْطَارًا<sup>(١)</sup>

يشبه أول جري فرسه عندما يقنفي حمار الوحش في الصيد بدفقات المطر (الشؤبوب) من سحابة تشكلت في الغداة.

و في تشبيه الساقى يقول:

وَالرَّيْبُ الْمَكْفُوفُ أُرْدَانُهُ يَمْشِي رُويْدًا كَتَوَقَّى السَّرْهِيصَ<sup>(٢)</sup>

حيث يشبه عدي الساقية بالريرب (الظبي)، حيث يمشي هذا الريرب رويدا رويدا، وكأنه أصابه رهصة في قدمه، فهي تمشي هكذا لدلالها ونعمتها.

إنها صورة يرسمها في لوحة تحسر عدي على الأيام الخوالي بما فيها من لهو

وشرب ولذة مقارنه بما يعانیه الآن من سجن ومذلة.

(١) الديوان: ص ٥١، الرَيْقُ: من كل شيء أوله، الشؤبوب: الدفقات من المطر، الغادية: السحابة تتشأ غداوة، مسطار: اسرع الفرس الجري، لما تقفى: لما تولى فرسه أثر الحمار، رقيب النقع: مراقبا لنقع الحمار وهو غباره، مسطارا: الغبار المرتفع في الجو.

(٢) الديوان: ص ٧٠، الريرب: الظبي، المكفوف: الذي كف بدبياج أي خيط عليه، الرهيص: الذي اصابته رهصة فهو يمشي رويدا.

قال عدي مخاطباً النعمان مصوراً حياة الإنسان بالشهاب مجتهداً في إقناعه أن الإنسان

ضعيف، مآله إلى الموت، وأي قوة تلك التي يطويها الموت:

ألا من مبلغ النعمان عني      علانية فقد ذهب السرارُ  
بأن المرء لم يخلق حديداً      ولا هضباً توقاه الويارُ  
ولكن كالشهاب فثم يخبو      وحادي الموت عنه ما يحارُ  
فهل من خالدٍ إمّا هلكنّا      وهل بالموت يا للناس عارُ<sup>(١)</sup>

وتكشف الأبيات عن إحساس بالضيق والعجز والضعف، وعن شعور بالتناهي وقرب الموت، ويخبره بأن المرء لم يخلق حديداً ولا هضباً لا يتأثر بأي شيء، ولكنه كالشهاب الذي يخبو سريعاً. ويكشف عن أن الإنسان مرصود دائماً من الموت، وينتهي إلى أنه ليس هناك خالد من بني الإنسان إذا هلكوا هم أو هو على الخصوص، وليس بالموت عار على أحد، فالشماتة بالموت تكشف عن مفارقة وسخف، فهي شماتة من ميت لم يميت بعد، لميت مات قبله<sup>(٢)</sup>.

فحياة الإنسان كالشهاب الذي يضيء ويخبو، فهي مرحلة مؤقتة نهايتها الموت، فلا يوجد إنسان مخلد على الأرض كحال الشهاب الذي يضيء لفترة وجيزة، ولكن سرعان ما يخبو ضوءه فيصبح كأن لم يكن.

٤- تشبيه الشيء بالشيء لونا:

ومن صور عدي تشبيهاته المفصحة عن جمال ( هند أخت النعمان ) في القصيدة التي

قالها فيها، قوله:

راعني منها بأن ناعم      كسيور القيد في مثل البرد

(١) الديوان: ص ١٣٢، الويار: جمع وير وهي دوبييه من دواب الصحراء.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٣.

وشَنِيبٌ كالأقاحي شَابِهٌ نُضِحُ مَاءِ الْمَزْنِ فِي غَيْرِ صَرْدٍ<sup>(١)</sup>

يكرر عدي في البيتين الثالث والرابع صورة المرأة المثال، وهي المرأة المنعمة المترفة، فالبنان منها لطيفٌ صغيرٌ كحجم سيور الجلد اللطيفة، والشكل ذا بياض مثل بياض البرد، ويقرنها عدي بصورة أخرى جسدية تظهر لثاتها السوداء فهي كالسحاب الأسود الملبد بالأمطار الغزيرة، وأسنانها البيضاء التي تلمع كالبرد، فيشبه أسنانها نبات الأقاحي، وهو نبت ذو زهر أبيض، وفي هذه الصورة دلالة على الرقة والعذوبة في ابتسام المرأة.

ومن صورهِ الحسية البديعة التي ذهب فيها إلى ما يسميه البلاغيون بالإيغال<sup>(٢)</sup> وصفهُ ثغر الحبيبة العذب، ومذاقه بطعم التفاح الجنّي، وذلك في قوله:

إذ هِيَ تَسْبِي النَّاطِرِينَ وَتَجْـ \_\_\_\_\_  
لَوْ وَاضِحاً كالأقحوانِ رَيْلِ \_\_\_\_\_  
عَذْباً كَمَا ذُقْتُ الْجَنِّي مِنْ التَّقَمِ \_\_\_\_\_  
سَاحٍ مَسْقِيّاً بِبَرْدِ الطُّلِّ<sup>(٣)</sup> \_\_\_\_\_

وفي هذا التشبيه أبلغ دلالة على الترف الاجتماعي والراقي الحضاري، إذ يتكئ الشاعر على عناصر الطبيعة حين يشبه عذوبة طعم ثغر محبوبته ونضارته بالتفاح الجنّي وأريجهِ، فالشاعر يمزج بين صورة مذاقية وأخرى شمّية، كذلك يلجأ من خلال تشبيهاته إلى المبالغة البيانية لبيان شدة جمال المحبوبة.

(١) الديوان: ص ٤٢، البنان: الأصبع، القد: الجلد غير المدبوغ، سيور القد: ما كان من الجلد لخصف النعال أو هو السوط، شَنِيب: أبيض الأسنان، الأقاحي: جمع أقحوانة وهي نبات، شابه: خالطه، النضح: رشاش الماء، المزن: السحاب الممطر، الصرد: البحث الخالص في كل شيء والمراد ماء السحاب الغير مخلوط بشيء.

(٢) نقلا عن: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢١٠.

(٣) الديوان: ص ١٥٧، الرتل: المستوي البنية.

فهو يرسم في البيت الأول صورة بصرية لجمال المحبوبة، فيصف جمال أسنانها البيضاء، فيشبهها بالأقحوان، وهو نبات معروف بشدة بياضه، فيمزج بذلك صورة بصرية وصورة لونية لتكون مقدمة للبيت الثاني.

٥- تشبيه الشيء بالشيء صوتاً:

ومنه قوله مشبهاً، لرسم ما يعانیه في سجنه:

كأن دُفوقِ جَوْنٍ تَعْتَرِيهِ      تُجَانِبُ قَاصِباً فَحَيْنَ نِيْبِ<sup>(١)</sup>

يشبه صوت دفوف المطر بصوت المزمارة أو حنين النوق إلى ولدانها فالشاعر يستخدم الصورة السمعية، و " ذلك مرتبط بواقعه كسجين فهو يسمع أكثر مما يرى كذلك اختياره صوت المزمارة، وحنين النوق، إذ يرتبط بحالة الحزن المسيطرة عليه وارتباطه بالسمع الذي هو حاسته للاتصال بالعالم الخارجي"<sup>(٢)</sup>.

٦- تشبيه الشيء بالشيء لونا وصورة:

وقال عدي بن زيد\* مشبهاً الخمرة بالحجارة الكريمة على الخاتم، التي يشربها عبد

هند:

تَأْكُلُ مَا شِئْتِ وَتَعْتَلُّهَا      حَمْرَاءَ مِنْ خُصِّ كَلَوْنِ الْفُصُوصِ<sup>(٣)</sup>

يشبه عدي الخمرة التي يشربها عبد هند بالفصوص وهي الأحجار الكريمة التي ترصع بها الخواتم، فخمرة حمراء كالجواهر في لونها، كريمة ثمينة في قيمتها، فهي من

(١) الديوان: ص ٣٨، الجون: الأسود، القاصب: المغني أو الزامر بالقصب.

(٢) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٥٠.

\* أرسل عدي هذه القصيدة إلى صديقة عبد هند بن لحم وهو من أسرة النعمان بن المنذر كانت بينهما مداخلة ومودة مذكرا إياه بها.

(٣) الديوان: ص ٦٩، الحص: قرية بالشام أو القاسية تنسب إليها الخمر

أجود الخمور، وهي خمرة عريقة ذات أصل من بلدة الخص في الشام المعروفة بجودة خمورها. لقد جاء هذا الوصف للخمرة في معرض حديث أو رسالة موجهة لعمر بن هند، وكأنها استعطاف من عدي له، حتى يكون رسولا للنعمان متوسطا لفك وثاقه، فعدي - في هذا المطلع الذي منه هذا البيت - يشفع له بالدعاء الطويل بأن يظل ناعما منعما، وأن يجنبه الله كل شر وأن لا يرى ما يعيشه عدي.

ويشبه الفاتنات بالدمى في قوله:

كَدَمَى الْعَاجِ فِي الْمَحَارِبِ أَوْ كَا لَبِيضِ فِي الرَّوْضِ زَهْرُهُ مُسْتَنْبِرٌ<sup>(١)</sup>

يقف عدي عند جمال المرأة الكلبي إذ يلجأ الشاعر في صدر البيت إلى تصوير المرأة بدمية من العاج في محراب ديني، فهي تمثال ديني مقدس في محراب. وفي عجز البيت يصور لنا وجهها من وجوه امتزاج الطبيعة، فالدمية في المحراب كالبيضة المخبوءة في البستان وهي رمز من رموز الخصب بوصفها إحدى رموز الأم الكونية<sup>(٢)</sup>، "فلليضة دور كبير عميق في الفكر القديم فهي الجنين للطائر وهي الثمرة للشجرة والجنين من رحم الأم، فهي مقدسة لكونها سبب للانبعاث والحياة والربيع"<sup>(٣)</sup> فالمرأة تتحد بالطبيعة في وجدان الشاعر، مستفيدا بذلك من موروث قديم، وهي صورة انفعالية تمثل نتاج تجربته الحسية والفكرية الممزوجة بصورة بصرية ولونية، فالعاج والبيض يتميزان بلون ابيض مصفر يعطي الصورة ملامح إشراقية جمالية<sup>(٤)</sup>.

(١) الديوان: ص ٨٤.

(٢) انظر: سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميهِ بن أبي الصلت الثقفي، ص ٣٧٩.

(٣) المرجع السابق: ص ٢٩٣.

(٤) انظر: نفسه، ص ٢٩٣.

وفي تشبيه المرأة بالبيضة يقول:

كالبيض في الروض المنور قد أفضى إليه إلسي الكتيب فُغمر<sup>(١)</sup>

فالشاعر يؤكد من خلال تشبيه المرأة بالبيضة على صفات العذرية، فهي تشبهها في الصون، وصفاء اللون، ونقاؤه، فهو بياض يشوبه صفرة.

نلاحظ أن التشبيه عند عدي بن زيد كان له مهمتان: الأولى تجميل الصورة أو توضيحها أو تحديد جوانبها، والوظيفة الثانية: نقل إحساس عدي بالأشياء الحسية والمعنوية إلى العمل الفني، فامتاز التشبيه عنده بأنه صورة للطبيعة التي عاش فيها واتصل بها، أو ما كانت تقع عليه عينه من أشياء، فكانت صورة صادقة بسيطة عكست همومه من تقلبات الدهر ونوائبه، كذلك عكس التشبيه أثر الحياة المترفة والبيئة الحضرية التي يعيشها من خلال المعطيات الحسية حوله.

#### ثانياً: الصورة الاستعارية:

هي أبرز أدوات الشاعر لتشكيل الصورة، إذ تنبثق من التشبيه فتقوم على ذكر أحد طرفيه، وحذف الآخر مع الإبقاء على بعض صفاته، بيد أن الاستعارة أجمل سحراً وبيانا في عقل المثقفي، وهي "من أدق أساليب البيان تعبيراً وأرقها تأثيراً وأجملها تصويراً، وأكملها تأدية للمعنى"<sup>(٢)</sup>.

(١) الديوان: ص ١٢٩، الغفر: أفواه الاودية الواحدة فخرة.

(٢) فضل حسن عباس: أساليب البيان، دار النفائس، عمان، ٢٠٠٧م، ص ٣٠٦.



والاستعارة: ضرب بلاغي عرفها عبد القاهر الجرجاني، بقوله: هي " أن تريد تشبيه الشيء بالشيء، فتدع أن تفصح بالتشبيه وتظهره، وتجيء إلى اسم المشبه به فتعبره المشبه به وتجريه عليه"<sup>(١)</sup>.

وقدم البلاغيون مفهوم الاستعارة من خلال فكرة عنوانها عناية فائقة تكررت في مؤلفاتهم وهي فكرة النقل، فالاستعارة " نقل العبارة من موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره"<sup>(٢)</sup> وهي " تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإنباء"<sup>(٣)</sup> وقد اشترطوا التناسب العقلي الذي يجمع بين طرفي الاستعارة فلا بد من وجود علامة عقلية مقبولة تربط بين المستعار والمستعار له.

وتقوم الاستعارة على طرفين أحدهما حاضر، والآخر غائب، وغيب الطرف الثاني لا يعني إهماله، أو تجاهله، بل إنه حاضر مع غيابه، فهو أكثر حضوراً مع هذا الغياب.

فالصورة الاستعارية ترتكز على الواحدية - أي اعتبار المشبه والمشبه به شيئاً واحداً - ومن خلال هذه الواحدية تنتقل صفات المشبه به وتترسخ في المشبه، والأحرى أنهما يستحيلان شيئاً واحداً، ولعل مثل هذا الأمر لن يتحصل لنا بغير إسقاط المشبه من الصورة الشعرية الاستعارية والإبقاء على المشبه به، ونتيجة لهذا الدمج بين الاثنين يترسخ المعنى المراد نقله إلى المتلقي<sup>(٤)</sup>.

(١) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق محمود شاکر، ص ٦٧ .

(٢) أبو هلال العسكري: الصناعتين، تحقيق: مفيد قمبجة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط ٢، ١٩٨٤م، ص ٢٥٩.

(٣) أبو الحسن علي بن عيسى الرماني: ثلاث رسائل في الإعجاز تحقيق محمد خلف الله أحمد؛ محمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، ط ٢، ١٩٦٨م، ص ٨٥.

(٤) انظر: سمير أبو حمدان: الإبلاغية في البلاغة العربية، عوידات الدولية، بيروت، ط ١، ١٩٩٤م، ص ١٦٢.

فالعلامة بين طرفي الاستعارة تتجاوز حدود المشابهة الخارجية، لتصبح اندماجا بين الطرفين في وحدة واحدة، فحذف أحد الطرفين وهو وسيلة للتقارب والاندماج. فالشاعر يجعل شيئا مكان آخر بطريقة الاستعارة إليه من زاوية جعلت منه الشيء الجديد الذي ناب عنه وحلّ فيه، بالإضافة إلى قدرت الاستعارة على تشخيص المعاني المجردة وبث الحياة في المعنوي والمحسوس، فتظهر صوراً لكائنات حية متحركة نابضة بالحياة.

والاستعارة مهمة في تفجير الطاقة الإبداعية في الشعر، وهي "أمر أصيل بل إنها خيوط نسجه، وهي منه كالنحو من اللغة، وكما اطردت اللغات من قبل أن يعرف متكلموها القواعد ويفطنوا إلى وجودها، كذلك صدر الشعراء عن الاستعارة بفطرتهم دون معرفة نظرية ولا وعي تحليلي بطرق استعمالها، ولهذا جاءت معظم الاستعارات القديمة صادقة، لأن ملكة الشعر انزعتها من طبائع الأشياء، أو على الأصح لأن الأشياء أملتها على الشعراء دون أن يصنعوا هم شيئاً"<sup>(١)</sup>.

تحتشد الاستعارة في قصائد عدي على مدى الديوان، حيث جعلها الشاعر من أهم تقنياته الفنية، فتجاوز بها اللغة بتراكيبها المنطقية المألوفة، وأعاد بناءها بصورة فنية جمالية تفصح عن القدرة الإبداعية من ناحية، وتنهض بحمل طبيعة التجربة وأبعادها من ناحية أخرى. فقد استطاع الشاعر مستغلاً طبيعة الاستعارة وطاقاتها، أن يتحرك بين المعنى والمادة، ليشرح ويجسد ويجسم، بحيث تصبح المعاني ملموسة ظاهرة ماثلة للعيان في قولب قد تكون مادية جامدة أو حية متحركة ناطقة، تمتلك وسائل الإدراك وهي تلبس جسم الكائن الحي أو روحه وسماته.

(١) محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٤م، ص ٥١.

وتأتي الاستعارة في شعر عدي مفردة، تقف عند حدود البيت أو البيتين كما تأتي

متراكمة فتشكل لوحة استعارية.

قال عدي بن زيد في تشبيه أعدائه بالثعالب والضباع:

أَلَا تَلِكُ الثُّعَالِبُ قَد تَوَالَتْ عَلَيَّ وَحَالَفَتْ عُرْجاً ضِبَاعاً  
لَتَمَضُّغَنِي الْعُدَاةُ فَمَرَّ لَحْمِي وَأَفْرَقَ مِنْ حِذَارِي أَوْ أَتَاعاً<sup>(١)</sup>

يشبه عدي أعداءه بالثعالب، وهم المقربون من النعمان على سبيل الاستعارة التصريحية في صورة تدل على مكرهم وخداعهم وسوء طويتهم، وكذلك شبه حلفاءهم بالضباع العرج على سبيل الاستعارة التصريحية أيضاً تحقيراً واستهزاء بالحليفين، إذ يسارع أعداؤه في التآليب عليه والنيل منه، فقد نجحوا في صدع علاقة الشاعر بالملك الصديق.

و يعرض بعد ذلك محاولتهم النيل منه وهلعهم من مواجهته في صورة مضحكة، لقد حاولوا أكل لحمه فوجدوه مرأ، كذلك سلحوا وقاءوا خوفاً منه، فيا للمفارقة المضحكة في أول البيت جاءوا مستأسدين ليأكلوا لحمه، فما ينتهي البيت حتى نراهم في أشد وأبشع صورة الخوف، صورة السلاح والقيء المزرية المضحكة في آن<sup>(٢)</sup>.

وقال عدي بن زيد:

وَأُطِفَ حَدِيثَ السُّوءِ بِالصَّمْتِ إِنْهُ مَتَى يُسُورُ نَاراً لِلْعِتَابِ تَأْجِجاً<sup>(٣)</sup>

إن مجال الصورة الاستعارية المكنية هنا يمكن من خلال الكلام السيئ، فحديث السوء يؤججه العتاب ويزيد من ناره، فقد أسند الشاعر الفعل (أطف) إلى الصمت والفعل تأجج إلى

(١) الديوان: ص ٣٥، الثعالب والضباع: أعداؤه، أفرق وأفرق: سلح، أتاع: قاء.

(٢) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٤٢-٢٤٣.

(٣) الديوان: ص ١٢٠.

(حديث السوء) فالبنية الاستعارة رفدت الصورة الشعرية بأبعاد فنية أدت إلى نموها وتأثيرها

في ذهن المتلقي.

و قال يشكو قلبه:

مِن لِقَابِ ذَنْفٍ أَوْ مُعْتَمِدٍ      قَدْ عَصَى كَسَلٌ نَصِيحٌ وَمُقَدِّدٌ<sup>(١)</sup>

تتشكل أبعاد الصورة الاستعارية التصريحية بواسطة التشخيص، فالقلب الذي يشكو صاحبه قلب ذنف، عصي وصدُّ عن كل ناصح فذاه، فقاده إلى دار سلمى التي تأتته، فيجعل قلبه إنساناً نابضاً متحركاً يشاركه حبه لهند التي كنى عنها ب(سلمى) وجارتها، وقد أراد من وراء ذلك أن يخلق علاقة منسجمة مع الذات والوجدان.

و قال عدي:

تَسْرِقُ الطَّرْفَ بَعِينِي جُوذُرٍ      مُسْتَحِيلٍ بَيْنَ رَمَلٍ وَجَلَدٍ<sup>(٢)</sup>

استعار الشاعر في هذا البيت (عيني جوذر) وهو ولد البقرة الوحشية حيث شبه جمال عيون سلمى بعينين الجوذور ووجه الشبه اتساع العين، ووصف عدي عيني المرأة بعيني الجوذور يهدف إلى إظهارها بمظهر إغرائي يجذب الصائد فتأسر قلبه.

قال عدي بن زيد:

أَيُّهَا الْقَلْبُ تَعَلَّ بِدَدْنٍ      إِنَّ هَمِّي فَمِي سَمَاعٍ وَأَذْنٍ

وَشَرَابٍ خُسْرَوَانِي إِذَا      ذَاقَهُ الشَّيْخُ تَغَنَّى وَارْجَحَنَ<sup>(٣)</sup>

والشاعر هنا يشخص القلب على سبيل الاستعارة التصريحية، فهو يدعو قلبه بقوة وعنف ليقبل على مثل هذا اللون من الحياة من أصناف اللهو، وكان الأبيات توحى بأن الشاعر

(١) الديوان: ص ٤٢، قلب ذنف: لازمه المرض، مفد: اسم فاعل من فذاه يفديه إذا قال له: جعلت فذاك.

(٢) الديوان: ص ٤٢، الجوذور: ولد البقرة الوحشية.

(٣) الديوان: ص ١٧٢، الددن: لغة في "ددا" وهو اللعاب واللهو.

يريد أن يعوض ما فاتته، فيريد من قلبه أن يتوجه إلى اللهو. والذي يُظهر أن الشاعر كان في ضيق وكان يبحث عن مخرج منه<sup>(١)</sup>.

قال عدي بن زيد:

دُمِيَّةٌ شَافَهَا رِجَالُ نَصَارَى      يَوْمَ فَصَحَ بِمَاءِ كَنْزِ مُذَابٍ<sup>(٢)</sup>

يشبه عدي المرأة بالدمية على سبيل الاستعارة المكنية والجامع هو الجمال، فالدمية يرسمها خالقها كيف يريد بأحلى تقويم، كذلك هذه الفاتنة الموضوعة في محراب، يشرف عليها رجال الدين النصارى، بعدما جلوها بماء الذهب وهذا يؤكد " رمزية المرأة الدينية فهي في بيت للعبادة وكأنها كاهنة في محراب مقدس"<sup>(٣)</sup>.

قال عدي بن زيد:

قَدِ أَرَانَا وَأَهْلَنَا بِحَفِيرٍ      نَحْسَبُ الدَّهْرَ وَالسَّنِينَ شُهُورًا  
فَأَمِنَّا وَغَرَّتْنَا ذَاكَ حَتَّى      رَاعِنَا الدَّهْرُ قَدِ أُنَانَا مُغِيرًا  
إِنَّ لِلدَّهْرِ صَوْلَةَ فَاحْذَرْتَهَا      لَا تَبِيَسْتَنَّ قَدِ أَمْنَتِ الدُّهُورَا  
قَدِ يَنَامُ الْفَتَى صَاحِبًا فَيَرْدَى      وَلَقَدْ بَاتَ أَمِنًا مَسْرُورًا  
إِنَّمَا الدَّهْرُ أَيْنٌ وَنَطُوحٌ      يَتْرُكُ الْعَظْمَ وَاهِبًا مَكْسُورًا  
فَاسْأَلِ النَّاسَ أَيَّنَ آلُ قَبَيْسٍ      طَحَطَّحَ السَّدَّهْرُ قَبْلَهُمْ سَابُورًا<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: موسى رباحه: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، مؤسسة حمادة للنشر والتوزيع، إربد، الأردن، ط١، ٢٠٠٠ م، ص ٢٣.

(٢) الديوان: ص ١١٨، الكنز: الذهب.

(٣) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٩٤.

(٤) الديوان: ص ٦٤.

يذكر الشاعر الدهر في هذه الأبيات ست مرات، موظفا الاستعارة في تكثيف المعنى وإبرازه على نحو جمالي، فالدهر (أما وغرنا) والدهر (طحطح سابور) وهذه الاستعارات اسمية تلتقي مع استعارات فعلية (مكنية) ينسبها الشاعر إلى الدهر، والذي يظهر أن ثمة قصدية متعمدة في ذلك، غايتها إبراز فعل الدهر وانعكاسه على نفسه، فعدي حريص على تقديم رؤيته وموقفه منه على شكل استعارات تعكس كيفية التعامل معه بصورة تعكس حالة القلق والرهبة.

" تتألف هذه المجموعات من الاستعارات لتصوير تنامي فعل الدهر، فهو يبعث الفزع ويخيف ويغير وله صولة، وعلى الإنسان أن يحذره، لأن الدهر يتصف بالخيانة، حتى إن بناء الكلمات التي تنسب إلى الدهر بناء له إحياء وظلال، فنطوح على وزن (فعلول)، للدلالة على العنف والهول في الفعل، وطحطح كلمة فيها ترديد موسيقي، وجرسها يتناسب مع دلالتها<sup>(١)</sup>، فهو من الأفعال التي تمثل صوتيا بمعناها مثل زلزل وصلصل.

قال عدي بن زيد:

أبَا شَرِيحٍ فَسَلَا تَحْزُنُكَ عَشْرُنَا      قَالَمْرُءٌ رَهْنٌ لِرَيْبِ الدَّهْرِ وَالْحَمَمِ<sup>(٢)</sup>

شبه عدي الدهر على سبيل الاستعارة التصريحية بالإنسان المخيف الشديد ووجه الشبه أن لكل منها هالة ورهبة، وقصد الشاعر من ذلك الشكوى للنعمان بعدما قصده بكنيته في بداية البيت (أبا شريح) متوددا ومستعظفا ومذكرا إياه بتقلبات الأيام والدهر.

قال عدي بن زيد:

وَأَرَى ذَا الْعَـسِيشِ لَا تُحْرِزُهُ      لَمَعَةٌ تَعْمُرُ أَوْ غَيْبٌ وَطَنِ

(١) موسى ربابه: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، ص ١٠٠-١٠١.

(٢) الديوان: ص ١٧٠، الحمم: جمع حمة وهي الموت.

هَلْ لَسَهُ إِنْ لَمْ يَمُتْ فِي قَعَصٍ      مِنْ غِنَاهُ غَيْرُ قَبْرِ وَكَفَنٍ  
بَيْنَمَا يَغْبِطُهُ أَشْيَاغُهُ      قَلْبَ الدَّهْرِ لَهْ ظَهَرَ المِجَنِّ (١)

يرسل عدي من سجنه تأملاته لهؤلاء المتجبرين أصحاب الدنيا بأن الفناء ينتظرهم. إن تذكير الغافلين بذلك لهو أبلغ مواجهة من أسير لا يملك إلا القول الحكيم في أسره لمن يملك السلطة وكل شيء. ومن هنا تتجلى القيم الجمالية والدلالية للاستعارة بإسقاط القيم الإنسانية على الدهر، مما يجعل أنسنة الدهر تعبيراً يخرج من الدلالة الجامدة إلى الدلالة الحيوية، فهؤلاء الناس ينتقل بهم الدهر الانتقال الحتمي من خفض العيش ونظارة النعيم سواء أكانوا ملوكاً أو عامة إلى الموت الصامت واللحد المظلم، إنها إشارات سريعة ورسائل مهمة للنعمان محذرة إياه الدهر ونقله.

قال عدي:

وَأَرَى المَوْتَ قَدْ تَدَلَّى مِنَ الحَضْرِ      — عَلَى رَبِّ أَهْلِهِ السَّاطِرُونَ (٢)

يرى عدي الموت قد تدلى وكأنه خيط ملموس محسوس، يرى ذلك على سبيل الاستعارة التصريحية، فعدي يلجأ إلى التشخيص لإبراز فكرته عن الموت، فالمنايا تصرع الملوك وتزلزل العروش مثل ذلك الملك (الساطرون) أو الضيزن قتل على يد سابور ذو الأكتاف، ولم يقه شيء عن ذلك، فالموت يتدلى من كل مكان للملوك ولغيرهم.

قال عدي بن زيد في تقدم سنه مشخصاً الشيب والشباب:

نَزَلَ المَشْيِبُ بِوَفْدِهِ لَا مَرْحَبًا      ورَأَى الشَّبَابُ مَكَانَهُ فَتَجَنَّبَا

(١) الديوان: ص ١٧٦، تحزره: تحفظه، اللمعة: الجماعة من الناس، واللمعة من العيش: ما يكتفى به، القعص: الموت السريع.

(٢) الديوان: ص ٢٠٥، الساطرون: ملك من ملوك الحضرة غزاه سابور ذو الأكتاف فأخذه وقتله وتسميه العرب الضيزن.

ضَيْفٌ بَغِيضٌ لَا أَرَى لِي عَصْرَةَ      مِنْهُ هَرَبْتُ فَلَمْ أَجِدْ لِي مَهْرَبًا  
بَدَلْتُ بِالْعَيْشِ اللَّذِيذِ وَنِعْمَةَ الْـ      عُمْرَيْنِ هَمًّا شَاهِدًا وَمُغَيَّبًا  
وَلَقَدْ يُصَاحِبُنِي الشَّبَابُ فَلَمْ أَكُنْ      آتِي بِهِ إِلَّا الْفَعَالَ الْأَصْوَبَا  
وَلَقَدْ حَفِظْتُ مَكَانَهُ وَرَعَيْتُهُ      وَجَعَلْتُهُ مِنِّي الْأَحَبَّ الْأَقْرَبَا<sup>(١)</sup>

يصور الشاعر ويجسم في هذه الأبيات الشيب والشباب بإنسان سواء بالأسماء أم الأفعال عبر إمكانات الاستعارة وتقنياتها، قاصدا إلى تضاعف إحساسه بالغربة في السجن المعذب، فيحن إلى ذكريات الشباب وصفات المجد مستذكرا صورة الماضي الجميل المائل في نفسه، وهو بذلك يود لو ينعثق من واقعه إلى ماضي الشباب بما فيه من عزيمة وحنون حتى يدفع عن نفسه فكرة الموت.

فهو يصور الشيب بالضيف بين وفده، وهم (الشيب، الهرم، الضعف...) نزلوا على عدي نزولا غير مرحب به في مكان الشباب الذي تجنب عن مكانه. إنها استعارات يشخص فيها الشباب والشيب جاعلا إياهم كالوفد باستعارات تصريحية ومكنية ترسم "التسليم بالأمر الواقع والرضوخ لهذا القادم المخيف والزازر البغيض إلى النفس فحلول الشيب يعني أن الشباب قد أقل أو أن محب قد خلى مكانه لمبغوض ولا عاصم لأحد من خطره ولا منجي لمن رام الهرب منه، فهو واقع لا محالة"<sup>(٢)</sup>.

فالشباب هو رمز الامتلاء والحرية واستمرار الحياة وبقائها، يتطلب الرعاية والوفاء والحرص عليه، وعدي خير من يفعل ذلك، فحفظ مكانته ورعاه وجعله الأقرب الأحب إليه.

(١) الديوان: ص ١١٣، العصرة: المنجاة والملجأ .

(٢) جليل حسن محمد: الخوف في الشعر العربي قبل الاسلام، ص ١٧٠.



كل ذلك يصوره ليدل على مدى تعلقه بالحياة ومدى تحسره، فهو شاعر عاش في بيئة مترفة لاهية صاخبة، فكان من الطبيعي أن يتحسر على شبابه وأن يرى المشيب ضيفا بغيضا؛ لأن ذلك إشارة إلى التحول السلبي والفناء.

وفي الشباب يقول:

بَانَ الشَّبَابُ فَمَا لَئِ مَسْرُودُ      وَعَلَى مِ مِّن سِ مةِ الكَبِيرِ شُهُودُ  
شَيْبٌ بِرَأْسِي وَاضِحٌ أَعْقَبْتُهُ      مِ بَعْدِ آخِرِ بَانَ وَهُوَ حَمِيدُ  
وَأَرَى سَوَادَ الرَّاسِ يَنْقُصُهُ الْبَلَى      وَالشَّيْبُ عَنِ طُولِ الْحَيَاةِ يَزِيدُ  
وَلَقَدْ كَبَيْتُ عَلَى الشَّبَابِ لَوْ أَنَّهُ      كَانَ الْبُكَاءُ بِهِ عَلَيَّ يَعُودُ  
لَيْسَ الشَّبَابُ وَإِنْ جَزَعْتَ بِرَاجِعِ      أَبَدًا وَلَيْسَ لَكَ عَلَيْكَ مُعِيدُ<sup>(١)</sup>

فالاستعارات تتوالى بين الشباب والشيب، فالشباب قد فارق عدي ولاشيء يعيده وهناك شهود على كبر عدي وهم الشيب الذي حل محل الشعر الأسود الذي ينقصه البلى، فبكي عدي على الشباب الذي لا يعيده ولا يرجعه البكاء أو غيره.

استطاعت الاستعارة من خلال تجانسها وتكاملها أن تبرز المعنى والرؤية وتكشف ذلك التآزم الذي يعيشه الشاعر أمام حركية الزمن وخضوع الإنسان لها ولمعطياتها من القضاء على الشباب ومنح الشيب مكانه الذي يدل على الأهل.

وقد جاء حديث الشيب متلاحما وحديثه عن الشباب، فهما "يشكلان معا موضوعا واحدا متداخلا يترجم موقف الشاعر إزاء الزمن في لحظة تألم واعتبار يستسلم فيها إلى استذكار محطات الماضي المفعمة بالبهجة ولذة الحياة، هربا إليها من فعل الزمن التدميري وشراسة

(١) الديوان: ص ١٢٣.

اللحظة الراهنة<sup>(١)</sup> أمام الشباب فهو ينظر إليه على " أنه جديد، لأنه مقترن بالسرور والقدرة على السعي والمغامرة من أجل السعادة، والشعور بأن للحياة قيمة يمكن التعبير عنها من خلال إشباع الرغبات إشباعاً مباشراً"<sup>(٢)</sup>.

قال عدي بن زيد:

وَأَبْنُ لَسَدَى الثَّوِيَّةِ مُجَمَّاتٍ      وَصَبَّحَنَ الْعِبَادَ وَهُنَّ شَيْبٌ<sup>(٣)</sup>

إن مجال الصورة الاستعارية يمكن في حركة الجياد، فخيال الغارة النشيطة الوثابة صبحت العباد في دارهم دلالة على القوة والنشاط، فقد أسند الفعل (صَبَّحَنَ) على سبيل التشخيص الاستعاري المكني إلى الخيل، ودلالة على إهمال العباد أنفسهم، وفي ذلك إشارة للنعمان بإهمال دولته ورعيته بعدما خرج للمروح والعزيب.

قال عدي بن زيد:

إذْهَبِي إِنْ كُئِلَ نُنَيْبًا ضَلَالٌ      وَالْأَمَانِي عُقْرُهُمَا لِلتَّنَابِ<sup>(٤)</sup>

فالأماني شُبهت بالكائن الحي الذي يهلك على سبيل الاستعارة المكنية، فالمصائر مقررة ونهاية الإنسان الحتمية هي الموت فالأماني صاحبها الإنسان التي تهلك مع موته أو هلاكه، لقد كانت للاستعارة في هذا البيت قدرة إيحائية جمالية تأثيرية دفعت الشاعر إلى هذا التشبيه المتشائم إذ تفاعلت الذات مع موضوعها لخلق مشهد يثير المتلقي عن طريق النصيح.

ويقدم عدي صورة للدهر تحتوي على بعدين متناقضين، فيقول:

(١) باديس فوغالي: الزمان و المكان في الشعر الجاهلي، عالم الكتب الحديثة، إربد و جدارا للكتاب العالمي عمان، ط ١، ٢٠٠٨ م، ص ١٤٧.

(٢) عبدالإله الصايغ: الزمن عند شعراء العرب قبل الإسلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦ م، ص ١٣٧.

(٣) الديوان: ص ١١٤، الثوية: موضع في الحيرة.

(٤) الديوان: ص ١١٧، التناب: الهلاك.

فَاصْبِرِ النَّفْسَ لِلْخُطُوبِ فَإِنَّ      الدَّهْرَ يَدْجُو حِيناً وَحِيناً يُنِيرُ<sup>(١)</sup>

في هذا البيت " تشكيات للدهر صورتان: يدجو حيناً وينير حيناً، وهما بعدان يراهما الشاعر متحققين في الدهر من خلال علاقته به، فإذا كان الدهر جالباً للخير فهو ينير، وإذا كان جالباً للشهر فهو يدجو، وهذا يعني أن الموقف من الدهر يتأرجح بين الأمل والألم، وتحقيق كل منهما ينسب إلى الدهر " (٢).

ومن الأمثلة على تكثيف الاستعارات التي تعبر عن الدهر قول عدي بن زيد:

رُبُّ مَـمَـوِلٍ وَرَاجٍ أَمَّـلَ      قَدْ تَنَسَاهُ الدَّهْرُ عَن ذَاكَ الأَمَلِ  
وَفَتَى مِـنْ دَوْلَةٍ مُعْجِبَةٍ      سُلِّبَتْ عَنَّهُ وَلِلدَّهْرِ دَوْلِ  
كَيْفَ يَرْجُو المَرْءُ قُوْتاً لِلرَّذَى      وَهِيَ فِي الأَسْبَابِ رَهْنٌ مُخْتَبَلِ  
كُلَّمَا خُلِّفَ يَوْمًا فَمَضَى      زَادَهُ ذَاكَ قُرْبًا لِالأَجَلِ  
فَوَقَّ الدَّهْرُ إِلَيْنَا نَبَأَهُ      عَلَّأ يَقْصِدُنَا بَعْدَ نَهْلِ  
فَهُوَ يَرْمِينَا فَلَإِنْبِصِرُهُ      فِعْلَ رَامٍ رَامَ صَنِيداً فَخْتَلِ  
رُزِقَ السَّيِّدُ وَالأَقْسَى غِرَّةً      فَرَمَى مُسْتَمَكِنًا ثُمَّ قَتَلِ  
فَلِذَلِكَ الدَّهْرُ مَـمَـوِرُقٍ بِنَا      فَهُوَ لَا يَغْفَلُ إِنْ شِئِيَ غَفَلِ<sup>(٣)</sup>

تقوم هذه الأبيات على تشكيل صورة استعارية قائمة على تشخيص الدهر، فعدي يقدم لنا رؤية شاملة للإنسان في صراعه مع الوجود، تقترن بإحساسه بالفقدان والضياع والألم

(١) الديوان: ص ٩٠، يدجو: يظلم.

(٢) موسى رابعه: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، ص ٩٥.

(٣) الديوان: ص ٩٩، تناه: صرفه عن حاجته، العلل: الشرب الثاني، النهل: أول الشرب، وعلل بعد نهسل: الشرب المتوالي والمراد أن الدهر زاد في نكباته عليهم بعد أن اكتفوا من أول نكبة.

قائمة من تصاريف الدهر ونوائبه، فهو قوة تدير ظهرها لصيرورة التاريخ الإنساني وترمي به إلى المصائب والنكبات.

فالدهر في هذه الأبيات يثني ويفوق نبالة المرة بعد المرة، وهذا تعميق لفعل الدهر وللحدث الذي يسببه، ثم إن الدهر يرمي، و(رمى) ترتبط بالبعد السلبي للدهر، وعندما يقول الشاعر "فلا نبصره" فإنه يؤكد تعامله مع شيء مجرد ومعنوي لا يبصره لكنه يبصر الآثار السلبية التي يتركها، ففعله فعل صياد مراوغ يتحين الفرص للإيقاع بالصيد، وهذا الدهر موكل بالناس ولا يغفل أن يحدث فيهم الفتك والقتل والموت.

و يعكس التصوير الاستعاري للدهر ذلك الصراع المرير بين الدهر والشاعر، وهو صراع يتنامى ويتطور حتى يجعل الشاعر الدهر يمتلك نبلا يسدها إلى صدور الناس، ويراوغهم ويخدعهم حتى يحقق هدفه، وهذا أمر يجسد البعد الانفعالي والنفسي الذي يعكسه التشكيل الاستعاري وهو تشكيل قائم على التعامل مع الأشياء المجردة تعاملًا حسيًا<sup>(١)</sup>.

وفي البيت الثالث يستفهم الشاعر متعجبًا منكرا سلوك الإنسان الذي يطلب مزيدا من الأيام وهو بذلك يتعجل انتهاء عمره وقد قدم ذلك في تشكيل استعاري مكثي رمزي إلى الفكرة، فهو يرجو قوتا للردى وحياته رهن مختبل أي مرهونة للثائر فكان للدهر ثارا عند بني الإنسان وهو دائما بطلها.

أما البيت الرابع فكان بمثابة الخلاصة والقانون لتجربة الإنسان ومصيره "فحدي أدرك من قبل مئات السنين ما أدركه فرويد بأن الموت لا يحدث عند انتهاء الحياة بل هو فعل يبدأ دائما منذ اللحظة التي تبدأ فيها الحياة، فكل لحظة تمر هي لحظة هزيمة للحياة وانتصار للموت، فالإنسان يموت كل يوم موتا جزئيا لا يكاد يشعر به... لأنه مدفوع بغريزة الحب

(١) موسى رابعه: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، ص ١٠٢.

للحياة ولأمل والرجاء، فالشاعر يدرك ذلك بأن الحياة إذن بالموت، فكانت خشية دائمة لأنها تحمل الشيء ونقيضه " (١).

غلب على استعارة عدي التشخيص وذلك يُفصح عن رغبة عارمة في استنطاق المجردات غير العاقلة ومنحها هذه القدرة على الفعل الإنساني، ويكشف عن رؤية عميقة استشرفت الوجود من حولها وسعت سعياً حثيثاً إلى محاورته وبث الحياة الإنسانية فيه. تنوعت الاستعارة في شعر عدي بين المكنية والتصريحية غالباً، وأحياناً تأتي ممزجة، كذلك وظفها عدي هذا التوظيف الماهر لتعكس رؤيته وتشوفه للحياة بعينيتها، وكذلك عكست أيضاً رسالته، مشخصاً الدهر والزمان والحرب والشباب والشيب وغيرهم ليصور لنا من خلال الاستعارة انقلاب الدهر عليه وعلى الإنسان.

لقد غلبت الشكوى والتحسر على صورة عدي التي راح يصدح بها مذوياً لنيل العفو وإطلاق سراحه من السجن، وقد كانت أكثر الصور تأثيراً تلك التي تصور عدياً لا سيما أن عدياً كان يعيش حياة الملوك والأكاسرة وأصبح اليوم رهين حبس مظلم نتيجة وشاية حاقدة. لذلك أنت أشعاره الاعتذارية تعبر أجمل تعبير عما يعاني يلونها بحالته النفسية مصوراً حكمته التي خلص إليها بعد هذه الحياة التي عاشها، مذكراً بما آلت إليه الأمم السابقة لأخذ العبر منه. لقد دلت الصورة الفنية عند عدي على القدرة الفائقة على تشكيلها وابتكارها بأبعاد مؤثرة من خلال حواس يهدف الشاعر من خلالها إلى التعبير عن الحالة النفسية والظروف الاجتماعية التي يعيشها، فقد جاءت صورته في معظمها متنوعة تظهر فيها أثر الحياة المترفة والبيئة الحضارية التي يعيشها الشاعر التي يستلهما من خلال المعطيات الحسية التي حوّلها، ومن خلال الأغراض الشعرية التي طرقها. ولعل حياته الشخصية وتقلب ظروفه الاجتماعية والسياسية كان لهما الأثر الأكبر في تنوع صورته وتلونها، لذلك يمكننا القول: إن عدياً تميز بقدرة فائقة على الوصف والتصوير.

(١) جليل حسن محمد: الخوف في الشعر العربي قبل الإسلام، ص ١١٥.

## الفصل الثاني

### الحوار في شعر عدي بن زيد

تزيد بنية الحوار اللغوية في شعر عدي بن زيد من قدرته في التأثير بالمتلقي، وتجعل من النص أكثر حيوية وواقعية، مما يجعله أكثر إقناعاً وتأثيراً في المتلقي، فخيال الشاعر المبدع نجح في شق الطريق إلى رسم الصور الحية، وبناء عالم واقعي عن طريق استخدامه للحوار في رسم الشخصيات وكشفه عما تحمله هذه الشخصيات من أفكار.

و للكشف عن قدرة البنية الحوارية حاول الباحث تتبع هذه الظاهرة الأسلوبية في شعر عدي من خلال القراءة الفاحصة لعدد من النماذج التي تمثل حوار الذات والحوار مع الآخر.

#### أولاً: حوار الذات " المونولوج "

يكشف الحوار الداخلي في شعر عدي بن زيد، عن ذات الشاعر المتأزمة، وكأن الحوار لغة العالم الداخلي لذاته، فعندما تزيد الأم ذاته، فإن الصوت يملؤها، فيتشكل الحوار الذاتي وكأنه الأداة الأسلوبية الكاشفة لهذا الصوت والمجسدة له. وإقصائه إلى السجن وتغيير حاله بعد ما كان ذا مكانه عند الحكام كرجل سياسي محنك مرموق مرغوب فيه، و من رغد القصور إلى مهاوي السجون عند النعمان، الذي قام عدي بمسعاة المشهور لتوليته، فكانت المكافأة بزجه إلى لسجن من دون تهمة تُعرف. هذا الأمر أدى إلى بحثه عن مساعدته في تجاوز هذه الأزمة أو التخفيف منها عن طريق مقاسمته همومه، فلم يجد عدي أقرب من نفسه إليه، ولا أفضل منها مُنجداً وطرفاً يتفاعل معه، فكان ذلك ملمحاً أسلوبياً يتضح من خلاله رؤية الشاعر وأحاسيسه الداخلية.

قال عدي بن زيد محاورا ذاته:

دَعَا صُرْدًا يَوْمًا عَلَى عُودِ شَوْحَطٍ      وصاح بِذَاتِ الْبَيْنِ مِنْهَا غُرَابُهَا  
فَقُلْتُ أَتَصْرِيدُ وَشَحَطٌ وَغُرْبَةٌ      فَهَذَا لَعْمَرِي نَائِيهَا وَاعْتَرَابُهَا<sup>(١)</sup>

يتضح من خلال فاعلية الحوار في هذين البيتين مدى إحساس الشاعر بالغربة والفرق الذي يعيشان معه، فهو يخاطب في هذين البيتين ذاته أثناء انعقاد مجلس الشرب، حيث حط طائر صاح بالبين على عود شجرة، فقطع الشرب عليه، فكان قولاً يدل على سيطرة ألفاظ الفرق والموت على كلامه. إنه حوار يعكس أزمة الشاعر؛ حيث تتظاهر عناصر الطبيعة مع " الموروث الخرافي ( الغراب ) لترسم صورة الشاعر المغترب " <sup>(٢)</sup> أو الذي يشعر بها، فهذا الغراب أنذر شمالاً ملتئماً بالفرق والشتات بعد ما قطع عليهم الشرب.

وفي هذا الأسلوب يتاح للمتلقي التأمل فيما وراء النص، فيلاحظ مدى اغتراب الشاعر وارتبائه إزاء فعل واقعي سبب له هذه الأزمة والاضطراب الذي يعاني منه، فالحوار عامل مساعد لتصوير الحركة النفسية للشخصية، وانعكاس لما يدور بداخلها. ولعدي في الشيب والشباب والبكاء على أيام الصبا أبيات لطيفة، يتجهم فيها للشيب، ويرى فيه مزاحماً خطيراً للشباب الرفيق الحبيب الذي صحبه فأحسن صحبته، ورعاه فكان أحب شيء لديه، يقول:

بَانَ الشَّبَابُ فَمَا لَهُ مَرْدُؤُ      وَعَلَيَّ مِنْ سِمَةِ الْكَبِيرِ شُهُودُ  
شَيْبٌ بِرَأْسِي وَاضِحٌ أَعْبَتُهُ      مِنْ بَعْدِ آخِرِ بَانَ وَهُوَ حَمِيدُ

(١) الديوان، ص ١٩٥، الصرد: طائر، الشوحط: الطويل، التصريد: قطع الشرب.

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٨٤.

وَأَرَى سَوَادَ الرَّأْسِ يَنْقُصُهُ الْبِلَى  
وَالشَّيْبُ عَنْ طُولِ الْحَيَاةِ يَزِيدُ  
وَلَقَدْ بَكَيتُ عَلَى الشُّبَابِ لَوْ أَنَّهُ  
كَانَ الْبُكَاءُ بِهِ عَلَيَّ يَعُودُ  
لَيْسَ الشُّبَابُ وَإِنْ جَزَعْتَ بِرَاجِعِ  
أَبْدَأُ وَلَيْسَ لَكَ عَلَيَّكَ مُعِيدُ<sup>(١)</sup>

يقيم عدي حوارا بينه وبين نفسه والتي نزل الشيب والهزم بها، فنلمح فيه خوفا من الحاضر والمستقبل وبكاء على الماضي الجميل كجمال الشباب وحلاوته.

إن فاعلية الحوار الداخلي في خفايا ذاته الباطنية غير المكشوفة تدل على تصوير حسرة النفس على أجمل أيام العمر، ووجفة الإنسان من زحمة المشيب المبشرة بقرب نهايته المحتومة.

يتضاعف إحساس الشاعر بالغربة والسجن فيحن إلى ذكريات الشباب وصفحات المجد مستذكرا صورة الماضي الجميل المائل في نفسه، فالشاعر يريد أن ينعق من وواقعه إلى الماضي بكل ما فيها من مضاء العزيمة وحنفوان الشباب ليدفع عن نفسه فكرة الموت.

وقال عدي محاورا نفسه:

لَيْسَ شَيْءٌ عَلَى الْمُنُونِ بِبِاقٍ  
غَيْرُ وَجْهِهِ الْمَسْتَبِحِ الْخَلَاقِ  
إِنْ نَكُنْ آمِنِينَ فَاجْأْنَا شَاءَ  
سُرُّ مُصِيبٍ ذَا الْوَدِّ وَالْإِشْفَاقِ  
فَبَرِيٌّ صَدْرِي مِنَ الظُّلْمِ لِلرَّ  
بُ وَحَتَّى بِمَعْقَدِ الْمِيثَاقِ  
وَلَقَدْ سَاعَتِي زِيَارَةَ ذِي قُر  
بَسَى حَبِيبٍ لَوْ دَنَا مُسْتَشْتَاقِ  
سَاعَةٌ مَا بِنَا تَبَيَّنَ فِي الْأَيِّ  
سُدِي وَإِشْنَأُهَا إِلَى الْأَعْنَاقِ<sup>(٢)</sup>

(١) الديوان: ص ١٢٣.

(٢) الديوان: ص ١٥٠، الاشفاق: أن تغل اليد إلى العنق.



وظف عدي في هذه الأبيات حوارا ذا صوت واحد، هو صوت الشاعر، فيخاطب نفسه بعد أن رآها مفزوعة من مصيبة السجن المفاجئ، فهو لم يقدم إلا كل خير ومعونة للنعمان كذلك يرسم الحوار استيائه وأهله من حاله وشكله الذليل في السجن. لقد خلق الحوار صورة تعبيرية جمالية يتكون أحد أطرافها من ذات ناطقة، وأخرى صامتة يعبر عنها السياق، ومهما كان نوع هذا الحوار، فإنه يقوم بدوره في إضفاء الحيوية على النص، وجعله أكثر إقناعا للمتلقي.

إنه يحاور نفسه من خلال شعره، عالمة الوحيد في سجنه المؤلم، حيث يربط بين مأساته في سجنه وبين القدر الذي لا يفلت منه أحد، بل إن الشر الذي يترصد بالإنسان هو جزء من الشر الأكبر وهو الموت، كذلك ينفي عن نفسه الظلم ونقض العهد، ويصور الموقف في زيارة أمه وابنته له مقيدا، فما أقسى تلك اللحظات التي يرى المرء نفسه مقيدا أثناء زيارة أهله له، ويتجسد في البيتين الأخيرين ذلك الإحساس بالمرارة، فلقد ساءه زيارة أقاربه حيث ساءهم ما رأوه من غل أو قيد.

و قال عدي:

فَبِتُّ أَعْدِي كَمَ أَسَافَتٍ وَغَيَّرَتْ	وَقُوعُ الْمُنُونِ مِنْ مَسُودٍ وَسَائِدِ
صَرَخَنَ قُبَادًا رَبَّ فَارِسَ كُلِّهَا	وَحَشَّتْ بِأَيْدِيهَا بَوَارِقَ أَمِيدِ
عَصَفْنَ عَلَى الْحِيقَارِ وَسَطَ جُنُودِهِ	وَبَيَّسْتَنَ فِي لَذَاتِهِ رَبَّ مَارِدِ
وَجِئْنَا بِتُرْكٍ مِمَّنْ قَرَارِ بِلَادِهِمْ	يَسِيرُ بِجَمْعِ كَالدَّبَا الْمُتَسَائِدِ
وَأَخْرَجَنَ يَوْمَ الْحَوْصِ سَيِّدَ حَمِيرِ	بِحَرَبَةٍ جَنِيٍّ مِنَ الْحَيْشِ حَارِدِ
وَمُلْكُ سُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُدَ زُلْزَلَتْ	وَرِيدَانِ قَدْ أَلْحَقْنَاهُ بِالصَّعَائِدِ

وَحَلَفَ بَنِي النَّاصُورِ لَمْ يَبْقَ مِنْهُمْ  
بَقِيَّةٌ مَوْلُودٍ وَلَا ذِكْرٌ وَالِدِ  
وَكَانَ مَلُوكُ الرُّومِ يُجَبِّى إِلَيْهِمْ  
قَنَاظِيرُ مَالٍ مِنْ خَرَاكِ وَزَائِدِ  
فَلَا تَغْبِطَنَّ إِنْسَاءُ بِشَيْءٍ يُنَالُهُ  
مِنَ الدَّهْرِ لَا مَالٍ وَلَا عَيْشٍ وَاجِدِ<sup>(١)</sup>

تشى لغة الحوار الداخلي بالتذكير بمصير القادة المشاهير وما أوقع بهم الموت الذي يشخصه من مصائب وتغيير أحوال، وتستشف من ذلك رسالة موجهة للنعمان بشكل خاص مذكرا إياه بأن نهاية الإنسان الموت، ومهما بلغ وعلا فإنه لا يبقى أحد على ما هو عليه، كذلك ثمة رسالة موجهة للناس بشكل عام للوعظ والاعتبار حيث "يسترسل عدي في ذكر الحوادث التاريخية ورصد أسماء الملوك والحكام وزلزلة عروشهم، لإبراز فكرته عن الموت، ويبدو أن الشاعر كان مغرما بالصورة الوعظية التي تجعل من شعره معجما حافلا بأسماء هؤلاء، فنجدته يذكر قبازا الذي غزا الروم وفتح مدينة آمد، والحيقار الذي عصف به الموت وسط جنوده، ويذكر جموع الترك الزاحفة من بلادهم ليلقوا حتفهم، وسيد حمير ومُلك النبي سليمان"<sup>(٢)</sup>.

وقد تخير عدي لمواعظه اللفظ الكريم الجزل، الذي يوحي بعنف ضربات الموت، ومدى فظاعة استئصاله للأحياء والعروش، وكلها ألفاظ فخمة جزلة تفرع الأذن، لقد أوتي عدي موهبة فائقة في اختيار اللفظ المناسب بجرسه للمعنى، واللجو الذي يرسمه، فكأن الألفاظ تقفز إلى ذاكرته فيصطفي منها ما يريد<sup>(٣)</sup>.

(١) الديوان: ص ١٢٤-١٢٥، أسفت الريح التراب: حملته أو ذرته، قباذ: ملك من ملوك الفرس، آمد: من مدن ديار بكر، الحيقار: من ملوك الفرس أو رجل أو قبيلة، مارد: حصن بدومة الجندل، الحارذ: الغاضب.

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأمييه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٢٢٩.

(٣) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٥٣.

قال عدي بن زيد:

طالَ ذا اللَّيْلُ عَلَيْنَا فِساكَرَ      وكانني نساذرُ الصُّبْحِ سَمَرَ  
مِن نَجِيِّ الهَمِّ عِنْدِي ثاويباً      بينَ ما أعلِسُ مِنْهُ وأَسِرَ  
وكانَ اللَّيْلُ فِيهِ مِثْلُهُ      وأَقْدِماً ظَنُّنَّ بِاللَّيْلِ القِصْرَ  
لَمْ أَغْمُضْ طَوْلَهُ حَتَّى انْقَضَى      أتمنّى لو أرى الصُّبْحَ جَشَرَ  
شَلِيزَ جَنبِي كَأَنِّي مُهْدَأُ      جَعَلَ القَسِينُ عَلَي الدَّفِّ إِبْرَ  
غَيْرَ ما عِشِقُ وَلَكِن طَارِقُ      خَلَسَ النَّوْمَ وَأَجْدَانِي السَّهْرَ  
إِذ أَنَانِي نَبَأُ مِنْ مُنْعِمِ      نَمَ أَخْنَةُ وَالَّذِي أَعْطَى الخَبَرَ  
قِيلَ حَتَّى جِئْتَنِي مَصَدَّقُهُ      ولقد يُلْفَى مَعَ الصَّفْوِ الكَنزُ (١)

يبتدع عدي مقدمة جديدة أيضاً، يملئها عليه واقعه ومأساته الفاجعة، فيشكو فيها الهم والسهاد والأرق المضني في وحشة الليل، فكان بداية هذه لقصيدة تشخيص لوضعه المؤلم، وهذا التشخيص واقع لا يتصل بتقاليد بديات القصيدة الجاهلية<sup>(٢)</sup>.

فالحوار الذاتي في هذه الأبيات يسعى إلى تقديم وتصوير معاناته التي يصابها جسمه وذاته وأعماقه، فصارت " الموجودات حوله مختلفة على غير ما يعرفها، فالليل قد طال على غير ما تعود والهم أصبح نجياً عل غير ما هو معروف والليل قد ضمَّ إليه ليلاً آخر عل الرغم من أنه قديماً ظنُّنَّ بالليل القصر. وهو شئز الجنب أي قلق، وهي تمثل بأصواتها الثلاثة الحادة، وبنيتها الصرفية لتلك الحالة التي انتابته من القلق والأرق والعذاب..... فهو مثل

(١) الديوان: ص ٥٩ - ٦٠، اعتكر الليل: اشتد سواده، جسر الصباح: انفلق، شئز: قلق وذعر، أهدأت

الصبي: إذا جعلت تضرب عليه بيدك رويداً لينام، خلَس: سلب، اجداني: اعطاني.

(٢) عمر شرف الدين: الشعر في ظلال المنازرة والغساسنة، ص ١٠٦.

مهذأ، أي كالطفل الذي يغنون له كي ينام<sup>(١)</sup>، لكن هيهات فهو على مثل الإبر. فكان الحوار موشى بالحزن والألم، وكان استخدامه وسيلة ناقلة للأحوال النفسية والعاطفية بشكل أكثر تعبيراً من الأسلوب المباشر.

والقلق ليس عن عشق ولكنه خبر من منعم لم يخنه، أي من مصدر لا يتوقع أن يجيء إليه منه ما يقلقه أو يضره - إشارة إلى النعمان - واجتماع كل هذه المتضادات والمتناقضات انتهى الشاعر إلى التسليم بأنه " قد يلقى الصفو مع الكدر، واجتماع الصفو مع الكدر، أو انتهاء الصفو مع الكدر، أو الخوف من أن يجيء بعد الصفو الكدر وهو خوف إنساني لازم البشرية دهوراً ممتدة، فالتمام بداية النقصان، والسعادة لا تدوم، والمطمئن إلى الدهر غافل، وهكذا تتجمع المتضادات والمفارقات<sup>(٢)</sup>.

لقد أشار عدي في مكان آخر إلى حياته السالفة، مذكراً أنه إن لحق به الضيم في كبره فقد عاش حياته كما يحب إذ يلهو بالكواعب من النساء وبملذات الحياة، يقول عدي:

فَلَيْسَ دَهْرِي تَسَوَّلِي خَيْرُهُ	وَجَرَّتْ بِالشَّرِّ لِي مِنْهُ الْجَوَارِي
لَيْمًا أَلْهُو بِخُودِ كَاعِيبِ	تَمَلُّ الْعَيْنَ عَنِ الْفُحْشِ نَوَارِ
رُبَّ دَهْرٍ قَدْ تَمَتَّعْتُ بِهَا	وَقَصَّرْتُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِ عِذَارِي
بَسْمَاعٍ يَأْذُنُ الشَّيْخُ لَهَا	وَحَسَدِيثٍ مِثْلِ مَاذِي مُشَارِ
فَقَضِينَا حَاجَةً مِنْ لَذَّةِ	وَحَيَاةِ الْمَرْءِ كَالشَّيْءِ الْمَعَارِ <sup>(٣)</sup>

(١) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٧٢.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٧٢.

(٣) الديوان: ص ٩٥.

ينقل هذا الحوار ويصور شخصية عدي التي يتراءى من خلالها عدم اكتراثها بالذي يجري، معللاً نفسه بالملذات التي أصابها في الحياة، حتى بات يشعر معها أنه نال جميع المسرات التي كتبت له، والآن حان موعد القسم الثاني من الحياة، فالحياة حسب فلسفة عدي المستمدة من حنفيته كالشيء المستعار، لا بد أن يعود في يوم ما، فعدي في صورته هذه يرسم الجانب المضيء ليغطي الجانب المظلم من حياته. وعلى الرغم من محاولته إظهار نفسه متماسكة، إلا أن هذا الكلام لا يمثل الجانب الصادق من شعوره، إنما هو ما يتسلى به المرء، ليجد لنفسه مسوغاً واحداً على الأقل ليرضى غروره ونفسه. وباستخدامه الطباق بين "خير" و"شر" يبني عدي صورة لحياته ماضيها وحاضرها توضح أيام سعادته ولهوه التي ما لبثت أن انقلبت رأساً على عقب وصورة حياته الجديدة المعاشة.

و من نماذج عدي بن زيد التي أقامها على الحوار الذاتي مع القلب:

أَيُّهَا الْقَلْبُ تَعَلَّلْ بِدَدْنِ      إِنَّ هَمَّيْ فِي سَمَاعِ وَأَذْنِ  
وَشَرَابِ خُسْرَوَانِي إِذَا      ذَاقَهُ الشَّيْخُ تَغَنَّى وَارْجَحَنَ<sup>(١)</sup>

تتبلور من خلال فاعلية الحوار في هذين البيتين رغبة الشاعر في استقبال مسرات الحياة من نساء وغناء وشرب، "فهو يتوجه إلى قلبه بالخطاب وكأنه محروم من أصناف اللهو كلها، فيدعو قلبه بقوة وعنف ليقبل على مثل هذا اللون من الحياة، و كأن الأبيات توحى بأن الشاعر يريد أن يعوض ما فاتته فيريد من قلبه أن يتوجه إلى اللهو، ويبدو أن الشاعر كان في ضيق فيريد أن يخرج منه، ولذلك جاء خطابه إلى القلب بصيغة الأمر"<sup>(٢)</sup>.

(١) الديوان: ص ١٧٢، الددْن: لغة هو اللعب واللهو وفي مقاييس دد هي: إما امرأة أو استمع، خسرواني: حرير رقيق، ارجحن: مال واهتز.

(٢) موسى رابعه: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، ص ٢٣.

يصور هذا الحوار خفايا ذات عدي الباطنية غير المكشوفة التي تدل على تعلقه بالحياة وحبه للهو والإقبال عليه قبل سجنه، فيترجم أسلوب الحوار بين الشاعر وقلبه - وهو خطاب للنفس - ما تود النفس بوجه والتعبير عنه.

لقد جاء حوار الذات في ديوان عدي بن زيد على شكلين: الأول حوار مباشر كشف عن عمق الرؤية الشعرية، والثاني تمثل بوجود ذات ناطقة، وذات أخرى صامتة يكشف المتلقي من خلال صمتها عن انفعالات الشاعر، وتأثره بما يدور حوله.

### ثانياً: حوار الآخر (الديالوج)

يضي استخدام الحوار الخارجي حيوية على النص، فهو يقدم توصيفات عن الشخصية، فتتجدد من خلال هذه التوصيفات الأبعاد المكانية والزمانية والنفسية والسلوكية، وبالتالي يكون المتلقي في مثل هذه السياقات مدعوا للاشتغال حول تكوين أفكار عامة عن الشخصية، وتأسيس مرجعية عنها قبل الولوج إلى العالم الدلالي الذي سينكشف من تشابك العلاقات المنتجة بفضل الحوار عند ربط الشخصية بالأحداث والوقائع، كذلك يعمل الحوار الخارجي على كسر الرتابة التي يتوقع أن تنتج عن الشاعر، ويمنح القصيدة تمسكا ومرونة واستمرارية، وتقع عليه مسؤولية نقل حركة الحدث من نقطة إلى أخرى داخل النص.

يشغل حوار الآخر حيزا يفوق غيره من البنى الحوارية في ديوان عدي بن زيد تبعا للتجربة المعاشة المعبر عنها، وتعدد الأطراف التي أجرى معها الحوار، التي يمثلها كل من: الأقارب والأصدقاء والنعمان، وقد تعددت الأساليب التي استخدم فيها هذا النوع من الحوار، كالحوار الخارجي المباشر والحوار الخارجي غير المباشر.

ومن خلال تتبع مظاهر الحوار في شعر عدي بن زيد لاحظ الباحث أنه تدرج تحت

الموضوعات الآتية:

أولاً: حوار الأصدقاء.

ثانياً: حوار الأقارب

ثالثاً: حوار النعمان.

- حوار الأصدقاء

لجأ الشاعر إلى محاورة صحبه وخلَّانه - ولو كانوا أحياناً من صنع خياله - لأنهم أقرب الناس إليه، وأعلمهم بأوجاعه وهمومه، فهم يمثلون الجانب الإيجابي لديه، فيجد فيهم السند والعون، فيركن الشاعر إليهم ويستأنس بوجودهم وهم إلى جانبه في مواجهة آلامه ومآسيه.

لذا جاء الحوار في معظمه معبراً عن معاناة شاعر مظلوم في سجنه الذي لقيه من غير تهمة يعرفها هو، كذلك عبر الحوار عن استعطاف ورجاء ومناجاة واشتياق لماضي الحرية والجمال.

قال عدي بن زيد محاوراً عبد هند، سائلاً إياه أن يستذكر الأيام الخوالي\*:

أبلغ خليلي عبدَ هندٍ فسلاً      زلتَ قريباً من سوادِ الخُصوص<sup>(١)</sup>

في هذه القصيدة يشفع عدي بالدعاء الطويل في ستة أبيات كالمقدمة في رسالة النثر (٦-١) ثم سأل صديقه ألا ينساه، وأثنى عليه، وعرض ذكريات الأيام الخوالي وما كان لهما فيها من اللهو والقنص بالمقارنة بما هو فيه من سوء وحبس في ستة أبيات (٧-١١) ثم أطلق

\* هذا الشعر عبارة عن رسالة يرسلها لصديقه عبد هند بن لخم اللخمي مذكراً إياه بالأيام الخوالي، وكأنه يريد التوسط لدى النعمان لإخراجه من السجن.

(١) الديوان: ص ٦٨، الخُصوص: موضع في الكوفة أو الحيرة وإليه تنسب الدنان

ما في نفسه من الأماني وأحلام العودة إلى نعيم الماضي في ستة أبيات (١٢ - ١٨) وختم الرسالة بما يلقي في سجنه من العذاب وبما يتوجس من خوف القتل في أربعة أبيات (١٩ - ٢٢).

مُسَوَّارِي الْفُورَةِ أَوْ دُونَهَا      غَيْرُ بَعِيدٍ مِنْ عَمِيرِ الْأُصُوصِ  
تُجَنِّي لِسِكَ الْكَمَاءِ رِبْعِيَّةً      بِالْخَبِّ تَنْدَى فِي أُصُولِ الْقَصِيصِ  
تَقْتَصِّكُ الْخَيْلُ وَيَصْطَادُكَ الْـ      طَيْرٌ وَلَا تُنْكَعُ لَهُوَ الْقَتِيصِ  
تَأْكُلُ مَا شِئْتِ وَتَعْتَلُّهَا      حَمْرَاءَ مِنْ خُصِّ كَلْسُونِ الْفُصُوصِ  
غُيِّبَتْ عَنِّي عَبْدُ فِي سَاعَةِ الشَّـ      رٍّ وَجُنِبَتْ ذَوَاتَ الْعَوِيصِ<sup>(١)</sup>

يرسل عدي هذه القصيدة مخاطبا عبد هند داعيا أن يبقى منعا وذلك بأن يبقى في سواد الخصوص وهو مكان محبوب للشاعر لجماله وإن يصطاد أفضل الصيد وأن يشرب أحسن الشراب، فكان ذلك كالمقدمة للرسالة.

ثم بعد ذلك يقوم بنسج حوار آخر مع صاحبه بشكل متقن يعينه في إيصال فكرته للمتلقي والتأثير فيه، فالصديق غالبا ما يكون أمين سر الشاعر يشكو إليه ويبوح له بما فيه نفسه، وهذا يجعل من المتلقي حاضرا اللحظة المصورة، وكان الأحداث تحدث في الوقت الذي يقرأ فيه المتلقي القصيدة، وإنما قصد الشاعر حوار الصاحب للكشف عن انفعالات الشاعر في ظل الضغوطات التي يتعرض لها، كما سنرى في الأبيات الخمسة القادمة.

ويقول أيضا:

(١) الديوان: ص ٦٨-٦٩، الفورة: موضع في ديار بني عامر، القرة: دير، عمير اللصوص: من قرى الحيرة، ربيعة: أي في فصل الربيع وأول ما يجنى، الخبء: سهل، القصييص: جمع قصيصة وهي شجرة تثبت في أصلها الكماء، النكع: الأعجال عن الامر، تقتصك: تصطاد لك، الحصص: قريبة قرب القادسية، الفصوص: جمع فص ويطلق على الخاتم وعلى حدقة العين، العويص من كل شيء: شديده.



لا تَنْسِينَ ذِكْرِي عَلَى لَذَّةِ السِّ  
 أَنْتَ ذُو عَهْدٍ وَذُو مَصْدَقٍ  
 يَا عَبْدُ هَلْ تَذْكُرُنِي سَاعَةً  
 يَوْمًا مَعَ الرِّكْبِ إِذَا أَوْضَعُوا  
 قَدْ يُدْرِكُ الْمَبْطِئُ مِنْ حَظِّهِ  
 كَأْسٍ وَطُوفٍ بِالْخَذُوفِ النُّحُوصِ  
 مُجَانِبًا هَدْيِ الْكَذُوبِ اللَّمُوصِ  
 فِي مَوْكِبٍ أَوْ رَائِدًا لِلْقَنْصِصِ  
 نَرْفَعُ فِيهِمْ مِنْ نَجَاءِ الْقُلُوصِ  
 وَالْخَيْرُ قَدْ يَسْبِقُ جُهْدَ الْحَرِيصِ<sup>(١)</sup>

ثم يتابع حوار ه سائلا عبد هند ألا ينسأه في ساعة اللذة، التي كنا نجتمع فيها معا كما كنا نجتمع في الصيد، فأنت يا عبد هند ذو عهد صادق لا تعرف الكذب والكاذبين. إنه حوار يضع مقارنة بين عبد هند وعدي بن زيد والحال الآتية لكل منهما، وعدي بتلك المقارنة يود تحريك عاطفة عبد هند للتوسط من أجله لدى النعمان، فكان الحوار قناة اتصال يبث عبر فاعلية المقارنة بين آلامه وأحاسيسه وتحسره على أيام مضت، وأوقات عفت.

ويقول:

فَلَا يَزَلُ صَدْرُكَ فِي رِيْبَةٍ  
 يَا نَفْسُ إِبْقِي وَأَتَّقِي شَتْمَ ذِي السِّ  
 يَا لَيْتَ شِعْرِي وَأَنَا ذُو غِنَى  
 بَيْتَ جُأُوفٍ بَارِدٍ ظُلْمَةٍ  
 وَالرَّبِّ رَبِّ الْمَكْفُوفِ أَرْدَانَةٍ  
 يَنْفَحُ مِنْ أَرْدَانِهِ الْمِسْكَ وَالسِّ  
 تَذْكُرُ مَنْيَ تَلْقَى أَوْ خُلُوصِ  
 أَعْرَاضِ إِنْ الْحِلْمَ مَا إِنْ يَتُوصِ  
 مَنْيَ أَرَى شَرِيًّا حَوَالِي أَصِيصِ  
 فِيهِ ظِبَاءٌ وَدَوَاخِيلُ خُوصِ  
 يَمْشِي رُوَيْدًا كَتَسَوَّقِي الرَّهِيصِ  
 عَنَبِيرُ وَالْغَارُ وَلِبْنَى قَفُوصِ

(١) الديوان: ص ٦٩ - ٧٠، الخذوف من الدواب: السريعة السمينة، النحوص: الحائل التي لم تلقح، اللموص: الكذوب أو الخدوع، أوضع البعير: أسرع، القلوص من الإبل: الشابة المستمرة على السير، النجاء: الإسراع

والمُشْرِفُ الْمَشْمُولُ يُسْقَى بِهِ أَخْضَرَ مَطْمُوئاً كَمَاءِ الْخَرِيصِ<sup>(١)</sup>

ثم يتابع حوارَه مع عبد هند، بأن لا ترتاب نفسك من أعدائي ومن نفسي وأمري مع النعمان، ثم يخاطب نفسه بأن تتقي شتم أعراض الناس، ثم ينظر إلى الماضي الشهي ثم يعرضه لعمر هند ويطلق أحلام العودة إليه. فالخمرة في أوانٍ فاخرة مطموثة بالمسك ممزوجة بماء المطر تحملها نساء كالظباء تمشي رويدا على استحياء، ينتشر الريح الطيب من أردائها، ذلك كله في بيت بارد ظله. إنها أجواء هادئة فاخرة تدل على متعة مرصودة تختص بأشخاص معينين أمثال عدي بن زيد وعمر بن هند، فهي ليست بأجواء ممتعة عادية لأناس عادين، بل هو شيء يخص سادة معينين، فكان الحوار مرآة تنقل أحاسيس عدي وتطلعه إلى هذا الماضي الجميل الحافل بالمسرات وحسرته عليه.

ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ فُيُوجٍ عَلَى الْـ  
وَمُرْتَقَى نَيْقٍ عَلَى نَقْنَقٍ  
لَا يُثْمِنُ الْبَيْعَ وَلَا يَحْمِلُ الْـ  
أَوْ مِنْ نُسُورٍ حَوْلَ مَوْتَى مَعَا  
بَابٍ وَقَيْدِينَ وَعِغْلٍ قَرُوصِ  
أَدْبَرَ عَوْدٍ فِي إِكَافٍ قَمُوصِ  
رَدَفًا وَلَا يُعْطِي بِهِ قَلْبَ خُوصِ  
يَأْكُلْنَ لَحْمًا مِنْ طَيْرِي الْفَرِيصِ<sup>(٢)</sup>

(١) الديوان: ص ٧٠ - ٧١، خلوص: تخلصي، النوص: الهرب، الاصييص: أسفل الدن، العجة: الصوت العالي أو هو الحنين، جلوف: جمع جلف وهو الدن لا شيء فيه، الظباء: أباريق ضخام، الدواخيل: جمع دوخلة وهي سقيفة تنسج من خوص يجعل فيها النمر، الريرب: الظبي، المكفوف: الذي كف بديباج أي خيط عليه، الرهيص: الذي اصابته رهصه فهو يمشي رويدا، ليني: شجرة لها عسل يتخر به، الغلوي: الغالية وهو نوع من الطيب، قفوص: اسم موضع ينبت اللبني، المشرف: اناء الشرب، المشمول: الطيب، المطموث، الذي طمث بمسك، الخريص: السحاب أو الماء البارد.

(٢) الديوان: ص ٦٨ - ٧٢، الفيوج: جمع فيج وهو الحارس أو رسول السلطان، الغل: طوق من حديد، القروص: المؤذي، النيق: الجبل أو خشبه يحملون عليها المعذب، النقق: الظليم، العود: الكبير السن، الاكاف: البردعة، القموص: الدابة تقمص بصاحبها أي تثب، الثمنت البيع: سميت له سعرا، القلب هنا: قلب النخلة، الفريص: أودج العنق واحدته فريص.

ثم يقول عن الأبيات السابقة أن تلك الحياة - حياة اللذة والحرية - خير من قيد مؤلم  
وغل قارص وحارس يزدريه بنظراته، وهي مقدمة النهاية التي سيتبعها حملته على خشبة  
لتعذيبه بأن تأكل النسور لحمه بعد موته.

نقد تمكن الشاعر بحسب توظيف الحوار من منح اللغة الشعرية طاقة حيوية قادرة  
على بث أوجاعه وهمومه، وتصوير الحزن والكبت اللذين استقرا في قلبه، وكذلك واقع  
المعاناة التي يعيشها الشاعر بسبب هذا السجن، فأصبح يرى الموت من خلال مقدماته من غل  
وقيد وحارس ثم تشوفه جراء توابع ذلك. لقد غير السجن حياته وغير ملامحها ولم ينل إلا  
المآسي والآلام التي حرمتها الراحة والسعادة وأفقده قوته وتوازنه وسلبته حريته واعتزازه  
بنفسه.

في هذه القصيدة نجد أن فاعلية الحوار تنم عن ذات أثقل كاهلها الظلم والسجن والهم  
والقهر وأوصلها إلى حالة يرثى لها، تحول معها الشاعر العاشق من القوة إلى الضعف، ومن  
الصحة إلى السقم وهذا يعكس الآثار السلبية على ذات الشاعر المنهكة التي سلبها السجن  
المقدرة على الاجتماع بالصديق والأهل، وأفقده القدرة على مواجهة الآلام والأجزان، فتركها  
هشة خفيفة أمام هذا الواقع العصيب، حتى أصبح من يرى عدي يظن أن نهايته - مع هكذا  
عيش وقيد في السجن - وهي الموت. وهذا يعكس عظمة وجد الشاعر مما هو فيه من سجنه.  
ويجعل المعري في رسالة الغفران هذه القصيدة (بديعة من أشعار العرب) فعندما كان  
يطوف في الجنة إذ ينزل على عدي ويسأله أن ينشد الصادية، فيقول: يا أبا سواده، ألا تتشدني  
الصادية، فإنها بديعة من أشعار العرب؟ فينبعث قائلاً:

أبْلِغْ خَلِيلِي عَبْدَ هِنْدٍ فَلَا      زِلْتُ قَرِيباً مِنْ سَوَادِ الْخُصُوصِ

فيقول الشيخ أحسنت والله أحسنت، لو كانت الماء الراكد لما أسنت. وقد عمل أديب

من أدباء الإسلام قصيدة على هذا الوزن، وهو المعروف بأبي بكر ابن دريد<sup>(\*)</sup>، قال:

يسعد ذو الجد ويشقى الحريص      ليس لخلقٍ من قضاءٍ محييص

فيقول الشيخ: إلا أنك يا أبا سواده أحرزت فضيلة السبق<sup>(١)</sup>.

قال مخاطباً الأصدقاء:

هَلْ تَرَى مِنْ ظُعْنٍ بِأَكْبَرَةٍ      يَتَطَلَّعْنَ مِنَ النَّجْدِ أَسْرَ  
كَخَسَلَفِ الْبَحْرِ تَعْلُو غَمْرَةً      إِذْ سَجَا التِّيَّارُ مِنْهُ وَأَسْبَكَرَ  
وَتَرَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ أَشْبَهَهَا      كُلُّ رُوحٍ وَقِيرَامٍ مُخْتَدِرَ  
وَعَلَى الْأَحْدَاجِ أَلْوَانُ الْقَنَا      وَخُزَامَى الرُّوضِ يَعْلُوهُ الزُّهْرُ  
سَبَّكَتْ فِي كُلِّ عَامٍ وَدَقَّةً      فَظَبَاءُ الرُّوضِ يَقْرِمُنِ الثَّمَرَ<sup>(٢)</sup>

فيبعد الحوار الداخلي في مطلع القصيدة<sup>(\*)</sup> لعدي الذي يصف فيه حالته الذليلة المعذبة

في سجنه ينتقل إلى حوار خارجي، يرسم فيه صورة الحنين والشوق عن طريق طلب الوقوف

(\*) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد القحطاني، ولد في البصرة في خلافة المعتصم سنة (٢٢٣هـ - ) وتوفي سنة (٣٢١هـ) وهو عالم وشاعر وأديب ومؤرخ، وفيه قيل: " ابن دريد أعلم الشعراء وأشعر العلماء " ومن كتبه: الاشتقاق وجمهرة اللغة.

(١) انظر: أبو العلاء المعري: رسالة الغفران، ص ٩٩ - ١٠٢.

(٢) الديوان: ص ٦٠، الظعن: جمع ظعونة: البعير يحمل عليه أو جمع ظعينة: اليهودج أو المرأة ما دامت في اليهودج، النجد: ما ارتفع من الأرض أو الطريق المرتفعة، أسبكر التيار: جرى، الأحجاج: جمع حدج وهو الحمل، الخزامى: نبات طيب الأزهار، يقرمن: يأكلن.

(\*) القصيدة رقم " ٨ " في الديوان ص ٥٩ ومطلعها:

طالَ ذا اللَّيْلِ عَلَيْنَا فِساغَتَكَرَ      وَكَأَنِّي نَسَاذِرُ الصَّبِيحِ سَمَرَ  
مِنْ نَجَسِي الْهَمِّ عِنْدِي ثَاوِيَا      بَيْنَ مَسَا أَعْلِنُ مِنْهُ وَأَسِيرَ  
وَكَأَنَّ اللَّيْلَ فِيهِ مِثْلُهُ      وَتَقْدِمَا ظُنَّ بِاللَّيْلِ الْقِصْرَ

على الطعائن بحوار رقيق بينه وبين صاحبه يلتبس منه أن يساعده في رؤية الطعائن التي تتابعت كموج البحر المتلاحق بأحلى الألوان والهيئات وكأن هذه الطعائن الأمل الذي يترقبه للخروج من محنته.

لقد ساهم الحوار في هذه الأبيات في الكشف عن قدرة الشاعر على التعبير عن معاناته المتمثلة بالحنين لحرية وأيامها فالشاعر لا يتحدث عن هذه الطعائن حقيقة، ولكنه يتحدث عن الحياة أو الحرية التي حجز السجن بينه وبينها، وهو يستعير هذا التقليد الفني العريق للتعبير من ورائه وعن حبه لهذه الحرية وكلفه بها، لقد حجز السجن بينه وبينها كما حجز الرحيل بين الحبيب وطمعائه، وهذه الطعائن تلوح عن بعد جماعات وفيها الجمال كل الجمال كما تلوح هذه الحرية عن بعد والناس ينعمون بها وفيها الجمال كل الجمال<sup>(١)</sup>.

وقال عدي محاورا خليليه:

يا خَلِيلِيَّ يَسْرًا التَّعْسِيرَا      ثُمَّ رُوحًا فَهَجَّرَا تَهْجِيرَا  
عَرَجَا بِي عَلَى دِيَارِ لِهْنِدِ      لَيْسَ إِنْ عَجْتُمَا المَطِيَّ كَبِيرَا<sup>(٢)</sup>

اعتمد الشاعر في هذه الأبيات على أسلوب الحوار الذي صاغه بينه وبين خليله من أجل التعبير عن المرارة التي يعيشها والعذاب الذي يكابده بفراق المحبوبة، وقد هيا هذا الأسلوب المقدر على تصوير معاناته ومحنته، فالشاعر يلتبس من خليليه بأن يعرجا على ديار هند المحبوبة، فهم إذا فعلوا ذلك يبسروا عليه ويتركه الهجر لوصله بهند بلغة سهلة واضحة. وهو بذلك يوهمنا بأنه محبٌ يعاني الهوى بغير ما هو عليه لقد كان يحصل على ما

(١) وهب رومية: قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي بين الأصول والاحياء والتجديد، منشورات

وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٨١م، ص ١١٦.

(٢) الديوان: ص ١٣٠.

يريد بدون حرمان أو صد، فهو ابن الحيرة السيد صاحب النفوذ، بالإضافة إلى أن همد هذه زوجته تزوجها من دون مشقة أو صد منها أو من أخيها.

قال عدي معتمد على الحوار ليعكس شخصية اللاهية العابثة:

عَلَّقْمُ مَا بِأَلْسِنِكَ لَمْ تَأْتِنَا      أَمَا اشْتَهَيْتَ الْيَوْمَ أَنْ تَنْعَمَا  
مَنْ سَسْرَةُ الْعَيْشِ وَكُدَاتُهُ      فَلْيَجْعَلِ الرَّاحَ لَسَةً سُلْمًا<sup>(١)</sup>

يوجه عدي لعلقم دعوة في شعر لاه عابث صادق الطبع فيه يعبر عن نفسه المستبشرة الضاحكة المنعمة في فترة هنيئة من حياته قبل سجنه؛ لأنه منسرب من النفس المنفعلة تابع من قلب الشاعر فلا نلمح فيه تصنع أو مداهنه. أليست صورة مبتكرة وجميلة بأن يدعو صاحبه للتعلم بالخمرة بالدير وأن يجعلها سلماً تصعد بشاربها وترتقي به إلى النشوة والمتعة والنسيان ووسيلة للخلاص من قبضة الهموم وبؤس الحياة؟

#### - حوار مع الأقارب

وفي هذا الباب يخاطب عدي ويحاور أقاربه من إخوته وأبنائه، طالباً منهم العون والنجدة لفكته من السجن، وفي هذا الباب أيضاً نلمح العتاب والتوبيخ أحياناً للتقصير في حق الأخ والوالد.

يخاطب عدي ويحاور أخاه أبي بعد مخاطبته ابنه وإخوانه\* محرضاً حاثاً إياهم أن يهبوا لفكته وندجته، فوجد أن صرخاته المستغيثة بأهله وابنهم لا تجدي شيئاً، فلجأ إلى وساطة أخيه أبي لدى كسرى، فبعث إليه بقصيدة يبيث فيها شكواه مما هو فيه من عذاب، ويطلب منه

(١) الديوان: ص ١٦٦.

\* انظر الديوان القصيدة ( ١ ) ص ٣٤، والقصيدة ( ٩٢ ) ص ١٥٠ - ١٥٢.

العمل على إنقاذه من سجنه، غير أنه لا يحرضه فيها على تخليصه بالعنف، بل يوصيه ألا يغادر أرضه ويتورط بالمجيء إليه، إنه إن فعل نام معه نومة ليس فيها حلم.

قال عدي:

أبْلِغْ أَيْتَاءَ عَلَيَّ نَأْيِيهِ      وَهَلْ يَنْفَعُ الْمَرْءَ مَا قَدْ عَلِمَ  
بِأَنَّ أَخِيكَ شَقِيقَ الْفُسُوءَا      دِ كُنْتَ بِهِ وَاثِقًا مَا سَلِمَ  
لَدَى مَلِكٍ مُوثِقٍ فِي الْحَدِيدِ      سِدِّ إِمَّا بِحَقٍّ وَإِمَّا ظَلِمَ  
فَلَا أَعْرِفُكَ كَدَابِّ الْغُلَا      مِ مَا لَمْ يَجِدْ عَارِمًا يَعْتَرِمَ  
فَأَرْضَاكَ أَرْضَاكَ إِنْ تَأْتَيْتَا      نَنَمَ لَيْلَةً لَيْسَ فِيهَا حُلْمٌ<sup>(١)</sup>

تفصح اللغة الشعرية المنكئة على فاعلية الحوار في هذه الأبيات إلى مدى تأثير خيبة الأمل والظلم الذي استقر في قلب الشاعر، وأثاره المدمرة على ذاته المولعة بالحرية، وهذا يوضح واقع المعاناة التي يعيشها الشاعر بسبب هذا السجن الذي أضناه، فقد أفلق حياته وغير ملامحها، ولم يجني منه إلا المآسي والآلام التي حرمته الراحة والسعادة.

فالاستفهام في البيت الأول يتضمن استبعاد نفع العلم والعلم هنا إما العلم بالخير أو العلم المطلق بالأشياء، وفي البيت الثاني يصرح عدي لأخيه بتغيير حاله، حيث كان عدي يوثق به وسندا قويا لأخيه، أما الآن صار عدي ضعيفا يريد من يثق هو به ويعتمد عليه لكي يعتقه من سجنه، وقوله إما حق وإما ظلم يكشف عن أنه يكفي الأخ أن يكون أخوه موثقا في الحديد ليذهب لنجدته سواء أكان ظالما أم مظلوما<sup>(٢)</sup>.

قال عدي بن زيد متمثلا الأهات الطويلة التي يصدرها الموثوق الموثق في سجنه:

(١) الديوان: ص ١٦٤.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٦.

فاذهبي يا أميم غير بعيد  
 واذهبي يا أميم إن يشأ اللـ  
 أو تكن وجهة فتلك سبيـ  
 وتقول العداة أودي عدي  
 يا أبا مسهر فسأبلغ رسولا  
 أبلغا عامرا وأبلغ أخاه  
 في حديد القسطاس يرقبني الحا  
 في حديد مضاعف وغول  
 فاركبوا في الحرام فكموا أخاكم  
 لا يؤاتي العناق من في الوثاق  
 ة يُنفس من أزم هذا الخناق  
 ل الناس لا تمنع الحتوف الرواقي  
 وبنووه قد أيقنوا بغلاق  
 إخوتي إن أتيت صحن العراق  
 أنسي موثق شديدا وثاقي  
 رس والمرء كل شيء يلاقي  
 وثياب من ضحاح خلاق  
 إن عيرا قد جهزت لانطلاق<sup>(١)</sup>

وصف عدي عبر الحوار الداخلي " وقع تلك الزيارة في نفسه ونفس أمه، فهي متلهفة لرؤيته، فإذا هو مقيد، فيرتسم على وجهها السوء، ثم يناديها بالتصغير متحبيبا إليها مخففا عنها ما رأت بأن تذهب غير بعيد؛ فمن في الوثاق لا يؤاتيه عناق، وأن الله قد يفرج ما هو فيه من كرب أو يأخذه إليه، فالرواقي لا تمنع الحتوف، فهذه سنة الحياة" (٢).

لقد كان الحديث عن زيارة الأم والابنة في السجن وما رأياه من مظاهر الذل والقهر عن طريق الحوار مقدمة منطقية لاستنهاض همة إخوانه " مصورا لهم حالته تصويرا مؤلما مثيرا، فهو موثق مكبل بالحديد المضاعف يغله إلى عنقه، يرقبه الحارس في ثياب باليات

(١) الديوان: ص ١٥١، الأزم: الشدة، القسطاس: القبان أي حديد القبان، في الحرام: في الشهر الحرام.

(٢) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٤٤.



مبيلات من العرق أكلتها رطوبة السجن" (١)، كما قام عدي بتعيين المخاطبين وسرد أسمائهم  
ففي التعيين عرض محدد وهو تحديد المسؤولية عليهم.

فهو يدعوهم إلى التحرك السريع نحوه ولو في الشهر الذي يكون فيه الملك والرعية  
آمنين مطمئنين، لا يتوقعون أن يهجم إخوة عدي ليفكوه، لكنه يعود ليشك في تحركهم فقد  
جُهزت غير كثيرة ترتقب صيحتكم لتزحف إلى السجن وتنتقد السجين المظلوم.

قال عدي بن زيد:

بِأَلْبَيْنِي أَوْقِدِي النَّارَا      إِنَّ مَنْ تَهَوَّيْنَ قَدْ حَارَا  
رُبَّ نَارٍ بَسَتْ أَرْمَقَهَا      نَقَضِمُ الْهِنْدِيَّ وَالْغَارَا  
عِنْدَهَا ظَبْيِي يُورِثُهَا      عَاقِبَدُ فِي الْخَصْرِ زِنَارَا  
شَادِنٌ فِي عَيْنِهِ حَوْرٌ      وَتَخَالُ الْوَجْهَةَ دِينَارَا  
أَبْلِغِ الْفَتْرِيَانِ مَأَلَكَةَ      نُصْحَةَ مَنْبِي وَأَخْبَارَا  
إِنِّي رُمْتُ الْخُطُوبَ فَتَيُّ      فَوَجَدْتُ الْعَشِيْشَ أَطْوَارَا  
لَيْسَ يُغْنِي عَيْشَةَ أَحَدٌ      لَا يُلَاقِي فِيهِ إِعْرَارَا  
مِنْ وَلِيٍّ أَوْ أَخِي نِقْسَةَ      أَوْ عَسَدُوْ شَاحِطِ دَارَا  
أَوْ خُطُوبٍ تَسْتَمِرُّ بِهِ      فَيَصِيرُ الْعُورُفَ إِنْكَارَا (٢)

(١) الديوان: ص ٢٤٦.

(٢) الديوان: ص ١٠٠ - ١٠١، الغار: شجر طيب الرائحة، يؤرثها: يوقدها، التآريث: إيقاد النار، التقصار:  
القلادة للزومها قصر العنق، ال شادن: ولد الطيبة، الحور: اشتداد بياض العين وسواد سوادها فهي  
حوراء وصاحبها أحور، المألكة: الرسالة، أمر الرجل: افتقر، منزل شاحط: بعيد والمراد هنا العدو  
البعيد المكان، وصف: أن الدهر يعم بنوائبه الصديق والعدو والقريب والبعيد، وقوله أو أخي ثقة: أي من  
صديق أو حميم يوثق به في الشدة.

يقدم الشاعر أسلوب الحوار الذي صاغه مع ابني للتعبير عن مرارة إنكار المعروف الذي أبداه النعمان، أو يمكن لهذه الحياة أن تغرنا فتصيبنا بما لا ندري أو نتوقع، فكان جزاء المعروف السجن، فهذه نصيحة من نصائح سابقة يؤدي بعضها إلى بعض.

يخاطب عدي في هذه الأبيات لبني بأن توقد النار وهو موروث جاهلي يدل على الكرم حيث كانت " توقد النار لطراق الليل الملهوفين والجياح التائهين، وكانت توقد أحيانا عندما تشح الألبان ويقل البقل وكانت العرب قديما تفتخر بالنيران الضخمة لتكون أشهر وأعرف ليبصرها الضالون، فيستدلوا بها على المأوى، وربما توقد النار بالمندلي الرطب وهو خشب عطري ليهتدي إليها العميان"<sup>(١)</sup>.

و جاء في الشعر والشعراء: " إنما أراد أنها توقد بالغار، وهو شجر، وتلقى قطع العود - الهندي - على ذلك للطيب"<sup>(٢)</sup>. فعدي الذي كان يوقد النار للملهوفين فينجدهم ولا ينتظر رد الجميل، أصبح اليوم يبحث عن هذه النار البعيدة، وفي ذلك إشارة إلى غدر النعمان وبعد ناره ونجدته.

ثم يطلب من ابني أن تبلغ رسالة عنه فيها النصح والإرشاد فيذكر طرفا من تجاربه ومشاهداته في هذه الحياة، فالعيش أطوار متقلبة، والحياة لا تخلو من مكر، إن من صديق قريب أو عدو بعيد أو من خطوب تحل بالمرء، فتحيل المعروف في عينيه جحودا ونكران، إنه كلام غير مباشر للنعمان ولغيره، فيه مواضع تمثل خلاصة تجارب عدي في الحياة والبشر، وحكته الأيام وأحكمته و علمته ضروبا من الدرس والعبير.

(١) أنور أبو سويلم: مظاهر الحضارة والمعتقد في الشعر الجاهلي، ص ١٤٦ - ١٤٧.

(٢) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ص ٢٣٢-٢٣٣.

وقال من سجنه مخاطبا ابنه مستنكرا محرضا بعد أن خاطب إخوته لكن بدون جدوى،

قال:

لِمَنْ لَيْسَ بِذِي جُشْمٍ طَوِيلُ      لِمَنْ قَدْ شَفَّهُ هَمٌّ ذَخِيلُ  
وَمَا ظَلَمُ أَمْرِي فِي الْجِيدِ غُلٌّ      وَفِي السَّاقَيْنِ ذُو حَلْقٍ طَوِيلُ  
أَلَا هَيْبَتِكَ أُمُّكَ عَمَرُو بَعْدِي      أَنْتَعُدُّ لَا أَفْكَ وَلَا تَصُولُ  
أَلَمْ يَحْزَنْكَ أَنْ أَبَاكَ عَانَ      وَأَنْتَ مُغَيَّبٌ غَالَتِكَ غُيُولُ  
تُغْنِيكَ الْجَرَادَةُ وَسَطَّ جَسْرُ      وَفِي كَلْبٍ وَتَصْحَبُكَ الشَّمُولُ  
فَلَوْ كُنْتَ الْأَسِيرَ وَلَمْ أَكُنْهُ      إِذَا عَلِمْتَ مَعَدُّ مَا أَقُولُ  
نَمَا قَصْرَتْ عَنْ طَلَبِ الْعَالِي      فَتَقَّ صُرْنِي الْمَنِيَّةُ أَوْ تَطُولُ  
فَأَنْ أَهْلِكَ فَقَدْ أَبْلَيْتُ قَوْمِي      بِسَلَامٍ كُلُّهُ حَسَنٌ جَمِيلُ<sup>(١)</sup>

سعى الشاعر من خلال هذا الحوار إلى إيصال معاناته لابنه المتخاذل، فكان له أثر في إيانة سرائر نفسه تجاه ابنه، والإفصاح عن الأجواء الداخلية، أجواء الخيبة والقهر والغضب والتوتر على هذا الابن العاق التي تولدت لتغيبه وتأخره عن نجدة أبيه وانشغاله باللهو والمجون.

يقدم عدي رسالته إلى ابنه عمرو في بيتين يصوران طول ليله وإحساسه بالظلم وما يلاقه من ألم القيد، فالليل طويل والهـم دخيل ثقيل وما نفع الظلم للظالم، إنه لا يزيد في سلطانه ولا يمنع الموت. " ثم التفت إلى ابنه مثيرا فيه عاطفة البتوة، مخاطبا إياه بهذا الإعلان والتنبيه

(١) الديوان: ص ٣٤، الجشم الأمر الثقيل، شفه زاده، شفه الأمر صعب عليه، هيبتك امك تكلتك، عمرو ابنه، العاني الأسير، الغول البعد، الجرادة مغنية، الجسر مكان، كلب مكان، الشمول الخررة، ابلت قومي اختبرتهم وامتحنتهم.

مستكراً بروده ولا مبالاته بأبيه ( ألا هبلتك أمك )<sup>(١)</sup> وهو قول يقال عندما يرى المتكلم في سلوك المخاطب ما يثير إنكاره وسخطه، والمعنى أتعد عن نصرتي وأنا مقيد ولا تحاول فكي ونجدتي.

ثم يتابع حوار مع ابنه من خلال " صورتين متضادتين له ولابنه فالشاعر مقيد في الأغلال وابنه مغيب في حياة اللهو والمتعة"<sup>(٢)</sup>، يهدف من ذلك بيان الاختلاف بين حياته مقيداً بالأصفاً وحياة ابنه مع القيان لاهيا مخموراً، كذلك يدعو على ولده بأن تغوله غول ويكشف ذلك عن شدة غضب الوالد على الولد لشدة تقصيره، فهو غارق في اللهو بعكس حال أبيه.

ثم يخاطب ابنه مستخدماً أسلوب الشرط لتشكيل موقفه لو كان مكان ولده، والشرط يكشف عن شعوره بالحسرة ويكشف عن محاولته لحفز ولده لإنقاذه أبيه. " ثم ينتهي بخطاب عام لابنه وقومه والنعمان والناس عامة بأنه إن يهلك فقد أبلى قومه بلاء حسناً جميلاً وهو نوع من التسليم للقضاء سواء في الموقف المفترض الذي استحدثه في إطار الشرط أم الموقف الذي يكابده وهو الأسر."<sup>(٣)</sup>

#### - حوار مع النعمان

يعكس الحوار في هذا الباب مدى الألم والغبن والظلم الذي يعيشه عدي في السجن، فبعد سعيه وتديبره لتولية النعمان، يفاجأ بطرحه بالسجن، فقلبت المكافأة إلى عقاباً وجزاء في الغياهب المظلمة. فراح يصور انفعالاته ما بين استرحام واستعطاف حنين للأهل وحنين لأيام الشباب واستنكار لأيامه مع أبي شريح في المعارك والخصوم وحاله الآتية، فكان الحوار عدسة تكبير وتكشف ما يعمل في نفسه من ذلك كله.

(١) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٧

(٢) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٤٨.

(٣) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٨.

قال عدي بن زيد مخاطبا النعمان:

أبَا شَرِيحٍ فَلَا تُحْزِنُكَ عَشْرَتُنَا      فَالْمَرْءُ رَهْنٌ لِرَيْبِ الدَّهْرِ وَالْحَمَمِ  
إِنَّ الْأَسَى قَبْلَنَا جَسْمٌ وَنَعْلَمُهُ      فِيمَا أُدِيلَ مِنَ الْأَجْدَادِ وَالْأَمَمِ  
مِنْهُمْ رَأَيْتُ عِيَانًا أَوْ تُخَبَّرُهُ      وَمَا تُحَدِّثُ عَن عَادٍ وَعَن إِرَمِ  
وَدُونَ ذَلِكَ كَسَمِّ مَلِكٍ وَمَغِطَبَةٍ      بَادُوا وَكَانُوا كَفَيِّ الظِّلِّ وَالْحُلْمِ<sup>(١)</sup>

اعتمد عدي في هذه الأبيات على أسلوب الحوار الخارجي في بناء لغته الشعرية، وهذه اللغة تجسد معاناة الشاعر وانفعالاته النابعة من شعوره بالظلم والوشاية التي مارسها النعمان وحاشيته بحقه، ففاعلية الحوار تكشف عن حكم يطلقها محدثا بها النعمان مخاطبا إياه بكنيته متوددا مستعظفا، مذكرا إياه بتقلبات الأيام، وبمصارع الغابرين من الأجداد والأسم والملوك، منهم من شهد مصرعه بعينيه، ومنهم من جاءت الأنباء بحديثهم، كانوا ملوكا فبادوا، فأصبحوا كفيء الظل المتحرك أو الحلم الزائل.

وقال عدي بن زيد:

أَلَا مَنْ مَبْلِغُ النُّعْمَانِ عَنِّي      فَنَيْبَا الْمَرْءِ أَغْرِبَ إِذْ أَرَا  
أَطَعْتَ بَنِي بُقَيْلَةَ فِي وِثَاقِي      وَكُنَّا فِي حُلُوقِهِمْ نُبَاحَا  
مَتَحَتَهُمُ الْفُرَاتَ وَجَانِبِيهِ      وَتَسْقِينَا الْأَوَاجِنَ وَالْمَلَاحَا<sup>(٢)</sup>

يدور الحوار في هذه الأبيات بين صوت الشاعر والنعمان ففي هذا الحوار يفصح عدي عما يدور في نفسه من مشاعر الغبن والقهر والخيبة لما لاقاه هو وما لاقاه الوشاة،

(١) الديوان: ص ١٧٠، الحمم: جمع حمة وهو الموت، أديل: تتابع وتوالي.

(٢) الديوان: ص ١٢٠، أغرب: من الاغراب وهو كثرة المال وحسن الحال، أراح: مات، الذباح: مرض أو وجع في الحلق، الاواجن: جمع آجن وهو الماء المتخبر الطعم واللون.

فالأبيات السابقة تفيض بحرارة القهر والخيبة والظلم التي لا يمكن للمتلقى إغفالها وعدم الإحساس بها، يشعر المتلقي بنبض الألم والشكوى، فعدي بن مرينا أصبح مقربا لدى النعمان، وذلك يعني استحالة خروج عدي من السجن، فلا يزال عدي بن مرينا يشي به عند النعمان.

يرسل الشاعر في البيت الاول من سجنه رسالة للنعمان مفادها: أن الموت بالمرصاد للإنسان، فهو عندما يصل إلى أحسن الأحوال معيشيا وماديا يكون الموت بانتظاره أو مترصدا له، فتمام الكمال بداية النقص، ثم في البيتين التاليين يعاتب ويوبخ النعمان على ما يفعله مع الوشاة أعداء عدي و هم بني ببيعة، ومنهم ابن مرينا، لقد كانوا في أمس أعدائك وأعدائي، اليوم تقربهم وتمنحهم الأعطيات ا وفي مثل ذلك قال عدي:

أبا مُنذرٍ جازيتَ بالودِّ سُخْطَةً      فَمَاذَا جَزَاءُ الْمُبْغِضِ الْمَتَبَغِّضِ  
فجازيتُهُ في ذا المئالِ كرامةً      ولستَ لِشَيْءٍ بَعْدُ بِالْمَتَعَرِّضِ<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات يأتي الحوار أيضا مصورا وناقلا للقارئ سخط عدي وتفاجئه من تصرفات النعمان، فهو يخاطبه ويحاوره بكنيته أبا منذر مذكرا إياه مستكرا ما لقي من مقابلة السيئة بالحسنة بنبرة عتابية هادئة، فعدي سبب تولية النعمان على عرشه، ينال العقاب بالسجن! بالمقابل جازى عدي بن مرينا أعداءه وأعداء النعمان بالقرب منه ومنحهم الأعطيات والأراضي والأموال.

(١) الديوان: ص ١٣٦.

قال عدي بن زيد:

سَعَى الأعداءُ لا يَسألونَ سِراً  
أرأيتُ أنْ يُمَهَّلَ عَن كَبِيرِ  
وكنْتَ لِزَارِ خَصَمِكَ لَمْ أَعْرُدْ  
أَعسَلتُهُمْ وَأَبْطَنَ كُلَّ سِرِّ  
عَلَيَّ وَرَبَّ مَكَّةَ وَالصَّيْبِ  
فَيَسْجَنَ أوْ يُدْهَدَى فِي قَلْبِ  
وقد سَأَلوكَ فِي يومِ عَصِيبِ  
كَمَا بَيْنَ اللِّحَاءِ إِلَى العَسِيبِ  
فَفَزتْ عَلَيهِمْ لَمَّا التَّقِينَا  
بِتَاجِرِكَ فَوَزَةَ القِدْحِ الأَرِيبِ<sup>(١)</sup>

يعمد الشاعر إلى استخدام الحوار لتسجيل موقف شعوري تبدو فيه نفسيته متألمة خائبة الظن من خلال تنقله بين دواعي الحوار مع النعمان، فكان له أثر في بناء جسر يعبر عليه إلى محاوره، فكان الحوار لإقناع المتلقي.

يبدأ الشاعر هذه الأبيات مرتبطاً بالله فهو نصراني ولا شك أن المتدين يجد نفسه لاثماً بالله حين يقع في ضيق، فهو يخاطب ويحاور النعمان قائلاً: هؤلاء الذين خذلك وجبنوا من حاشيتك وبطانتك، في حين لم أخذلك ولم أجبن، أصبحوا اليوم في مكانة لديك وأنا في غياهب السجن. أيضاً يخاطب عدي النعمان ويذكره بقوته وفروسيته إذا التقت الرجال بالرجال في ساحة الحرب، فقد كان سبباً من أسباب انتصار الملك النعمان في حروبه، ومن هذا التذكير تفوح رائحة التهديد. فقد كان الشاعر محارباً لأعداء الملك، لم يهرب أمامهم ولم يجبن حينما خذل النعمان حاشيته وبطانته، وهو لم يفش سراً للملك وبقي محتفظاً بأسراره الكثيرة حتى بعد أن أدخل إلى السجن بأمر منه.

(١) الديوان: ص ٣٨-٣٩، يدهدى: يدحرج، قليب: البئر القديمة في البراري، اللزاز: الذي يلزم الشيء، عرد: فر وهرب، سلوكوك: أدخلوك، العسيب: جريدة النخل اذا نحي عنه خوصه، القدح: السهم قبل أن يراش.

فهو يرسل النصائح للنعمان التي فيها مسحة من الشعور بالعزة والترفع عن التذلل،

ويلومه بعد أن سيطر الوشاة على القرار السياسي في البلاط، وسرقوه وسلبوه بعلم الملك.

يتكئ عدي على الحوار في الأبيات القادمة ليحكي لنا قصة سجنه عند النعمان وكيف

أن الأعداء قد وشوا به عنده حتى يقتله أو يسجنه، ويذكر موقفه منه حين آزره عند كسرى،

وأحبط مؤامرة خصومه حتى فاز بالإمارة، ويشكو للنعمان حظه ومصيره، ويتحدث عن نساته

الباقيات عليه، يقول:

ألم من مبلغ النعمان عني	وقد تهدي النصيحة بالمغيب
أحظي كان سلسلة وقيداً	وغلاً والبيان لدى الطبيب
وهم أضحوأ لديك كما أرادوا	وقد ترجى الرغائب من مئيب
أتاك بآنني قد طال حبسي	فلم تسأل بمسجون حريب
ومالي ناصر إلا نساء	أرامل قد هلكن من النحيب
يحدرن الدموع على عدي	كش خائنه خز الربيب
يحاذرن الوشاة على عدي	وما قرأوا عليه من الذنوب <sup>(١)</sup>

فالحوار يكشف لنا الإحساس بالظلم والقهر، فقد كان حظ عدي سلسلة وقيداً وغلاً

وكان من الممكن أن يغني واحد من الثلاثة عن الآخرين، منكرأ أن يكون هذا نتيجة إخلاصه

للنعمان، أيضاً مخاطباً النعمان مع الإحساس الشديد بالإنكار: بأن من يستحق المكافأة الحسنة

على ما قدمه كان حظه السجن ومن أرادوا السوء والتغريب بك أضحوأ عندك كما أرادوا

يهنئون بقربك وخيرك، وكان من المفروض أن يلقوا عكس ذلك.

(١) الديوان: ص ٤٠، الحريب: الذي سلب ماله، الشن: القرية الصغيرة، الربيب: من رب الأمر إذا أصلحه.



يستحضر الشاعر صورة نساته بعد أن فقدته فأصبحن أرامل ليس لهن إلا النحيب حتى كدن يهلكن، وشبه دموعهن بقطرات تتساقط من قرية بالية لم يحكم خرزها، وهن يبكين على الشاعر الذي تألب عليه الوشاة، وحملوه أوزاراً لم يقترفها. فكان للحوار أثر في إيانة بعض سرائر النفس والإفصاح عن الأجواء الداخلية من سخط وخيبة أمل من النعمان.

و قال أيضا في القصيدة نفسها:

فَأَنْ أَخْطَأْتُ أَوْ أَوْهَمْتُ أَمْرًا      فَقَدْ يَهْمُ الْمَصَافِي بِالْحَبِيبِ  
وَإِنْ أَظْلِمَ فَقَدْ عَاقِبْتُمُونِي      وَإِنْ أَظْلَمَ فَذَلِكَ مِنْ نَسِيبِي  
وَإِنْ أَهْلَكَ تَجِدَ فَقَدِي وَتُخَذَلْ      إِذَا التَّقَاتِ الْعَوَالِي فِي الْخُطُوبِ  
فَهَلْ لَكَ أَنْ تَدَارِكَ مَا لَدِينَا      وَلَا تَغْلَبْ عَلَى الرَّشِيدِ الْمَصِيبِ  
وَإِنِّي قَدْ وَكَلْتُ الْيَوْمَ أَمْرِي      إِلَيَّ رَبُّ قَرِيبٍ مُسْتَجِيبٍ<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات يسلك عدي فيها طريق المنطق والحجة في اعتذار لطيف لبق، يلوح فيه بقيمة دعمه للنعمان ووقوفه إلى جانبه، فعن طريق الحوار الخارجي يضع عدي جميع الخيارات أمام النعمان بسبب سجنه ويترك له الاختيار، فكان بذلك وسيلة وغاية في البراعة والاستعطاف والعذر، ففي البيت الأول " قرن الخطأ أو الوهم بأنه قد يهم المصافي بالحبيب وقرن احتمال أن يكون ظالما ب" فقد عاقبتوني " واحتمال أن يكون مظلوما بأن ذلك من نصيبه، وجعل جواب الشرط في البيت الثالث خسارة بالنسبة للنعمان إذا هلك" <sup>(٢)</sup>.

وأخيرا يعلن في لحظة اليأس ضعفه أمام رهبة السجن ليجعل أمره كله لله، لعله

يستجيب لدعائه واستغاثته.

(١) الديوان: ص ٤٠ - ٤١.

(٢) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٥٣.

وقال عدي:

الْأَمَنُ مَبْلِسُ النُّعْمَانِ عَنِّي      عَلَانِيَةً فَقَدْ ذَهَبَ السَّرَارُ  
بِأَنَّ الْمَرْءَ لَمْ يُخْلَقْ حَدِيداً      وَلَا هَضْباً تَوَقَّاهُ الْوَبَارُ  
وَلَكِنَّ كَالشَّهَابِ فَنِّمَّ يَخْبُو      وَحَادِي الْمَوْتِ عَنْهُ مَا يَحَارُ  
فَهَلْ مِنْ خَالِدٍ إِمَّا هَلَكْنَا      وَهَلْ بِالْمَوْتِ يَسَا لِلنَّاسِ عَارُ<sup>(١)</sup>

يصور الحوار في هذه الأبيات صبر عدي الذي نفذ وشكواه إلى النعمان بعد أن خارت قواه وانقطع صبره، فهو يرسل هذه الرسالة إلى النعمان مصوراً عجزه عن احتمال السجن مع بكاء النفس الكسيرة الراححة في الأغلال، أيضاً يجتهد لإقناعه أن الإنسان ضعيف ماله إلى الموت، وأية قوة تلك التي تنتهي بالموت.

والأبيات تكشف عن إحساس بالضيق والعجز والضعف، وعن شعور بالتناهي وقرب الموت، فهو يخبر النعمان بأن المرء لم يخلق حديداً ولا هضباً ولكنه كالشهاب الذي يخبو سريعا وأن الإنسان مرصوداً دائماً من الموت، وينتهي إلى أنه ليس هناك خالد من بني الإنسان إذا هلكوا هم أو هو على الخصوص، وليس بالموت عار على أحد، فالشماتة بالموت تكشف عن مفارقة وسخف، فهي شماتة من ميت لِمَا يَمُت لميت جاء وقت موته قبله<sup>(٢)</sup>.

ثم بعد ذلك ينتقل الشاعر لتصوير شعوره بالإحباط:

لَيْسَتْ أَنِّي أَخَذْتُ حَتْفِي بِكَفٍّ      يَّ وَلَمْ أَلْقَ مِيَّةَ الْأَقْتَسَالِ  
مَحَلُّوْا مَحَلَّهُمْ لِصِرْعَتِنَا الْعَا      م فَقَدْ أَوْقَعُوا الرَّحَى فِي النَّقَالِ  
قَدْ بَلَّوْتُ الْأَنْصَارَ فِي الْجَدِّ فَاسُ      تَتَّبَتُّ مِنْهُمْ وَكَعْبُكَ الْيَوْمَ عَالِ

(١) الديوان: ص ١٣٢، الويار: جمع وير وهي دويبة من دواب الصحراء.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٣.

ما رَجائي في اليافعاتِ نواتِ الـ هيج أم ما صبري وكيف احتيالي  
جاعِلٌ هَمَّكَ التُّخومَ ولا أَحفِلُ قَوْلَ لَوْشاةٍ والأَنْذالِ<sup>(١)</sup>

تعمل الأبيات على إثراء بنية النص، حيث يعتمد الشاعر إلى استخدام البنية الحوارية لتسجيل موقف شعوري تبدو فيه نفسيته مضطربة تتمنى الانتحار، فيبدع الشاعر صورة تمثل مكانة النعمان منه، مستعظفا معتذرا شاكيا.

يخاطب الشاعر نفسه متمنيا الموت بيده على أن لا يرى ما حل به، لا سيما أن ما حل به كان من صديق طالما جهد حتى نال الملك له، واليوم تكون نهايته على يديه، فيتمنى لو أنه مات بيده، ولم يمت بيد الأعداء، فالنعمان لم يقتله هو لأنه أخطأ، وإنما قتله أعداؤه بيد النعمان لحقدهم عليه. وفي البيت الثاني يصرح بأن أعداءه قد محلوا محلهم أي وشوا وشايتهم لدى النعمان، وهنا يبلغ الشاعر أوج إبداعه في تصوير نفسه من النعمان بمثابة الرحى من الثقال، فهما متلازمان فإذا دخل شيء بينهما، فهذا يعني التعتل وعدم العمل، ثم انعدام الفائدة. لقد صور الشاعر - من خلال الحوار - مكانته مذكرا النعمان بحالته السيئة، وبالوشاة السذين سعوا بينه وبين صديقه، الذي بات بسبب وشاية لا يستطيع النوم.

وقد جاء قوله: " لصرعتنا العام " مبينا الغاية التي تغيوها بوشايتهم، وهي أن يصرعه النعمان، ويشير الظرف " العام " إلى أنهم أرادوا مثله العام، وكان هدفهم العام السابق إقصاءك عن السلطان أو صرعتك، ثم إقصائك في العام القادم. ويقرر أنه قد بلى الأنصار واختبرهم في الجد واستثبت منهم، ومن نصرتهم، ثم يقول ما رجائي في تلك العظام من الأمور أم ما صبري وما احتيالي ويكشف الاستفهام الممتد عن حيرة شديدة تنتظم نفسية الشاعر.

(١) الديوان: ص ٥٧، الأقتال: جمع قتل وهو العدو، محل فلان بصاحبه: إذا سعى به إلى السلطان، الثقال: الجلد الذي يوضع تحت رحى اليد ليقى الطحين من التراب، اليافعات من الامور: ما علا وغلب منها فلم يطق، التخوم: الحال الذي تريد، النبوة: التجافي والبعد.

والشاعر يقرر أنه لا يحفل بقول الوشاة الأندال، وإن كان في حقيقة الأمر يحفل به

بدليل دفاعه عن نفسه في مواجهة النعمان.

ثم يقول:

لا تهن خطبنا فإن يثبت الـ  
جرى تذكر قولي وصدرك عال  
من خطوب تسعى إليك ولا تسأ  
لوك شراً والهدي عند الآل  
كيف ترجو رد المغيض واقداً  
حز قديك في بياض الشمال  
فاذا قمت نادماً تفض الكف  
من حيرة فقل لا أبالي  
وليكن حظك السلامة والرشد  
سد وخبياً في الجدب والإمال  
وتبين لذن بلغت من السن  
من كثيراً بالناصح العمال  
ضامناً للكبار خائفك الأهم  
ل كثير العدو ناشي العيال<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات يكون الحوار عبارة عن ناقل لنصائح عدي وشعوره بالخطر على

النعمان بأنه سيخسر الكثير، وأنه لن يجد من يعينه إذا مات عدي لأن أعداء بني مرينا -  
متربصين به وبعدي.

فالحوار في هذه الأبيات يتضمن نوعاً من التوعد المستتر بالمصير الذي يمكن أن

يواجه النعمان لو قتل عدياً، وهو مصير لا يتصل بما يمكن أن يلحقه عدي أو أهله بالنعمان،  
بل بما يمكن أن يلحق بالنعمان دون وقوف عدي إلى جانبه يرشده وينصحه ويؤزره ويرد  
عنه كيد الخصوم والأعداء<sup>(٢)</sup>.

(١) الديوان: ص ٥٧ - ٥٨، الأ في الأمر بالو: قصر وأبطأ، المغيض: مجتمع الماء ومدخله في الأرض.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المغارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٤٧.

وفي حوارهِ أيضاً يستخدم الشاعر الكنايات والصور التي تبرز ضرورته للنعمان، فهو يطلب منه أن يتذكر قوله حين تجري الخطوب " لا نألوه شراً "، ثم يقول له: " فإذا فمت نادماً"، أي: في تلك المواقف التي تلقها وحيداً، " تنفض الكفين من حسرة " حين يخسر قدحك، (فقل لا أبالي) وهي كنايات تتضمن تهكما يبرز شدة الخطر الذي يمكن أن يحيق به<sup>(١)</sup>.

والحوار في شعر عدي بن زيد من المظاهر الأسلوبية القادرة على تفعيل رؤية الشاعر خاصة في مجالي الحكم والاعتذار، فقد استطاع اعتماداً عليه أن يجسد انفعالاته الوجدانية في إطار تشكيل فني تجلت فيه مظاهر الإبداع، فجاء حوارهِ على درجة عالية من الفنية حين أجراه على السنته المتحاورين بكل بساطة وسلاسة ممتداً متنوعاً بين الذات والآخر إلى غير بيت محدثاً نوعاً من التلاحم والتماسك، كاشفاً بذلك عما يعتمل في نفسه من خواطر وأفكار ومصورا الشخصيات التي يتحاور معها تصويراً فنياً شيقاً كشفت عن جوهرها وصفاتها ومكوناتها.

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٤٨.

## الفصل الثالث

### التكرار في شعر عدي بن زيد

قام الباحث بتصفح ديوان عدي بن زيد باحثاً عن أنواع التكرار فيه، فخرج بأنواع مختلفة ساهمت جميعاً بالكشف عن جماليات شعر عدي بن زيد، وعكست أيضاً شعوره وأزمات حياته. وللكشف عن دور التكرار وفاعليته في شعر عدي، سيعمد الباحث إلى رصد ملامح الظاهرة من خلال المحاور الآتية:

- \* تكرار الحرف.
- \* تكرار الاستفهام.
- \* تكرار الكلمة.
- \* تكرار البداية.

### أولاً: تكرار الحرف

بعد تكرار الحرف من أدوات الشعر المؤثرة في بناء القصيدة فـ" لتكرار الحرف في الكلمة مزية سمعية وأخرى فكرية، الأولى ترجع إلى موسيقاها والثانية إلى معناها"<sup>(١)</sup>، وينتج تكرار الحرف عن استمرار تكرار أصوات معينة تؤثر في المتلقي يهدف الشاعر منها إلى عكس شعوره، فهو ينقل ويعكس شعوره عبر طاقة صوتية مسموعة لرسم ما يختلج في نفسه إلى ذهن ونفس المتلقي.

عكس تكرار الحرف الطاقة الصوتية المعبرة عن شعور عدي فكانت مؤثرة في المتلقي لدى سماعه. ومن أمثلة ذلك مطلع رائيته التي تجمع التأمل في أحداث الزمان والحكمة والشكوى، قوله:

(١) عز الدين علي السيد: التكرار بين المثبر والتأثير، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٩٧٨م، ص١٢.

أرواحٌ مُودَّعٌ أمْ بَكُورُ  
 إنَّ شُغْلَ الصَّابِيَاتِ مِنَ الْأَسْـ  
 زَاهُنَ الشُّفُوفِ يَنْهَـزْنَ بِالـ  
 كُدْمَى الْعَاجِ فِي الْمَحَارِيبِ أَوْ كَمَا  
 لَا تَوَاتِيكَ إِنْ صَحَّوتِ وَإِنْ أَشْـ  
 وَابْيَضَّ السَّوَادُ مِنْ نُذْرِ الشَّـ  
 وَسَطَّةُ كَالْبِرَاجِ أَوْ سَرَجِ الْمَجْـ  
 مِثْلَ نَارِ الْحِرَاضِ يَجْلُو ذُرَى الْمُزْـ

إنها بداية تعكس الجو النفسي الذي يحياه الشاعر، وتمهيد للموضوع الذي يقدم له ويتأهب لمعالجته. إنَّ هذا المطلع الذي يصور رحيل الإنسان الحتمي سواء أكان رائحاً أم مبكراً، ثم الحديث عن الصابيات في الأستار وناعسات الطرف، ثمَّ الحديث عن الثياب الناعمة الشفافة الناضجة بالمسك ثمَّ تشبيه الصابيات بدمى العاج، ثمَّ الحديث عن القتيير -أول الشيب- وهو لديه نذير الشر، لهُوَ ردت فعل لعددي لما لاقاه من النعمان من سجن وظلم وغبن. إنها حكم يرسلها الشاعر للناس عامة، وللنعمان خاصة. فعدي الإنسان المرفه الذي عايش كل هذا النعيم وهذه المنزلة من العلياء، ثمَّ ينقلب حاله إلى هذا الجحيم والبؤس في السجن محذراً الناس والنعمان مما لاقاه أن يلاقهم، ومحذراً مغنبة الأيام والذهر بموسيقى سلسلة حزينة نقيّة رنانة تنساب من هذه الأبيات.

(١) الديوان: ص ٨٤، الأستار: جمع ستر وهو ما يستر به، الشفوف: جمع شف وهو الثوب أو الستر الرقيق، الفئق: النعمة في العيش، اشرق: الشيب كثر وانتشر، العارضان: شقا الفم وقيل جانباً للحية، القتيير: الشيب أو أول ما يظهر منه، البراج: ذباب يطير في الليل كأنه نار، المجدل: القصر، الحراض: الذي يحرق الجص ويوقد عليه النار، المزن: السحاب، شام البرق: نظر إليه أين يتجه وأين يمطر.

هذه الموسيقى تباعثت من تكرار حروف (الراء والسين والصاد والزاي والعين) بصورة ظاهرة حيث تكرر حرف الراء في (أرواح، بكور، تصير، الأستار، طرف، فتور، حرير، المحاريب، الروض، مستير، أشرق، العارضين، القثير، نذر، الشر، نذير، كاليراع، سرج، ينير، نار الحراض، نرى، يستير) وتكرر حرف السين في (الاستار، مستير، السود، لأس، وسطه، سرح، يستير) وتكرر حرف الصاد في (تصير، الصابيات، يصبي، الصبح، صحت) وتكرر حرف الزين في (زانين، ينهن، زهرة) وتكرر حرف العين في (مودع، فاعلم، عيش، العاج، العارضين، بعده، كاليراع) فكان في استخدام عدي لحروف الراء والسين والصاد والزين والعين) وتكرارها على هذا النحو أثر في بيان الحيرة التي تنتظم الشاعر أمام المصير الإنساني وتبين موقف الشاعر وجوديا في هذا المطلع الذي يصور الرحيل الحتمي للإنسان عن الوجود.

وحرف الراء " يُنطق بقرع اللسان قرعات مكررة المرة بعد المرة"<sup>(١)</sup> وتكراره هنا يولد جرساً موسيقياً رناناً يوحي بتكرار هذه الحالة الدائمة لدى البشر. وحرف السين "المهموس الصفيري النقي الذي يوحي بالخفاء والاستقرار والضعف والرقّة"<sup>(٢)</sup>. وحرف الصاد "المهموس الرخو الصافي الذي صنف شعوريا لجمال صوته وعذوبة موسيقاه ولما يثير في النفس من إحياءات النقاء والصفاء والطهارة والبراءة"<sup>(٣)</sup>. وحرف الزاي "الرخو الذي يقوم على الاهتزاز الصوتي الذي يوحي بالاضطراب والتحرك والاهتزاز"<sup>(٤)</sup>. فتكرار هذه الحروف

(١) جان كانتينو: دروس في علم أصوات العربية، ترجمة صالح القرمادي، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية، تونس، ١٩٦٦، ص ٧٤.

(٢) انظر: حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٨، ص ١١٠-١١٤.

(٣) المرجع السابق، ص ١٥١.

(٤) نفسه، ص ١٣٩.



يدعم ويعكس إحساس الشاعر الذي ينساب من الأبيات بألمه وحسرتة على أيام شبابه وما آلت إليه حياته من تمثله للضعف في حرف السين من الهمس والطهارة والبراءة وفي حرف الصاد والاضطراب والاهتزاز من حرف الزاي. فتكرار هذه الحروف يدعم ويعكس إحساس الشاعر الذي ينساب من الأبيات بألمه وحسرتة على أيام شبابه وما آلت إليه حاله.

كذلك حرف العين" يجمع بين الشدة والفعالية أو الظهور والعلانية وهو من أكثر الأصوات قدرة على التعبير عن مختلف المشاعر الإنسانية، الذي يعكس وجع الشاعر المتصاعد من داخله لفعاليته<sup>(١)</sup>. فهذه الحروف المكررة أضافت جرساً أوحى بحزن الشاعر وحيرته وعكست جو الشاعر النفسي في سجنه.

ومن الأمثلة أيضاً على تكرار الحرف في شعر عدي بن زيد صاديته التي يصور فيها الحنين إلى الماضي الشهي الحافل باللذات والبكاء على الحاضر بما فيه من عذاب وسواد قوله:

زِلتَ قَرِيباً مِنْ سَوَادِ الْخُصُوصِ	أَبْلِغْ خَيْلي عِبْدَ هِنْدٍ فَلَا
بِالْخَبِّ تَنْدَى فِي أَصُولِ الْقَصِيصِ	تُجَنِّي لَكَ الْكَمَاءَ رَيْعِيَّةً
طَيْرٌ وَلَا تُنْكَغُ لَهُوَ الْقَتَايِصِ	تَقْنَصُكَ الْخَيْلُ وَيَصْطَاذُكَ السِّ
حَمْرَاءَ مِنْ خُصٍّ كَلَوْنَ الْفُصُوصِ	تَأْكُلُ مَا شِئْتَ وَتَعْتَلُّهَا
كَاسٍ وَطُوفٍ بِالْخَذُوفِ النُّحُوصِ	لَا تَنْسِينَ ذِكْرِي عَلَى لَذَّةِ السِّ
مُجَانِبٍ هَدِي الْكَذُوبِ اللَّمُوصِ	إِنَّكَ ذُو عَهْدٍ وَذُو مَصْدَقِ
فِي مَوْكِبٍ أَوْ رَائِدًا لِلْقَتَايِصِ <sup>(٢)</sup>	يَا عِبْدُ هَلْ تَذَكَّرْتَنِي سَاعَةً

(١) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها ، ص ٢١٩.

(٢) الديوان: ص ٦٨-٦٩، الخصوص: موضع قريب من الكوفة، الخبء: سهل بين حزنين يكون فيه الكماء، القصيص: جمع قصبصة وهي شجرة تنبت فيها الكماء، النعج: الأعجال عن الامر، تقنصك: تصداد لك، الخص: قرية قرب القادسية، فصوص: جمع فص ويطلق على الخاتم وعلى حدقة العين، العويص: من كل شيء شديد، الخذوف من الدواب: السريعة والسمنية، النحوص: هي التي تمنعها سمها أن تحمل، اللموص: الكذوب وقيل الخذوع.

بتكرر في هذه القصيدة حروف (الصاد والسين والكاف) تكراراً لا يأتي من غير فائدة، فحرفا الصاد والسين المهموسان ذوات الموسيقى العذبة يعكسان ألم الشاعر بصوت مهموس سلس مكسور النغمة من هذه الحياة العابثة التي انتهت به من عز القصور وجمال الجواري وحلاوة الشراب إلى غياهب السجن الظالم المظلم.

وحرف الكاف " المهموس الشديد الموحى بشيء من الخشونة والحرارة والقوة والفعالية"<sup>(١)</sup> الذي تولد عند مخاطبة عدي لعبد هند بن لخم عندما رسم عدي مشهداً كبيراً لهذه الحياة العابثة التي يحيها عبد هند، فأنت يا عبد أمام جري وراء صيد وطواف حول كأس مترعة يعتلها الشارب من الخص حمراء كلون الفصوص، وهذه الجواري العابثات وما يمكن من استحياء وحسن ونضارة وروائح مسك إلى غير ذلك كله، فكانت هذه الكاف القوية الفاعلة الخشنة عبارة عن منبه لعبد هند مدعماً بذلك كاف المخاطبة في (تقنصك، يصطادك، انك)، كذلك فهي تذكير له بعبثية الحياة وما آلت إليه حاله التي كانت كحالك يا عبد هند من العز واللهو وسعت العيش، وكأن عدي يستعطف عبد هند للتوسل لدى النعمان لفك مظلمته وسجنه. إن هذه المقدمة أو هذه القصيدة عبارة عن آهات يصعدها الشاعر من قلبه الكظيم المكبوت في ظلمة السجن، فتكشف ما يختلج نفسه من تطلع إلى هذا الجو المنعش المليء بالسعادة والمرح والانطلاق الذي كان يحياه عدي، ثم هوت به الحياة العابثة إلى هذه المظلمة، وليس أدل على ذلك من تلك الموسيقى الهامسة المنبعثة من حرف السروي (الصاد) وكأنه تخيره لفاقيته ليغطي ما تزخر به نفسه من حنين وألم<sup>(٢)</sup>.

(١) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ١٤٠

(٢) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبكر، حياته وشعره، ص ١٩١.

ومن الأمثلة التي يؤدي التكرار فيها الحرف وظيفة جمالية في النص الشعري معبرا

عن البهجة والإشراق في نفسه:

ثم نادوا على الصَّبُوحِ فجاءتُ      قَيْئَةً فَي يَمِينِهَا إِبْرِيْقُ  
قَدَّمْتَهُ عَلَى سِلافِ كَعِينِ السد      يَكِ صَفِي سِلافِها السراووق  
مِزَّةٌ قَبْلَ مِزْجِها فإِذا ما      مِزْجَتْ لَذِطِعمِها من يذوق  
وطفًا فوفِها ففَاقِيعِ كال      ياقوتِ حمرٍ يزينُها التصفيقِ  
فَقَتَلْتَهُ بِسِيبِ اِبْيَضِ صافٍ      طيبِ زانِ مِزْجِهِ التصفيقِ<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات تتكرر حروف (القاف، التاء، السين، الصاد) {القاف}. يتكرر حرف القاف في خمس عشرة كلمة تكراراً يتناسب والمعنى العام. حيث يوصف حرف القاف بالحرف الشديد الذي يفيض بالأحاسيس اللمسية من القساوة والصلابة والشدة<sup>(٢)</sup>، كذلك تكررت ( التاء) وكان معظمها تأنيث أضاف نغمة مرحة مستلحة مع القاف، على نحو يخدم الموسيقى العامة للنص. " فهذا الأسلوب في الوصف، والألفاظ الرقيقة والتراكيب الإيحائية ذات تأثير نفسي في نفس المتلقي وهو من أرق شعر عدي وأجوده وأسيره، وأكثره دلالة على فنه الخمري حيث يضعنا المطلع عند اللحظة الأولى في جو منعش لاه مرح " <sup>(٣)</sup>.

كذلك تكرر حرف السين والصاد الهامسين أضافا سلاسة وانسيابا في النغمة العامة للنص ففي مطلع القصيدة تزحف جمهرة العاذلين في وضح الصبح إلى فراشه، و توقظه

(١) الديوان: ص ٧٨، الوضوح: الضوء وبياض الصبح، سلافة كل شيء: أوله وسلاف الخمر وسلافتها ما سال وتحلب منها قبل العصر وهو أفضل الخمر، الراووق: المصفاة أو اناء يسروق فيه الشراب أي يصفى، المزة: الخمرة اللذيذة الطعم، السيب: المطر الجاري أو العطاء، زان: زين، صفق الشراب: حوله من اناء إلى اناء ليصفو.

(٢) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ١٤٤

(٣) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٨٤-١٨٥.

ليشهد معهم الصَّبوح ثم تنطلق الدعوة إلى الصَّبوح ترفعها جمهرة العاذلين اللائمين فيتحول  
المشهد إلى مجلس الخمر الحافل وإذا بقينة تتقدم، والإبريق بيمينها، تحمل إلى الشارب اللاهي  
خمرة صافية صفاء عين الديك وهي مزة قبل المزج، فإذا ما مزجت لذُ طعمها وطفًا فوقها  
ركام مؤتلق من الفقاقيع الحمر، كأنها الياقوت في جو وإطارٍ من الحب والنشوة والجمال  
والمرح.

فكان في تكرار حرف القاف والناء والسين والصاد والموسيقى الخاصة بالبحر  
الخفيف أثر في عكس نفسية الشاعر المرححة في هذا الجو اللاهي.

ومن أمثلة تكرار الحرف في شعر عدي في بائيته" التي كتبها في السجن للنعمان  
يستعطفه<sup>(١)</sup> "، قوله:

أَيَّامٍ يَنْسُونِ مَا عَوَّقِبُهَا	لَمْ أَرِ مِثْلَ الْفَتِيَانِ فِي غَبِنِ الْـ
فِي كُلِّ صَرْفٍ تَسْعَى مَأْرِبُهَا	مَا يَغْفُلُوا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ يَتَمُّ
وَكَيْفَ تَغْتَالِهُمُ مَخَالِبُهَا	يَرُونَ إِخْوَانَهُمْ وَمَصْرَعَهُمْ
خَيْرٌ وَحُبُّ الْحَيَاةِ كَاذِبُهَا	مَاذَا تَرْجِي النُّفُوسُ مِنْ طَلَبِ الْـ
دَهْرٍ وَرَيْبُ الْمَتُونِ كَارِبُهَا <sup>(٢)</sup>	تَنْظُنُّ أَنْ لَنْ يُصِيبَهَا عَنَتُ الْـ

هذه الأبيات من قصيدته" البائية الموصولة بالهاء من بحر المنسرح جردها عدي

للحكمة واستخلاص العبر من أحداث التاريخ " <sup>(٣)</sup> "ومن الزمن والحياة، وهي" تمثل رثاء النفس

(١) الديوان: ص ٤٥.

(٢) الديوان: ص ٤٥، غبن الأيام: ما ينسيهم ما هم فيه من مر الأيام وصروف الدهر، اليتم: البطء، عنت  
الدهر: شدته، الكرب: الحزن والمشقة.

(٣) سناء أحمد عبد الله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأمية بن أبي الصلت الثقفي،  
ص ٩٦.

النفس الإنسانية التي تطلب الخير والحياة ظناً منها أن مصائب الزمن ونوازل الدهر لن تصيبها<sup>(١)</sup>، فعدي يتحدث في المطلع عن الفتیان في غبن الأيام وخذاعها لهم فينسون عواقبها، والفتیان هم المعادل للنعمان في قدرته وسلطانه وفتوته، وهم المقابل لعدي الكهل الحكيم.

في هذه الأبيات تتكرر حروف {الياء والهاء والألف واللام والواو والميم} واللازمة "بها"، وتكرار هذه الحروف يخدم المعنى العام. إن تكرار مثل هذه الحروف التي تشترك برسم الآهات والألم في صوت الشاعر ليعكس شعوره، فحرف الياء " اللين صوت يتشكل وكأنه يصعد من خفزه بشيء من المشقة والجهد ويتشكل بتحريك ودفع الهواء من الجوف إلى الخارج"<sup>(٢)</sup>.

كذلك حرف اللام هذا الحرف" المجهور الذي يوحى بمزيج من اللين والتماسك والاتصاق"<sup>(٣)</sup>، وحرف الميم "المجهور الرخو اللين المتماسك مع شيء من الحرارة"<sup>(٤)</sup>. الذي دلّ على حرارة عاصفة الشاعر الصادق التي يمثلها.

وحرف الواو " اللين الذي ينطق نتيجة تدافع الهواء إلى الخارج بحيث يوحى بالبعد إلى الأمام"<sup>(٥)</sup> وحرف الهاء" المهموس والذي يلفظ باهتزازات رخوة مضطربة، فيسوحى بمشاعر إنسانية من حزن وبأس وضياع"<sup>(٦)</sup>.

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بن أبي الصلت الثقفي ، ص ٣٣٧.

(٢) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ٩٩.

(٣) المرجع السابق : ص ٧٩.

(٤) نفسه: ص ٧٢.

(٥) نفسه : ص ٩٧.

(٦) انظر: نفسه: ص ١٩١ - ١٩٣.

كذلك حرف الألف اللين الذي يعطي " خاصية الامتداد على الزمان والمكان"<sup>(١)</sup>، فهذه الحكم من عدي خبرها من الزمان والمكان القديم يقدمها للإنسان من بعده، والتي صورت بالهمس بحرف الهاء الذي يرسم اضطراب النفس. فهي أصوات وآهات مسن داخل نفس الشاعر يدفعها بصعوبة للخارج، و هو الذي أرداه الزمن من عوالي القصور إلى مواطن السجن مرسلًا هذه الحكم للنعمان من هذه الحفرة "السجن" مغلفة بشيء من المشقة بما يعانيه في سجنه.

إن اجتماع هذه الحروف اللينة التي دلت على المشقة والاتصاق والبعد والحرارة والاضطراب على مر الأيام والمكان "السجن" التي عكست نفسية الشاعر المعذبة لهي أدل على التصاق عواقب الأيام وصروف الدهر ومصراع الإخوان وعنت الدهر بالإنسان وهو لا يدري، فالفتيان هم المعادل للنعمان، لذا فهو في غبن الأيام وغير بعيد عن صروف الدهر، فالأيام والدهر لا يؤتمن جانبهما، فكان ذلك تحذير للنعمان من الدهر بأن يغرر بك، فالإنسان غافل وخير الحياة بعيد عنه ومثل ذلك حرارة عاطفة الشاعر من حرف الميم.

في هذه القصيدة " كل جملة شعرية هي بمثابة صرخة تبدد عالم الصمت والبلاهة والغفلة الذي يحيط بالإنسان، فالفتيان والأيام والنفوس وحب الحياة وريب المنون، تشد إليها تلك العوالم الصغيرة من الكلمات لتؤسس موقفًا يبدأ به الشاعر خطابه الشعري، هناك ترابط بين الأبيات يقوم به المتلقي، ذلك لأنه متولد من فهم كلي لمجموعة القضايا التي تعبر عنها هذه الأبيات التي تلتقي في بؤرة واحدة وهي الإنسان والزمان والمكان"<sup>(٢)</sup>.

ومن الأمثلة على تكرار الحرف في شعر عدي قصيدته في ذم الشيب والبياء عليه:

(١) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ٧٩.

(٢) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بن أبي الصلت الثقفي، ص ٩٨.

نَزَلَ المَشِيبُ بِوَفْدِهِ لا مَرَحَبًا  
 وَرَأَى الشَّبَابَ مَكَانَهُ فَتَجَبَّبَا  
 ضَيْفٌ بَغِيضٌ لا أَرَى لِي عَصْرَةَ  
 مِنْهُ هَرَيْتُ فَلَم أَجِدْ لِي مَهْرَبًا  
 بُدِلْتُ بِالْعَيْشِ اللَّذِيذِ وَنِعْمَةِ السَّ  
 عَمْرَيْنِ هَمًّا شَاهِدًا وَمُعَيَّبًا  
 وَلَقَدْ يُصَاحِبُنِي الشَّبَابُ فَلَسْمُ أَكُنْ  
 آتِي بِهِ إِلا الفَعَالَ الأَصْوَبَا  
 وَلَقَدْ حَفِظْتُ مَكَانَهُ وَرَعَيْتُهُ  
 وَجَعَلْتُهُ مِنِّي الأَحَبُّ الأَقْرَبَا (١)

فهذه الأبيات البينة الدلالة على صوت عدي وإقباله على الحياة وتعلقه بالشباب  
 وتصويره لحسرة النفس على أجمل أيام العمر وحقبة الإنسان من زحمة المشيب المبشرة  
 بقرب نهايته المحتومة.

ففي هذه الأبيات تكرر لحروف ( اللام والهاء والراء والميم ) بشكل يخدم المعنى  
 العام.

فتكرار حرف اللام، الذي يبين موقف الشاعر من الشيب، وكأنه يقول ( لا، لا، لا )  
 فلفظ اللام مفردا هو ( لا ) الذي من معانيه الالتصاق، فلا ملتصقة بعاطفة الشاعر، كذلك حرف  
 الهاء الموحى بمشاعر إنسانية من حزن وبأس وضياع وبما يحاكيها من الأصوات الرقيقة،  
 وحرف الميم الذي يوحي بالتوجع.

كذلك تكرر حرف (ب) "المجهور الشديد الذي يتشكل من انحباس النفس عند النطق  
 بالحرف لقوة التصويت به لقوة الاعتماد عليه في المخرج" (٢) فهذا الحرف يفجر به الشاعر  
 حسرته على الشباب وعلى أجمل أيام العمر التي ظهرت وانبثقت من محنته في السجن التي  
 تناغمت مع قافية الألف الممتدة على الزمان المكان والتي دلت على اتساع وارتفاع هذه

(١) الديوان: ص ١١٣، عصرة: المنجاة والملجأ.

(٢) حسن عباس: خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ١١٥

العلامات من تجنب الشباب مكانه وعدم حصول الشاعر على مهرّب من الشيب وتبديل العيش اللذيذ بالهم الشاهد والمغيب.

هذه الحروف مجتمعه ولدت هذه الأبيات اللطيفة الرقيقة اللفظ التي يبكي بها على أيامه الغر والنواضر لكن أنى للبكاء أن يردّ الشباب، " فهو يهاجم الشيب الذي يرى فيه عدوا خطيراً على شبابه، ويشتعّل الشيب في رأسه لكنه يعي أن البكاء لن يعيد له ذلك الشباب<sup>(١)</sup>.  
ومن أمثلة التكرار في شعر عدي على مستوى المقطوعة قوله:

يَا خَلِيلِيَّ يَسْرًا التَّعْسِيرَا      ثُمَّ رُوحًا فَهَجَّرَا تَهْجِيرَا  
عَرَجًا بِي عَلَى دِيَارِ لِهْنَدِ      لَيْسَ إِنْ عَجَّتْ مَا الْمَطِيَّ كَبِيرَا<sup>(٢)</sup>

ففي هذين البيتين يوهّم عدي بأنه محب أكثرى بنار الحب وذاق لوعة العشق، وأغلب الظن -كما يقول الهاشمي-: أنه لم يعان في حياته ما كان يعانيه المحبون المتيّمون عادة من سهر ونصب وحرمان بل كان يصل إلى ما يريد دون مشقة أو عسر<sup>(٣)</sup>، في هذه البيتين يتكرر بصورة ملفتة حرف الراء الذي يقوم على قرع اللسان قرعات مكررة، وكأن هذه الحالة من الحب والعشق ملازمة متكررة لعدي، وذلك مع الألف الأخيرة للامتداد والإطلاق بلغة لينّة رقيقة سهلة واضحة. فلا عجب في ذلك فهو ابن المدينة والقصور والذوات، كل ذلك يدل على عيشة سهلة لينّة لا تعقيد فيها انعكست على لغته.

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصنّت الثقفي،

ص ٣٦٣.

(٢) الديوان: ص ١٣٠.

(٣) محمد علي هاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٠٩.



## ثانياً: تكرار الاستفهام

جاء تكرار الاستفهام في شعر عدي بلاغياً، يحمل معانٍ خفية من خلفه، مفصحا عن مشاعره نحو المحيط حوله، من المكان والزمان ومعبرا عما يريده من المتلقي الموجه إليه شعره.

يعد الاستفهام المكرر ظاهرة أسلوبية جديرة بالدراسة، ذلك أن الاستفهام إذا خرج عن معناه الحقيقي إلى البلاغي أصبح أسلوباً يخدم النص معبراً عنه وعن مكونات النفس.

من أمثلة ذلك في شعر عدي قوله:

لِمَنْ لَيْلٌ بِذِي جُشْمٍ طَوِيلُ	لِمَنْ قَدْ شَفَّهُ هَمٌّ ذَخِيلُ
وَمَا ظَلَمُ امْرِي؟ فِي الْجَبِيدِ غُلُّ	وَفِي السَّاقِينَ ذُو حَلَقٍ طَوِيلُ
أَلَا هَبَّاتِكَ أُمُّكَ عَمُرُو بَعْدِي	أَتَقَعُّدُ لَا أَفُكُّ وَلَا تَصُولُ
أَلَمْ يَحْزَنْكَ أَنْ أَبَاكَ عَانَ	وَأَنْتَ مُغَيَّبٌ غَالَتِكَ غُولُ
تَغْنِيكَ الْجَرَادَةُ وَسَطَّ جِسْرُ	وَفِي كَلْبٍ وَتَصْحَبِكَ السَّمُولُ
فَلَوْ كُنْتَ الْأَسِيرَ وَلَمْ أَكُنْهُ	إِذَا عَلِمْتَ مَعَدُّ مَا أَقُولُ
لَمَّا قَصُرْتُ عَنْ طَلَبِ الْمَعَالِي	فَتَقَصَّرُنِي الْمَتِيَّةُ أَوْ تَطُولُ
فَأَنْ أَهْلِكَ فَقَدْ أَبْلَيْتُ قَوْمِي	بِإِلَاءِ كُلِّهِ حَسَنٌ جَمِيلُ <sup>(١)</sup>

تكرر الاستفهام أنفاً أربع مرات بشكل يعكس معاناة الشاعر واستغرابه لتأخر ابنه عن نصرته في سجنه، مخاطباً إياه مستهزئاً مستكراً غاضباً محزناً في آن معاً، كي يفيق الابن من غفوته ومجونه ليخلص الأب، بيد أن تلك الصرخة لم توقظ ذلك الابن.

(١) الديوان: ص ٣٤.

يستهل عدي هذه الأبيات بأنّه باكية من السجن المعذب يفجرها هذه الاستفهام: لمن ليل  
بذي جشم طويل؟ وهو استفهام يتضمن إنكاراً وتعجباً، وفيه يشكو تراكم أمواج الظلام عليه  
وتوقف الزمن وتجمده عند تلك اللحظة المؤلمة الثقيلة، إنه يتململ من الهم والحزن والكرب  
الذي هذّ كيانه وصدع قلبه يتلو ذلك زفرة أخرى مكروبة تحمل الحسرة والألم في صيغة  
سؤال: (وما ظلم امرئ؟) وفي يده طوق من حديد، وفي ساقيه قيد ثقيل " فالزمن يتوقف ولا  
يتحرك جالباً المزيد من البلابل التي تزداد وتتضخم فتشعل روحه مثلما تقيد الأغلال عنقه  
ويديه وقدميه" (١).

فالاستفهام في البيت الثاني يتضمن إنكاراً تعجبياً وحيرة تتصل بذلك الظلم الواقع على  
امرئ في يديه غل وفي الساقيين حلق طويل، وهو يستخدم لفظة {امرئ} للإشارة إلى نفسه  
فكأنه صار موضوعاً لذاته أو كأن ذاته أصبحت موضوعاً له يتحدث عنها كما يتحدث عن  
الآخرين" (٢).

ويتضمن البيت الثالث إنكاراً، وقد قيد الشاعر الاستفهام عن الفعل بجملتي حال: أتقعد  
/ لا أفك / ولا تصول، والمعنى: أتقعد عن نصرتي، وأنا مقيد لم أفك من الأسر، ولا تصول  
محاولاً فكي، وقد جاء الاستفهام بعد أن مهد له بالشطر الأول ( أَلَا هَبْلَتَاكَ أُمُّكَ عَمْرُو بَعْدِي )  
وهو خطاب يفصح عن السخط والإنكار والدعاء على المخاطب بالموت، وهو نمط شائع حيث  
يرى المتكلم في سلوك المخاطب ما يثير إنكاره وسخطه (٣).

والاستفهام في البيت الرابع يكشف عن مضمون الجملة المنفية متضمناً إنكاراً لعدم  
حدوث فعل يجب أن يحدث ( إن أباك عانٍ ) " فهو يستهزئ ابنه من خلال صورتين

(١) خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٣٩.

(٢) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٦٧.

(٣) المرجع نفسه ، ص ٦٧.

متضادتين له ولابنه، فإذا كان الشاعر سجيناً مقيداً في الأغلال، فإن ابنه مغيب في حياة كلها عبث ومجون، يطلب اللهو والمتعة" (١). وقد كرر الشاعر دعاءه على ولده بأن تغوله غول، على نحو يكشف شدة غضبه عليه لشعوره بتقصيره في حقه.

وهدفه من ذلك أن يلفت ذاكرة ابنه إلى هذا الشطط في المجون بينما أبوه في الأصفاد مرهون فهو من خلال هاتين الصورتين يظهر صوته مستنكراً غاضباً محرضاً ليفيق الابن من غفلته ويعمل على تخليص أبيه من السجن. وفي البيت التالي: يستنكر الأب من خلال الاستفهام سلوك ابنه بأنه غارق في اللهو فالاستفهام يتضمن الإنكار لحدوث فعل لا يجب أن يكون من هذا الابن في هذا الحال.

هكذا تكررت الاستفهامات لتعكس ما يعانيه الشاعر وما ينتظره من ابنه بسبب حياته

الذليلة في السجن وتقايس الابن عن نصرة أبيه وانشغاله في لهوه ومجونه.

ومن أمثلة تكرار الاستفهام في شعر عدي قوله في رائيته:

أَيُّهَا الشَّمَامُ الْمُعَيَّرُ بِالـ	دَهْرٍ أَنْتَ الْمُبْرَأُ الْمَوْفُورُ
أَمْ لَدَيْكَ الْعَهْدُ الْوَثِيقُ مِنَ الـ	أَيَّامِ بَلِّ أَجَاهِلٍ مَعْرُورُ
مَنْ رَأَيْتَ الْمُنُونَ خُلْدَنَ أَمْ مِنْ	ذَا عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يُضَامَ خَفِيرُ
أَيَّنَ كَسْرَى كِسْرَى الْمُلُوكِ أَنْ	شُرُوانَ أَمْ أَيَّنَ قَبْلَهُ سَابُورُ (٢)

(١) خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٤٦.

(٢) الديوان: ص ٨٧، الموفور الذي لم نصبه نواب الدهر، المنون الدهر، انوشروان هو كسرى الاول انوشروان بن قباد (٥٣١ - ٥٧٩ م) احد ملوك الفرس اشتهر بحربه مع البيزنطيين، سابور اسم لعدة ملوك من الفرس والمراد هنا سابور الثاني ذو الاكتاف (٣١٠ - ٣٧٩ م)، بنو الاصغر: الروم أو ملوك الروم

يتكرر الاستفهام في هذه الأبيات بصورة لافتة يخدم الشاعر والمعنى العام المرسل،  
فهذه الأبيات عبارة عن نصائح ومواعظ للنعمان تدل على مصير الملوك قديماً يضعها عدي  
بين يديه استعطافاً حتى يطلق سراحه.

فالاستفهام في البيت الأول تقريري تنبيهي، يؤكد حتمية الموت، فالإنسان لا يعلم ساعة  
وفاته، أهى في رواجه أم في بكوره. والاستفهام في البيت الثاني نفي وإنكار، فالشامت المعير  
بالدهر وأحداثه ليس بمنأى عن تلك الأحداث، فهو لا يملك العهد الوثيق من الأيام فهو جاهل  
مغرور، والاستفهام في البيت الثالث أيضاً استفهام نفي فالمنون لم تترك أحداً خالداً ولا في  
حرزٍ من الزمن وأحداثه، وليس هناك من يمنع المرء من الضيم في مواجهة المنون<sup>(١)</sup>.

في حين جاء الاستفهام في البيت الرابع وعظ وإرشاد أو تنبيه، فأحداث التاريخ شاهدة  
على صدق ذلك فكسرى وسابور وبنو الأصفر وصاحب الحضرة لم يبقَ منهم شيء، فهو ينبه  
الجاهل المغرور كيف يأمن الدهر - وهو كلام للنعمان - فلا القوة تضمن لصاحبها البقاء ولا  
الحصون.

إن الملوك - رغم قدسيّتهم وكونهم ظل الله في الأرض وسلطته عليها - يعجزون عن  
حماية أنفسهم ومنحهم الخلود فالملك يموت رغم هذه الهالة من القداسة والتعظيم، وقد اتخذ  
عدي من موت الملوك مثالا وموعظة للفناء، وكأنهم بذلك يُعزّون أنفسهم، لأن الموت  
سيصيبهم كما أصاب ملوكاً لم يستطيع الجاه والمال أن يمنحهم الخلوداً.

ومن أمثلة تكرار الاستفهام في شعر عدي، مواعظه في أقوام معروفة بالقوة  
والجبروت والغنى بادوا وانتهوا أمثال قوم نوح وعاد وثمود، فإذا كان الفناء والثور مصير  
هذه الأقوم، فإنه لن يفلت من أيدي المنايا أحدٌ مهما بلغ من العزة والغنى أو الذلة والفقر، قوله:

(١) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٥٨.

أَيْنَ أَهْلَ الدِّيَارِ مِمنَ قَوْمِ نُوحٍ      تُسَمُّ عَادٌ مِمنَ بَعْدِهِمِ وَتَمُودُ  
 أَيْنَ آبَاؤُنَا وَأَيْنَ بَنُوهُمْ      أَيْنَ آبَاؤُهُمِ وَأَيْنَ الْجُدُودُ  
 سَأَلُوا مَنَهِجَ المَنَايَا فَبَادُوا      وَأَرَاتَا قَد كَانَ مَنَا وَرُودُ<sup>(١)</sup>

فالشاعر وظف أحوال هذه الأمم لغاية نفسية ارتبطت بوضعه في السجن فكانت موعظة لسجانه النعمان وعبره ليدرك من خلالها أن العرش لا يدوم وأن المنايا لا تفرق بين حاكم ومحكوم.

فالاستفهام في البيت الأول والثاني تنبيهي أو وعظي إرشادي، فعدي ينبه المرسل إليه إلى عدم خلود هذه الأقوام وعدم وجودهم مع ما كانوا عليه من قوة وجاه وعز. هذه الأسئلة أو الاستفهامات التي "يطرحها عدي مليئة بالعبر والتدابير، وكأنه يصيح بكل إنسان أتت الغفلة على قلبه فحسب أن لا موت ولا فناء ليتنبه ويتأمل بقلبه النهاية المرتقبة للبشر أجمعين"<sup>(٢)</sup>. كما هو حال هذه الأقوام التي بادت مع ما لها من قوة وجبروت.

فهذا التكرار يكشف عن حيرة ممتدة تغشى الشاعر بحيث لا يفلت منها، فالموت وواقع لا محالة، ولا أحد بقي من أحداث الزمان، وهو تكرر يعبر أيضا عن محاولة تكشف الأستار عن الغموض الذي يغشى حياة الشاعر وإدراكه للقدر.

لقد كان توظيف عدي لتاريخ الغابرين ونكباتهم والحوادث التي مرت بهم، بهدف الوعظ والاعتبار لهذه المواقب البشرية التي وصلت إلى مرحلة من العلا في الشأن لكن كان الموت

(١) الديوان: ص ١٢٢.

(٢) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٤٦-١٤٧.

يترصد بهم ويقوض حضارتهم ويهدم حصونهم، وعدي يشير إلى قصص الأمم البائدة في

بعض الأحيان بإيجاز وأحياناً أخرى بالتساؤل المليء بالعظة والاعتبار<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة تكرار الاستفهام في شعر عدي أبيات في رائيته من البحر الخفيف يقول:

فاسأل الناس أين آل قبّيس      طحطح الدهر قبلهم سابورا

أين أين الفرار مما سيأتي      لا أرى طائراً نجاً أن يطيرا

أين أبائنا ونحن نرجي      بعد آبائنا الخلود غورا

كم ترى اليوم من صحيح يشي      وغدا حشوا ريطه مقبور<sup>(٢)</sup>

يتكرر الاستفهام بشكل لافت يعكس " الانفعال الحار بجو الموعظة التي كانت تتفجر

على لسان عدي على شكل أسئلة، فتتكرر كلمة (أين) وتتلون الصيغ وتنتقل من الإخبار إلى

الإنشاء كأنها تحاكي نفس الشاعر اللاهث<sup>(٣)</sup>.

فما أجمل { طحطح } في هذا المقام! إنه لفظ أوحى بجرسه الثقيل عنف الضربة التي

أنزلها الدهر بسابور، ورسم ظلال القوة والبطش والجبروت. أما الاستفهام فكان تقريرياً

تتبيها ليستيقظ المغافل المغرور من غفلته من ضربات الدهر، كذلك " وصف الشاعر الدهر

باللين والشدّة، لكن مساحة اللين لا تكاد تظهر إلى جانب مظاهر شدته فهو لين ونطوح يترك

العظم واهياً مكسوراً. لقد أتى على قبّيس وطحطح قبلهم سابور، والفعل طحطح من الأفعال

التي تمثل صوتياً لمعناها مثل زلزل وصلصل<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأبيه بن أبي الصنت  
الثقفي، ص ٢٣٣.

(٢) الديوان: ص ٦٥-٦٦، التنوير: آخر الليل عن الصلاة، الريطرة: الكفن.

(٣) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٥٤.

(٤) المرجع السابق، ص ٨٢.

والاستفهام الإنكاري في البيت الثالث يتضمن " استبعاداً لإمكانية الفرار مما سيأتي  
ويقرن عدي ذلك برويته، فهو لا يرى طائراً نجا أن يطير، وتكرار (أين) يعمق من إحساس  
الإنسان بعدم جدوى البحث عن ملجأ من الموت، ويجد ذلك إحساساً بحتمية الموت"<sup>(١)</sup>.

فَعَدِي يسقط المعنى العام في هذا البيت على نفسه وفيه تنبيه للنعمان أيضاً، فقد ارتفع  
عدي ووصل إلى القصور وعابش الملوك لكن نهايته كانت في السجن الذي مات فيه، فهذه  
الطيور واتصالها بالأفق لم يمكنها من الخلود، وهو ما لاقاه ويحذر النعمان من أن يلاقيه  
أيضاً.

وفي البيت الرابع يتضمن الاستفهام الإنكار التنبهية أن آباءنا قد ماتوا ومع ذلك فنحن  
نرجو البقاء والخلود جهلاً والمنايا مع الغدور رواح والصحيح يمشي وقد أعدت له الأقدار كفنأ.  
و دلت كم الخبرية في البيت الأخير على التكثر، فالذين يمشون ولا يدرون عن أجلهم  
القريب قرب الغد كثر. فالمرسل إليه في الأبيات السابقة نائم غافل والشاعر يدعو منبهأ  
للإبصار والابتعاد عن هوى النفس لكي لا يكون المبادر المبدور، فهو يدرك حقائق لا يدركها  
غيره عن المصير المشترك الذي يجمع الناس، سواء أكان يدرك أو لا يدرك من حكيم ومغفل  
وجاهل ومغرور.

ومن هذه التجربة الشعورية الصادقة الحارة كانت تتسرب الموسيقى الشجية النائحة  
من ألفاظ الشاعر وتراكيبه وقوافيه ومن حروف المد التي كان ينكئ عليها في إطلاق زفرات  
وأهات النفس.

لقد جاء تكرار الاستفهام من الظواهر الأسلوبية الجديرة بالدراسة في ديوان عدي،  
الذي يتجاوز أن يكون مجرد استفهام حقيقي، إذ يعدل الشاعر عن ذلك فيوجهه إلى الإنكار

(١) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٨٤.

والنفي والتنبيه والتقريب والوعظ والإرشاد وغيرها من المعاني والأغراض التي عبرت عن حالات ومواقف فكرية وشعورية راسخة في عقل الشاعر ووجدانه، فالشاعر طرح في ديوانه مجموعة من الأسئلة المتلاحقة التي ألحت عليه، وفي ذلك تعبير عن حالته النفسية التي اعترته بسبب إنكار المعروف من قبل النعمان وتأخر ابنه وإخوته عن نصرته، فكانت الأسئلة المتلاحقة بمثابة صرخة معبرة عن ألمه وحزنه واستنكاره، أضف إلى ذلك كله أن الاستفهام عزز الإيقاع الموسيقي المتوالي المتناغم.

### ثالثاً: تكرار الكلمة

يعد تكرار الكلمة في الشعر أمراً ملحوظاً واضحاً، فهو أكثر أشكال التكرار شيوعاً في القصيدة وكل تكرار لكلمة في النص يؤدي غرضاً أساسياً لا يمكن تجاوزه، "فكرار الكلمة أداة من الأدوات التي يستخدمها الشاعر لتعين في إضاءة التجربة وإثرائها وتقديمها للقارئ الذي يحاول الشاعر بكل الوسائل أن يحرك فيه هاجس التفاعل مع تجربته، إن حرص الشاعر على إحياء تجربته في نفس المتلقي يجعله يتحرز في اختيار الأسلوب الأكثر ملائمة"<sup>(١)</sup>.

فالشاعر يحشد الكلمات المكررة التي تقع ضمن دائرة الحدث الرئيس في القصيدة التي تحوي قدرات إيقاعية هائلة توضح رؤية الشاعر وتفاعل معها. إن تكرار الكلمة في شعر عدي بن زيد ليضيء ويعكس تجربته بصورة تجذب المتلقي لتفاعل معها، ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله في رائيته:

قَدْ أَرَانَا وَأَهْلَنَا بِحَقِيرٍ      نَحْسَبُ الدَّهْرَ وَالسَّنِينَ شُهُورًا  
فَأَمِنَّا وَغَرَّانَا ذَاكَ حَتَّى      رَاعَنَا الدَّهْرُ قَدْ أَتَانَا مُغِيرًا

(١) موسى رباحه: التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية، مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، الأردن، مج ٥، ع ١، ١٩٩٠م، ص ١٧٠.



إِنَّ لِلدَّهْرِ صَوْلَةً فَاحْذَرْنَهَا      لَا تَبْيِئْتَنَّ قَدِ أَمِنْتَ الدُّهُورَا  
 قَدِ يَنَامُ الْفَتَى صَاحِحاً فَيَرْدَى      وَلَقَدْ بَسَاتِ أَمْنًا مَسْرُورَا  
 إِنَّمَا الدَّهْرُ لَيْنٌ وَنَطُوحٌ      يَتْرُكُ الْعَظْمَ وَاهِيَا مَكْسُورَا  
 فَاسْأَلِ النَّاسَ أَيْنَ آلُ قُبَيْسٍ      طَحَطَّحَ الدَّهْرُ قَبْلَهُمْ سَابُورَا<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات تتكرر كلمة الدهر ست مرات، وفي كل تكرار يتعمق المعنى الذي أرادته الشاعر، ويؤكد الفكرة نفسها، وهي تقلب الدهر فللدهر صولات ما فاحذرنا أيها الإنسان، فقد تبیت معافى فنردى فجأة بعد سرور.

والدهر يغير على الإنسان يفجؤه وليس له إلا صولة واحدة فتكون نهايته، وربما كان هجومه ليئناً، وحينئذ يترك عظامه واهية لا تجبر، وحالة سيئة لا تقل في آلامها ونتائجها عن حالة الموت، وفي هذا الوصف يلح الشاعر إلى صورته بعدما أصيب بمصيبة السجن<sup>(٢)</sup>.

إن تكرار عدي كلمة الدهر بهذه اللغة السهلة الواضحة لهو رثاء للنفس الإنسانية التي تطلب الخير والحياة ضناً منها أن مصائب الزمن ونوازن الدهر لن تصيبها. إن الدهر الذي يشتكى منه عدي لهو الذي أرداه إلى هذه الحال بعد أن أصابه "بمصيبة السجن فذهبت قواه وهزلت صحته وذلت نفسه فهو دائم الشكوى مهيبض الجناح محطم الفؤاد لا يقوى على هذه الحياة بعد الرفاهية وطيب العيش ونضارته"<sup>(٣)</sup>.

وإذا كان الشاعر يكشف عن ضعفه واستسلامه أمام قوة الدهر فإن هذه القوة قد أسفطت الملوك عن عروشها فلا يوجد أحد بمنأى عن مصائب الدهر، وهو كلام موجه للنعمان.

(١) الديوان : ص ٦٤.

(٢) انظر: خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٥٠-٥١.

(٣) المرجع السابق: ص ٥١.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله في رائيّة:

فسادعُ نفساً لرُشدِها قبلَ هُلكِ      إنّما الهُلكُ أن تَسزورَ القُبورا  
لا تَتأمَنُ كُلَّ يَومِكَ جَهلاً      وتَذكُرُ وحادِثِ التَّذكِيرا  
واكسبِ النّفسَ فسي البراعةِ عُذراً      وجَوازا يُسِرُّ التَّعسيرا  
أيهما المُبتَغى سَبيلَ نِجاةِ      أشعِرِ البِسرَ في الفُسادِ ضَمِيرا  
إنَّ يَومِكَ يُوشِكُ اليَومَ فاعلَم      أيُّ يَومِكَ منهُما منهُما أن يَدورا  
لا أرى المَوتَ يَسبِقُ المَوتَ شيئاً      نَعَصَ المَوتُ ذا الغنى والفُقيرا  
يُدرِكُ الأبدَ الغُسرورَ ويُسر      دي الطيرَ في النِّيقِ يَنَتَكِينُ الوُكُورا<sup>(١)</sup>

حيث يتكرر لفظ (هلك والهك) ثم تذكر والتذكير ثم يومك واليوم وبوميك ثم الموت ثلاثة مرات. بوجه عدي عضاته المباشرة في معانيها الهادئ إيقاعها لكل ساه غافل، فدائرة الموت لا بدّ دائرة عليه كما دارت على غيره، حتى الطير في أعشاشها لم تتج منها، فما على الإنسان إلا أن يكون براً تقياً سالكاً سبيل الهداية، تاركاً الباطل والغرور وهوى النفس.

فتكرار (هلك) في البيت الثاني تولد من طلب عدي إلى المتلقي أن يدعو نفسه لرشدّها قبل الهلاك (الموت) والهلاك موت القبور، وهي دعوة للصلاح قبل موافاة الأجل، وفي البيت الثالث يتكرر التذكر والتذكير في سياق طلب عدي من المتلقي عدم النوم قبل محادثة النفس بما قدمت وأخرت من خير وشر كل يوم قبل النوم، ليحاسب الإنسان نفسه ولا يكرر الإساءة مرة أخرى.

كذلك وإن تكرار لفظ الموت يكشف عن إحساسه بسلطانه، فالموت لا يترك فقيراً لفقره ولا غنياً لغناه فهو لا يترك الفقير شفقته ولا الغني تقديراً له، فالكل أمامه سواء فكان

(١) الديوان: ص ٦٥، النيق: ارفع مكان في الجبل.

تكرار الموت ثلاث مرات شأنه أن يخلف جناساً وتأكيد على فاعليته وتصويراً فاعلية الدهر التي أردته مثل الطائر من ارتفاع المنزلة إلى غياهب السجن.

فالطير التي تحلق بالأعالي لكنه في النهاية يقع على الأرض هذا الأمر يوحي بالحياة والموت في آن واحد ويحاول عدي أن يسقط ذلك على نفسه فقد ارتفع ووصل إلى القصور وصاحب الملوك لكن نهايته في السجن الذي مات فيه.

في هذه الأبيات أشاع تكرار اللفظ نغماً موسيقياً، فتكرار أصوات وألفاظ بعينها في كل بيت على حده يخلق داخل كل بيت جناساً صوتياً يختلف من بيت لآخر، بالتالي يقيم الشاعر من خلال هذا التنوع الصوتي تنوعاً موسيقياً، فالشاعر يتخذ من التكرار الذي يتجانس مع القافية لفظاً ودلالة وسيلة لتقوية النغم لتوكيد الدلالة التي يسعى إلى تحقيقها بين الحروف والمعنى الذي يريد. إن هذه الأبيات بعضها من " ومضات النور الذي يبحث عنه عدي، وإشراقه وسط العتمة المحيطة بالإنسان الجاهلي ولكنها ومضة تكاد نخبو وسط الإحساس العميق بالدثور والغناء وما يتبعه من شعور بالعدمية والتناهي" (١)، فعدي بعد هذه الحياة المتقلبة وهذه الحكمة يرسل عبر هذه الصيغ وهذا التكرار والشعر إشارات بالتيقظ للدهر والتذكير وعدم الانخداع بالظواهر.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي ما ورد في رائيته أيضاً، حيث يقول:

أَيُّهَا النَّائِمُ الْمُغْفَلُ أَبْصِرْ	أَنْ تَكُونَ الْمُضَلَّلَ الْمَغْرُورَا
وَدَعْ النَّفْسَ عَنْ هَوَاهَا حِفَاطاً	أَنْ تَكُونَ الْمَبَادِرَ الْمَبْدُورَا
أَيْنَ آبَائِنَا وَنَحْنُ نُرَجِّي	بَعْدَ آبَائِنَا الْخُلُودَ غُرُورَا

(١) حسني عبد الجليل يوسف: المغارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٨٣ .

وَالْمَنَائِيَا مَعَ الْغُدُوِّ رَوَاحٍ      كُلَّ يَوْمٍ نَرَى نَهْنُ عَقِيرَا  
تَرَى الْيَوْمَ مِنْ صَاحِحٍ يَمْشِي      كَمَ وَغَمَدَا حَشَوَ رِبِطَةَ مَقْبِسُورَا  
وَصَرِيحٍ مُضْرَجٍ بِسَدْمَاءِ      أَجَزَرَّتَهُ قَنَّا الْحُرُوبِ النَّسُورَا  
شَدَّتْ الْحَرْبُ شِدَّةً فَحَشَّتَهُ      نَهْدَمَا ذَا سَفَاسِيقٍ مَطْسُرُورَا  
فَامَشَ قَصْدًا إِذَا مَشَيْتَ وَأَبْصِرِ      إِنَّ فِي الْقَصْدِ مَنَهْجًا وَجُسُورَا  
إِنَّ فِي الْقَصْدِ لِابْنِ آدَمَ خَيْرًا      وَسَيِّبًا عَلَى الضَّعِيفِ يَسِيرًا<sup>(١)</sup>

في هذه الأبيات يكرر عدي بعض الألفاظ وهي المبدور والمغرور وغرور وآباءنا وأبائنا واليوم ويوم والحروب والحرب والعقد وقصدا ومشيت وامش، هذه الكلمات التي كررت والتي تكشف عن استحالة الخلود لبني البشر.

فالشاعر يتحدث إلى الإنسان الغافل النائم بأن أبصر فهو يقف على النقيض من هذا الغافل أو من هذه الأخر فالمرسل إليه نائم وغافل مضلل مغرور فالشاعر يدعو أن يبصر ويكشف النفس عن هواها لكي لا يكون المبادر المبدور فتكرار هذه الكلمات ما هو إلا صيحات ونبهات للسامع حني يتعرف حقيقة الدهر أو الزمن، وكأن ذلك رسالة للنعمان لكي يفيق مما هو عليه من غرور وتضليل وتذكيره بالآباء أين هم الآن، وأن لا يمشي غروراً بل مبصراً قاصداً فالاستفهام يتضمن أن آباءنا قد ماتوا ومع ذلك نحن نرجوا البقاء والخلود جهلاً والمنايا مع العدو رواح والصحيح يمشي وقد أعدت له الأقدار كفنًا وصريح الحروب الذي جعلته الحرب حذرا للنسور.

(١) الديوان: ص ٦٦، العقير: المعفور أو الدهش، الربطة: الكفن، اللهمذم: الحاد القاطع من السيوف والاسنة، سفسقة السيف: طريقته وقيل ما بين الشطبتين على صفح السيف طولاً، مطرور: حاد أو محدود، القصد: الوسط بين الطرفين أي الاعتدال في القول والفعل.

والشاعر ينتهي إلى دعوة الآخر أن يمشي قصداً وأن يبصر فإن في التبصر منهجاً

وجسوراً كما أن فيه لابن آدم خيراً وسيلاً.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله(\*):

مَسَّنَ رَأْنَا فَيَحَدَّثُ نَفْسَهُ      أَنَّهُ مُوَفِّ عَلَى قَسْرِنِ زَوَالِ  
وَحُطُوبِ الدَّهْرِ لَا يَبْقَى لَهَا      وَلِمَا تَأْتِي بِهِ صُمُّ الْجِبَالِ  
رُبُّ رَكْبٍ قَدْ أَنَاخُوا عِنْدَنَا      يَشْرَبُونَ الخَمْرَ بِالمَاءِ الزُّلالِ  
وَالأَبْرَاقُ عَلَيْهَا فُذْمٌ      وَعِتَاقُ الخَيْلِ تَرْدِي فِي الجِلالِ  
عَمُرُوا دَهْرًا بِعَيْشِ حَسَنِ      آمَنِي دَهْرَهُمْ غَيْرَ عِجالِ  
ثُمَّ أَضْحَوْا أَخْنَعَ الهَرُّ بِهِم      وَكَذَلِكَ الدَّهْرُ يُودِي بِالجِبالِ  
وَكَذَلِكَ السَّدُّهُرُ يَرْمِي بِالْفَتَى      فِي طَلابِ العَيْشِ حَالاً بَعْدَ حَالِ<sup>(١)</sup>

هذه الأبيات تتضمن موقفاً للشاعر كما تتضمن نوعاً من مواجهة السلطان بالحكمة، باشر فيها

عدي نمطاً من حرية الحكيم، الذي يتعالى بعقله وحكمته ليقصر تلك المسافة التي تبصره عن

ذلك السلطان، رغم أنه مكبل بالسلاسل والقيود<sup>(٢)</sup>.

يتكرر لفظ الدهر في هذه القصيدة ست مرات، لتعني تصاريف الدهر ونوائبه، ويظهر

الدهر قوة تدير ظهرها لصيرورة التاريخ الإنساني فهو يغرر بالإنسان ويرمسي به إلى

المصائب والنكبات، وهو لا يعتمد في قتاله الإنسان أساليب معهودة، لأن قواه غير طبيعية، إنه

(\*) يحكى أن النعمان خرج ومعه عدي، فمرا بمقابر، فقال له عدي: أبيت اللعن، أتتري ما تقول هذه المقابر ؟

قال: لا. قال: فإنها تقول: من رأنا. .... الديوان ص ٨٢.

(١) الديوان: ص ٨٢-٨٣، قرن: طرف وقرن زوال مستعار من قرن السيف يريد ابه مشرف على الهلاك،

موقف: مشرف، قدم: جمع فدام وهو ما يوضع على فم الأبريق لتصفية الشراب، الجلال: جمع جل وهو

ما تلبسه الدابة لتصان به.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٣٣.

يرمي البشر حيث يعجزون عن رؤيته وتحديد موقعه، وكان هذه الدهر رمى بعدي في مكان لا يستطيع فيه فعل شيء أو رؤية أي شيء.

والشاعر عدي بحسه المرهف قد يمر على المنظر المألوف لدى الناس جميعاً فينظر إليه بعين الشاعر المرهف وإحساسه البصير فيلهمه ضرباً من المواعظ ويفجر في نفسه ينابيع من المعاني والصور ومن ذلك مروره على المقابر وتأمله الأجيال العديدة التي اندثرت تحت اللحد وكانت تلهو وتعبث ما طاب لها فتتنطق المقابر حديث هؤلاء الغابرة؛ فكس من ركب أناخو حول هذه القبور وقد فرشوا الموائد وصفوا الكؤوس، وراحوا يعتلون الخمر مطموثة بالماء الزلال الشبم المصفى، وقد انتشرت الأباريق من حولهم وسرحت الجياد أمام أبصارهم، وصفت لهم الحياة ونعموا بنظير العيش مطمئنين هائنين، فإذا الدهر يعصف بهذا النعيم ويودي بأصحابه إلى حيث المصير المحتوم<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله:

رُبُّ مَسَامِلٍ وَرَاجٍ أَمَلًا	قَدْ ثَنَاهُ الدَّهْرُ عَنِ ذَاكَ الْأَمَلِ
وَفَتَى مِنْ دَوْلَةٍ مُعْجَبَةٍ	سُئِلَتْ عَنْهُ وَاللَّهْرُ دَوْلٌ
كَيْفَ يَرْجُو الْمَرْءُ قُوْتًا لِلرَّدَى	وَهِيَ فِي الْأَسْبَابِ رَهْنٌ مُخْتَبَلٌ
كَلَّمَا خَلَّفَ يَوْمًا فَمَضَى	زَادَهُ ذَلِكَ قُرْبًا لِلْأَجَلِ
فَوَقَّ الدَّهْرُ الْيَنَانَةَ	عَلَّا يَقْصِدُنَا بَعْدَ نَهْلِ
فَهُوَ يَرْمِينَا فَلَا نُبْصِرُهُ	فِعَلْ رَامَ رَامَ صَنِيدًا فَخْتَلِ
رُزِقَ الصَّيْدَ وَالْأَقَى غِرَّةً	فَرَمَى مُسْتَمَكَّنًا ثُمَّ قَتَلَ

(١) انظر: محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٤٠.

فَلِذَاكَ الدَّهْرُ مَأْمُورٌ بِنَا      فَهَوَ لَا يَغْفَلُ إِنْ شَسِيءٌ غَفَلُ<sup>(١)</sup>

هذه القصيدة على البحر الرمل، تراثي النفس الإنسانية وتلخص الموقف الجاهلي من الوجود وتتضمن الرؤية الوجودية للزمان والمكان ومعطياتها، فالدهر في الرؤية الجاهلية يمثل مصدر البشر.

تتكرر في هذه القصيدة بعض الكلمات بشكل يرتبط بالمعنى الذي أراده الشاعر لهذا النص حيث يتكرر الدهر أربع مرات ويتكرر لفظ الأمل وبعض مشتقات المصدر {الرمي} كل هذا له ارتباط وثيق بما أراده الشاعر. يتكرر كلمة الدهر أربع مرات لتعني تصاريف الدهر ونوائبه ويظهر قوة تدير ظهرها لصيرورة التاريخ الإنساني فهو يغدر بالإنسان، ويرمي به إلى المصائب والنكبات في حين يعجز البشر عن رؤيته.

فالشاعر يؤنس الدهر ويجعله صيادا ماهرا في حرفته وخداعه فهو قوة غير مرئية جمع سهامه وجاء قاصدا البشر ليرميهم وهم غافلون، فقد وكل بهم وزاد في نكباتهم. أما تكرار مشتقات المصدر ( الأمل) فقد وردت ثلاث مرات في صور متقاربة: ( مأمول، أملاً، أمل ) فطموح الإنسان وأمله يواجه بالدهر الذي يشبهه عن ذلك الأمل، وفي البيت الثاني نرى الفتى الذي حاز من القوة والسعة ما يجعل دولته تقترب بالعجب نراه قد سلبت منه تلك الدولة، ويتصل ذلك بحقيقة أن للدهر دول أي له أوجه كثيرة في مواجهة وقتال الناس<sup>(٢)</sup>.

والشاعر في الأبيات الأربعة الأخيرة " ينتقل من العام إلى الخاص أو من المعنوي إلى المحوسس فالدهر قد فوق إلينا نبلة مره بعد مرة وهو يرمينا دون أن نبصره مثله مثل الرامي الذي طلب صيداً فترصد له وقتله، إن الصائد هو المعادل للدهر والفريسة هي الإنسان،

(١) الديوان: ص ٩٩، ثناه: صرفه عن حاجته، العلل: الشرب الثاني، وعللا: بعد نهل أي الشرب المتوالي والمراد: أن الدهر زاد في نكباته عليهم بعد أن اكتفوا من أول نكبة.

(٢) انظر: حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٧٨.

وينتهي الشاعر إلى حقيقة أن الدهر مأمور ببناء، لا يغفل إن غفل الناس جميعاً، بل وإن غفل كل ما في الوجود<sup>(١)</sup>، فكان تكرار مشتقات ( الرمي ) تجسد إحساس الشاعر بأنه يواجه الخطر دائماً لكونه إنساً.

فالشاعر في هذه الأبيات يرثي نفسه مع النفس الإنسانية التي تطلب الخير والحياة وتسعى إلى نوالهما ظناً منها إن مصائب الزمن ونوازل الدهر لن تصيبها. إن هذه القصيدة عبارة عن بكاء مع البحر الرمل يبكي بها الشاعر على نفسه لما فعل به الدهر حيث رماه من عوالي القصور إلى سجن قبر، رغم أمله بالحياة وحبها لها، لكن الدهر خدعه على حين غره فرمى به وصاده.

ويتراكم الموقف الشعري مع إيقاع بحر الرمل ومع القافية المقيدة، وتمثل اللام وهي من حروف الذلاقة مفتاحاً صوتياً للأبيات، إلى جانب الراء وهي حرف مكرر ومجيء القافية مقيدة يمثل صوتياً لنهاية الحادة بين الحياة والموت وقد جعل إيقاع الرمل من التجربة الشعرية أقرب إلى البكائيات<sup>(٢)</sup>.

ومن أمثلة تكرار الكلمة على مستوى المقطوعة قول عدي:

وَلَا تَكُ فِي الْإِلْحَاحِ فِي إِثْرِ فَائِتٍ      تُحَاوِلُ مِنْهُ فَائِتًا لَيْسَ يُطَلَّبُ  
كَصَانِعَةِ الْقَزِّ الَّتِي كُلَّمَا ارْتَدَّتْ      بِصِنْعَتِهَا كَانَتْ إِلَى اللَّبْثِ أَقْرَبُ<sup>(٣)</sup>

حيث يتكرر لفظ ( فائت، فائتاً ) و(صانعة، بصنعها) في هذين البيتين يرسل عدي نصيحة وهي عدم طلب شيء فات أو عدم الإلحاح في طلب الشيء للحصول عليه فهو إن فعل ذلك يكون كدودة القز كلما ارتدت زادت على نفسها لفاً فتصبح أبعد من الخروج، فهو

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٧٩.

(٢) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٧٩.

(٣) الديوان: ص ١١٦.



يوظف المثل في شعره ( كدودة القز ) وهو مثال يضرب لمن يتعب نفسه لأجل غيره، "فكانت ألفاظ عدي في ذلك لا تخرج عن الأمر والإلحاح"<sup>(١)</sup>. فبتكرار هذه الألفاظ - وأراد التشبيه التمثيلي بصوره الغزل- ما هو إلا لإبراز المعنى الذهني أو الحالة النفسية التي اكتسبها من واقع الحياة ومعطياتها بأن لا يلح الإنسان في طلب الشيء فيصبح مثل دودة القز.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله:

بَانَ الشَّبَابُ فَمَا لَـهُ مَرْدُودُ      وَعَلَى مِنْ سِـمَةِ الْكَبِيرِ شُهُودُ  
شَيْبٌ بِرَأْسِي وَاضِحٌ أَعْقَبُهُ      مِنْ بَعْدِ آخِرِ بَانَ وَهُوَ حَمِيدُ  
وَأَرَى سَوَادَ الرَّاسِ يَنْقُصُهُ الْبَلَى      وَالشَّيْبُ عَنِ طُولِ الْحَيَاةِ يَزِيدُ  
وَلَقَدْ بَكَيْتُ عَلَى الشَّبَابِ لَوْ أَنَّهُ      كَانَ الْبُكَاءُ بِهِ عَلَيَّ يَعُودُ  
لَيْسَ الشَّبَابُ وَإِنْ جَزَعْتَ بِرَاجِعِ      بَدَأَ وَلَيْسَ لَـهُ عَلَيْكَ مُعِيدُ<sup>(٢)</sup>

يكرر الشاعر ألفاظ الشباب والشيب والبكاء في هذه القصيدة بسبب تضاعف إحساسه بالغربة والسجن، فيحن إلى ذكريات الشباب وصفات المجد مستذكراً صورة الماضي الجميل المائل في نفسه، فيسعى للإعتاق من واقعه إلى الماضي بكل ما فيه من مضياء العزيمة وعنفوان الشباب ليدفع عن نفسه فكرة الموت فيبكي الشباب وكثرة الشيب في رأسه فالحياة لن تعود كما كانت<sup>(٣)</sup>.

فَعَدِي يَبْكِي شَبَابَهُ وَيَعِي أَنَّ الْبُكَاءَ لَنْ يَعِيدَ لَهُ الشَّبَابَ فَمَنْ الطَّبِيعِي لِشَاعِرٍ عَاشٍ فِي  
بِئْتةٍ مَتْرَفَةٍ لَاهِيَةٍ وَصَاحِبِهِ أَنْ يَتَحَسَّرَ عَلَى شَبَابِهِ، فَهَذِهِ الْأَبْيَاتُ "بِئْتةُ الدَّلَالَةِ عَلَى صَبُوءِ عَدِي

(١) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميته بن أبي الصلت الثقفي، ص ٣٨٦.

(٢) الديوان: ص ٦٦.

(٣) خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٤١.

واقباله على الحياة وتعلقه بألم اليد الشباب وفيها تصوير لحسرة النفس على أجمل أيام العمر وجفلة الإنسان من زحمة المشيب المبشرة بقرب نهايته المحتومة<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة تكرار الكلمة في شعر عدي قوله يصف غراباً أثناء مجلس شرب:

دَعَا صُرْدَةً يَوْمًا عَلَى عُودِ شَوْحَطٍ      وَصَاحَ بِذَاتِ الْبَيْنِ مِنْهَا غُرَابُهَا  
فَقُلْتُ أَنْصَرِيدٌ وَشَحَطٌ وَغُرْبَةٌ      فَهَذَا لَعْمَرِي نَأْيُهَا وَاعْتِرَابُهَا<sup>(٢)</sup>

يلاحظ من هذه المقطوعة سيطرت ألفاظ ومعاني الفراق والبين المكررة على كلام الشاعر، ففي مجلس شربه، حط طائر على عود شجرة طويل وصاح بالبين فقطع ذلك شربه، فقال: (أنصريد وشحط وغربة) وهي ألفاظ تدل على تشأم عدي، "فالشاعر يوظف موروثاً خرافياً يعبر فيه عن تشاؤم العرب فالغراب ينوح وينعق إذا رأى شمالاً مجتمعاً أنذر بشتاته وخرابه وتفرق الأحبة"<sup>(٣)</sup>.

#### رابعاً: تكرار البداية

ويقوم على تكرار لفظ أو جملة في بداية أبيات شعرية. وهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً في بناء القصيدة كما أنواع التكرار الأخرى، وهذا التكرار أيضاً يكشف عن فاعلية قدرة على منح النص الشعري بناءً متلاحماً؛ فهو قادر على إبراز التسلسل الشكلي الذي يعين في أكاره التوقع لدى السامع فيجعله أكثر تحفزاً لسماع الشاعر والانتباه إليه.

جاء تكرار البداية في شعر عدي دالاً على معاني متعددة أرادها الشاعر تأكيداً فكانت

ومؤثرة في إيقاع القصيدة، ومن أمثلة تكرار البداية في شعر عدي قوله:

(١) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ١٧٦.  
(٢) الديوان: ص ١٩٥.  
(٣) سناء أحمد عبدالله: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت النقفي، ص ٢٨٤.

فإن أخطأتُ أو أوهمتُ أمراً      فقد يهيمُ المصافي بالحبيبِ  
 وإن أظلم فقد عاقبتموني      وإن أظلم فذلك من نصيبي  
 وإن أهلك تجسد فقدي وتُخذل      إذا التقت العوالي في الخُطوبِ  
 وإنني قسد وكلتُ اليومَ أمري      إلى ربِّ قريبٍ مُستجيبٍ<sup>(١)</sup>

تتكرر البداية في هذه الأبيات على سبيل الشرط، وفيه يسلك عدي طريقة المنطق والحجة والجدل في اعتذار لطيف لبق يدعم فيه النعمان و يقف إلى جانبه، فالشاعر من خلال تكرار أسلوب الشرط " ينكئ على ثلاثة مفاصل في حياته حينما يستذكر ماضيه وهي: اعتزازه بنفسه وبطولته في الحرب وصبره على الشدائد والمصائب، وفي مخاطبته للنعمان يذكره بقوته وفروسيته إذا التقت الرجال بالرجال في ساحة الحرب فقد كان سببا من أسباب انتصار النعمان في حروبه"<sup>(٢)</sup>.

في هذه الأبيات -كما يقول حسني عبد الجليل في كتابه المفارقة في شعر عدي بن زيد - ( يستخدم عدي صحة الأقسام وهو فن بلاغي يقول عنه ابن أبي الإصبع: وصحة الأقسام عبارة عن استيفاء المتكلم أقسام المعنى الذي هو أخذ فيه بحيث لا يغادر عنه شيئاً فقد استوفى عدي أقسام الأحوال التي تنتظمه في موقفه من النعمان أو موقف النعمان منه، وهو يقرن كل قسم بما يمكن أن نسميه حسن التعليل وصحة التفسير، ففي البيت الأول قرن الخطأ بأنه قد يهم المصافي بالحبيب، وقرن احتمال أن يكون ظالماً "بفقد عاقبتموني" واحتمال أن يكون مظلوماً بأن ذلك من نصيبه وجعل جواب الشرط في البيت الرابع خسارة بالنسبة للنعمان إذا هلك عدي)<sup>(٣)</sup>. إن تكرار هذه البداية أو الشرط ليكشف عن بحث عدي للنعمان عن

(١) الديوان: ص ٤٠-٤١.

(٢) خليل رفوع: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، ص ٤٠.

(٣) حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٥٣.

مخرج بأنه من سجنه ليبعد نفسه عن سخطه عبر هذه الأعداء والتبريرات، وبالتالي الخلاص من حبسه أو قتله.

ويتهيئ الشاعر في البيت الأخير وبصيغة التوكيد إلى تقرير أنه قد سلم أمره إلى رب قريب مستجيب، يكشف ذلك عن إحساس بفقدان الأمل في التقرب للنعمان واستجابته لرجائه، فالشاعر يعلن في لحظة اليأس ضعفه أمام رهبة السجن، ليجعل أمره كله لله لعله يستجيب لدعائه واستغاثته.

ومن أمثلة التكرار في شعر عدي قوله في داليتيه:

وعاذِلِيهِ هَبَّتْ بِلَيْسِلِ تَلُومِنِي	فَلَمَّا غَلَّتْ فِي اللُّومِ قُلْتُ لَهَا اقْصِدِي
أَعَاذِلُ إِنَّ اللُّومَ فِي غَيْرِ كُنْهِهِ	عَلَيَّ نَسِيَ مِنْ غَيْكِ المْتَرَدِّ
أَعَاذِلُ قَدْ أَطْنَبْتَ غَيْرَ مُصِيبَةٍ	فَإِنْ كُنْتَ فِي غَيِّ فَنَفْسِكَ فَارْشِدِي
أَعَاذِلُ إِنَّ الجَهْلَ مِنْ ذِلَّةِ الفَتَى	وَإِنَّ المَنَائِسَا لِلرَّجَالِ بِمَرَصَدِ
أَعَاذِلُ مَا أَدْنَى الرَّشَادِ مِنَ الفَتَى	وَأَبْعَدُهُ مِنْهُ إِذَا لَمْ يُسْتَدِّ
أَعَاذِلُ مَنْ تُكْتَبُ لَهُ النَّارُ بِقَهَا	كَفَاحاً وَمَنْ يُكْتَبُ لَهُ الفَوْزُ بِسَعْدِ
أَعَاذِلُ قَدْ لَاقَيْتُ مَا يَزْرَعُ الفَتَى	وَطَابَقْتُ فِي الحَجَلِينَ مَشِيَّ المَقِيدِ
أَعَاذِلُ مَا يُسَدِّدُكَ إِلَّا تَظَنُّنَا	إِلَى سَاعَةٍ فِي اليَوْمِ أَوْ فِي ضَحَى الغَدِ
أَعَاذِلُ مَنْ لَا يُصَلِّحُ النَّفْسَ خَالِيَاً	عَنِ الحَيِّ لَا يَرْشُدُ لِقَوْلِ المَفْنَدِ <sup>(١)</sup>

في هذه القصيدة يحرص الشاعر على أن يظهر بمظهر الأنا الأعلى للجماعة، فهو

حين يجادل العاذلة يجادلها لوصفها الأنا الأسفل الجاهلة، أو بوصفها ممثلة للسوقة والغوغاء

وهو بذلك يؤكد بأنه الحكيم الذي حنكته الحياة بتجاربها.

(١) الديوان: ص ١٠٢-١٠٤، غلت: زادت، اقصدي: أفلي، كنهه: حقيقته، ثنى: هو الشيء الثنى مرتين وأراد اللوم المكرر، يسدد: يوفق، كفاحاً: مقابلة ومواجهة، يزرع: يزرع، الحجل: اللقيد أراد أنه صار بمشي من الكبر كالمقيد، المفند: الملووم المكذوب.

تكرر كلمة العاذلة في بداية تسعة أبيات، التي يتخذها عدي رمزا للغافلين والشامتين والجاهلين والظالمين المغرورين ومتبعي هواهم والمعجبين بأنفسهم وثروتهم وملكهم في المقابل كان يمثل هو الأنا الأعلى التي عرفت ما يخبئه الدهر وما يضمرة الزمن فانطلقت تسوق القيم والأخلاق الواجب التزامها حتى يسلم الإنسان من الدهر.

فعدى يتخذ العاذلة رمزا لجماعة السوقة والغوغاء والتي لا تعذله على تقصير أو على إغراق في اللهو بل يصف تلك العاذلة بالغلو في اللوم والبعد عن الرشيد فهي ترمز للأنا الأسفل وتقوى الشر غير المنظورة.

فالشاعر يسوق المواعظ والنصائح لهذه العاذلة فيرى أن الجهل من لذة الفتى وهو في نفس الوقت ذلة لصاحبه والرشاد قريب من الفتى إذا لقي وإذا سدّد وبعيد إن لم يسدّد، وشديد البعد إذا لم يسدّد ومن تكتب له النار يلقها مواجه ومقابلة ومن يكتب له الفوز يسعد والشاعر قد لاقى ما يزجره وصار كالمقيد والقييد هنا ما يقيد به المرء عند التفكير حتى لا يقع في الخطأ وفي البيت الأخير يكشف عن أن معرفة بعمر الإنسان ليس إلا ضنا.

فالمصائر مقررة من كتب له السعادة فاز ومن كتبت عليه الشقاوة ضلّ وخاب والحياة مؤقتة زائلة والمنايا تترصد الأحياء لتتخطفهم في آجالهم المحددة وهم عنها غافلون.

هكذا كان تكرار العاذلة كبداية لسبعة أبيات لتبين موقف الشاعر من الشامتين والجاهلين الغافلين المعجبين بأنفسهم وثروتهم وملكهم بأن الأيام والدهر يغرر بهم فينصحهم عدي بضرورة التعقل وتغليب العقل في أي تصرف فالأيام خير زاجر للإنسان وهي خير مرشد.

في كل هذا تناغم تكرر الشاعر للعزل مع المعنى العام للقصيدة وهو النصح والإرشاد للجاهل المغرور، و كأن المقصود بعد النصح العام للناس هو النعمان بان يفيق من غروره وجهله بالأيام.

ومن أمثلة تكرر البداية في شعر عدي قوله في دليته:

وَلَمْ تُنْكِ بِالْبُؤْسَى عَدُوَّكَ فَايَعِدِ	إِذَا أَنْتَ لَمْ تَنْفَعِ بِوَدِّكَ أَهْلَهُ
فَلَا تَرْجُهَا مِنْهُ وَلَا حِفْظَ مَشْهَدِ	إِذَا مَا امْرُؤٌ لَمْ يَرْجُ مِنْكَ هَوَادَةَ
وَقُلْ مِثْلَمَا قَالُوا وَلَا تَنْزُدِ	إِذَا أَنْتَ فَاكْهَيْتَ الرِّجَالَ فَلَا تَتَّعِ
فَعِيفٌ وَلَا تَأْتِي بِجَهْدٍ فَتُنْكَدِ	إِذَا أَنْتَ طَالَبْتِ الرِّجَالَ نَوَالَهُمْ
وَقَامَ جُنَّاهُ الشَّرُّ لِلشَّرِّ فَاقْعُدِ	إِذَا مَا رَأَيْتَ الشَّرَّ يَبْعَثُ أَهْلَهُ
وَلَا تَصْحَبِ الأُرْدَى فَتَرْدَى مَعَ الرَّدَى	إِذَا كُنْتَ فِي قَوْمٍ فَصَاحِبِ خِيَارَهُمْ
فَلَا تَغْشَاهَا وَاجْلِدِ سِوَاهَا بِمَجَلِ (١)	إِذَا مَا تَكْرَهْتَ الخَلِيقَةَ لِامْرِئِ

يتكرر اسم الشرط الغير عامل في بداية سبع أبيات سياق تقديم وعرض الحكم للناس، فالشاعر يستخدم الشرط للخروج بصورة للإنسان النموذج الواجب على كل شخص الالتزام بصفاته كذلك يقدم هذه النصائح المشروطة من لدن أنا حكيمة مجربة فوقية حركتها الحياة لتقديم مثل هذه الأقوال.

فالإنسان إذا لم ينفع أهله بالود ولم يقابل إساءة عدوة بمثلها فلا شيء يرجى منه، كذلك الإنسان عندما يوضع مع الآخرين فإذا لم يرج أحد منه نفعا فليس له أن يرجو من نفسه نفعا أو أن ترجو أنت منه نفعا، و يدعو الإنسان للاقتصاد في المزاح وعدم الضجر من مزاح

(١) الديوان: ص ١٠٥ - ١٠٨، تنك: تقي، هوادة: صفحا، المشهد: المكان المخوف، فاكهت: مازحت، لا تلغ: لاتجزع أو تضجر، نرند: ضاق بالجواب، رجل مزند: سريع الغضب، الخليفة: الخلق والسجية، لا تغشها: لا تفعلها، مجلد: جمعه مجالد وهي خرقة تمسكها النواحه إذا نحن بأيديهن.

الأخرين وهو يكشف عن الوجه الآخر له، حيث تنقلب الممازحة إلى خصام وتنافر، وتنتهي

بتسفيه الحلِيم<sup>(١)</sup>.

والشر له أهل يلبون نداءه، فإذا قام جناه الشر للشر فمن واجب الحكيم أن يقعد ويخمد

نكرة الشر في نفسه، وعلى المرء أن يصاحب خيار القوم يبتعد عن الإنسان الردي حتى لا

يصيبه الردي أو الترددي، فيصبح من أقل الناس، وعلى الإنسان أن لا يتصف بصفات يكرها

في غيره.

هكذا مع اللفظ الرشيق والتركيب الرصين والسبك المتين والموسيقى الهادئة المناسبة

لجو الحكمة الهادئ الرزين تتكررت الحكم على لسان الشاعر في هذه الأبيات —(إذا)

الشرطية التي خدمت المعنى العام من إرسال حكم ومواظ للشارع من سجنه للعالم الخارجي،

الذي كان شعره عالمه الداخلي والخارجي الذي يطلع به على الحياة ممارساً من خلاله حياته

والأنا المترفعة التي ترى نفسها أعلم الناس بالدهر وما يخبئه للبشر الغافلين الجاهلين. أنها

حكم موجهة للنعمان من أجل الكف عن سجنه أو قتله، لربما يخبئ له الدهر ما يجهل، ومع

أنه ملك في أعالي قصوره فهو عرضة للقدر والدهر.

ومن أمثلة تكرار البداية في شعر عدي قوله:

أَلَا يَا رِيْمًا عَزَّ	خَالِيَا فِي قَتَاهَا وَنَسْتُ
وَلَوْ شِئْتُ عَلَى مَقْدُ	دِرَةٍ مِنْ سِي لِعَاقِبَتُ
وَلَكِن سَرَرْتِي أَنْ يَعْ	لَمُوا قَنَدْرِي فَأَقْلَعْتُ
أَلَا لَا فَاسَسُوا الْفِتْ	يَةَ مَا قَالُوا وَقَدْ قُمْتُ
وَلَكِن حَبِيبِي جَلُّ	عِنْدِي فَنَغَافًا تُ <sup>(٢)</sup>

(١) انظر : حسني عبد الجليل يوسف: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، ص ٩١.

(٢) الديوان: ص ١١٩.

في هذه القصيدة يفتخر عدي بتواضعه لأصدقائه وعفوه وتسامحه رغم توافر مقومات الاستعلاء والقدرة على النيل ممن يؤذيه كذلك فهو يفتخر بشرف أهله وسجاياه النبيلة التي ورثها من أهله وأسرته

تتكرر (ألا) الاستفتاحية بيتين من هذا القصيدة لخدمة للمعنى العام، فعدي عز عليه طعن الإخلاص المتوارث لعائلته وإن يتهم في اعز ما يملك وهو الوفاء لهذا البيت (بيت النعمان) فكانت الأداة (ألا) الاستفتاحية لتأكيد ما بعدها وتحققه ولتنبيه السامع بما يملك عدي من مقدره وصفات حميدة. فأداة الاستفتاح (ألا) في البيت الأول المصحوبة بـ(يا) النداء لنداء القريب والبعيد لتنبيه هؤلاء بأنه متسامح عفو إذا قصر صاحبة وخليله و(إلا) في البيت الآخر والمصحوبة بـ {لا} حرف الجواب والذي ينكر ما قيل وما أتهم به فكان تنبيه السامع بالأ ونفيه عن نفسه ما جنى عليه الوشاة.

لقد عز على عدي أن يطعن هذا الإخلاص والوفاء فراح يدفع عن نفسه تهمة الخيانة التي ألصقها به الأعداء، فانساق في حُميا دفاعه عن نفسه إلى الإشادة بخصاله، فكان فخره شخصيا لم يتعدى النطاق الفردي<sup>(١)</sup>، فهو لا يعتبر بالقبيلة، ذلك لنشأته في بيئة حضرية في ظلال أسرته العريقة المنتفذة على الشعور القبلي عنده<sup>(٢)</sup>.

ومن أمثلة تكرار البداية قوله:

وإني لأبْنُ ساداتٍ      كرامٍ عنهم سُـدُدتُ  
وإني لأبْنُ قاماتٍ      كرامٍ عنهم قُـمُتُ<sup>(٣)</sup>

(١) محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص و ص ٢٣٩ و ص ٢٨٣.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٨٣.

(٣) الديوان: ص ١١٩، القامات: الذين يقومون بالأمور والأحداث والقامة الجماعة من الناس.



في شعره هذا - وهو موجه للنعمان - يستخدم عدي حرف التوكيد إن بتكراره مرتين ليؤكد أنه ابن أسياد وابن قامات وهم الجماعة الذين يقومون بالأمر والإحداث فورث عنهم السيادة والقوامة هذا بالإضافة لتكراره حرف اللام المزحلقة مع خبر أن للتوكيد، فكانت إن مع اللام المزحلقة المؤكدتان لتعكسان دفاع الشاعر عن نفسه، وهو دفاع عن شرفه بأنه سيد قديم لا يحمل ما يتهم به من خيانة وقلة وفاء.

ففي هذا الشعر يحمل عدي وهج شعور متفرد في الألم على الماضي العزير الحافل بالأمجاد والمسرات وفيه اللوعة من تأمر وتكرر الأصدقاء، وفيه نغمة الاستعلاء والعزة تتصاعد من اللفظ الكريم والسبك المتين الأخاذ<sup>(1)</sup>.

هكذا خدم التكرار رؤية عدي للوجود وعكس شعوره بكثافة فظهرت أشكال التكرار بشعره بشكل جلي تناوبت بين حرف واستفهام وكلمة وبدائية، فكانت وسيلة أفرغ بها طاقته وحكمته وفرحه والآم سجنه، فأكسب هذا التكرار النص طاقة شعورية شعرية تولد الإيقاع والمعنى، فكان بها وسيلة لإغناء النص الشعري بتقنيات أسلوبية، يبيها عدي في شعره عن طريق الوعي أو الأوعي، فأشبع ذلك شعورية الشاعر، غدا النص به كاملاً متناغماً متصل الوحدة البنائية والعضوية.

(1) انظر : محمد علي الهاشمي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، ص ٢٣٩.

## الخاتمة

قامت هذه الدراسة على تناول مظاهر بنية اللغة الشعرية ذات الحضور الفاعل في شعر عدي بن زيد العبادي بالاعتماد على الدراسات النقدية القديمة والبنوية الحديثة التي أسست كمقلع لاختراق فضاءات النص الشعري، لتكشف عن الجوانب الجمالية والفنية فيه، كذلك هذه البنى قدّرت على التعبير عن انفعالات الشاعر وعواطفه وشكّلت نقاطاً مضيئة ساهمت في شد انتباه المتلقي وإثارة أحاسيسه، فبعد تمام البحث توصل الباحث للنتائج التالية :

دلت الصورة الفنية في الفصل الأول عند عدي على القدرة الفائقة على تشكيلها وابتكارها بأبعاد مؤثرة من خلال الحواس التي يهدف الشاعر من خلالها إلى التعبير عن الحالة النفسية والظروف الاجتماعية التي يعيشها، فقد جاءت صورته في معظمها متنوعة تظهر فيها أثر الحياة المترفة الحضارية التي يعيشها الشاعر فيستلهما من خلال المعطيات الحسية حوله ومن خلال الأغراض الشعرية التي طرقها. ولعل حياته الشخصية وتقلب ظروفه الاجتماعية والسياسية كان لهما الأثر الأكبر في تنوع صورته وتلونها، لذلك يمكننا القول: إن عدياً تميز بقدرة فائقة على الوصف والتصوير.

أما في الفصل الثاني فقد كان الحوار قادراً على تفعيل رؤية الشاعر خاصة في مجالي الحكم والاعتذار، فقد استطاع اعتماداً عليه أن يجسد انفعالاته الوجدانية في إطار تشكيل فني تجلت فيه مظاهر الإبداع، فجاء حوارهم على درجة عالية من الفنية حين أجراه على السنة المتحاورين بكل بساطة وسلاسة ممتداً متنوعاً بين الذات والآخر إلى غير بيت محدثاً نوعاً من التلاحم والتماسك، كاشفاً بذلك عما يعتل في نفسه من خواطر وأفكار ومصورا الشخصيات التي يتحاور معها تصويراً فنياً شيقاً كشفت عن جوهرها وصفاتها ومكوناتها.

أما في الفصل الثالث فقد خدم التكرار رؤية عدي للوجود وعكس شعوره بكثافة ،  
فظهرت أشكال التكرار بشعره بشكل جلي تناوبت بين حرف واستفهام وكلمة وبداية، فكانت  
وسيلة أفرغ بها طاقته وحكمته وفرحه وآم سجنه، فأكسب هذا التكرار النص طاقة شعورية  
شعرية تولد الإيقاع والمعنى، فكان بها وسيلة لإغماء النص الشعري ببنى شعرية يبتها عدي  
في شعره عن طريق الوعي أو الأوعي، فأشبع ذلك شعرية الشاعر، و غدا النص به كاملاً  
متناغماً متصل الوحدة البنائية والعضوية.

و أخيراً يلحظ الباحث تفاوت البنى اللغوية في الاستخدام الشعري لدى عدي بن زيد  
حيث يستخدم الشاعر بنية الصورة الفنية بشكل أكبر من استخدام التكرار أو الحوار صاحب  
الاستخدام الأقل .

## قائمة المصادر والمراجع

- الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين: الأغاني، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط ٤، ١٩٧٨م.
- الأندلسي، أبو عمر احمد بن محمد بن عبد ربه: العقد الفريد، تحقيق أحمد أمين & أحمد الزين & إبراهيم الأبياري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢م.
- البزرة، احمد مختار: الأسر والسجن في شعر العرب "تاريخ ودراسة"، مؤسسة علوم القرآن، دمشق، ١٩٨٥م.
- البستاني، بطرس: موسوعة الحضارة العربية "العصر الجاهلي - العصر الإسلامي"، دار كلمات للنشر، بيروت، ١٩٩٥م.
- البغدادي، عبد القادر بن عمر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق محمد نبيل طريفي & إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١، ط ١، ١٩٩٨م.
- الجاحظ، أبو عثمان عمر بن بحر: الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج ٧، ط ٣، ١٩٦٩م.
- جبوري، كامل سلمان: معجم الشعراء من العصر الجاهلي حتى سنة ٢٠٠٢م، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م.
- الجرجاني، عبد القاهر: أسرار البلاغة، تحقيق محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، د ت.
- \_\_\_\_\_: دلائل الإعجاز (في علم المعاني)، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، ودار المدني بجدة، ط ٣، ١٩٩٢م.

- الجرجاني، علي بن عبد العزيز: الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٦م.
- الجمحي، محمد بن سلام: طبقات فحول الشعراء، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، السفر الأول، ١٩٩٥م.
- الحسين، أحمد جاسم: خصوصية اللغة الشعرية قراءة في تجربة ابن المعتز العباسي، النادي الأدبي الثقافي بجده، ع ٢، ١٩٩٩م.
- حسين، طه: في الأدب الجاهلي، مطبعة فاروق، القاهرة، ط ٣، ١٩٣٣م.
- حمدان، سمير: الإبلاغية في البلاغة العربية، منشورات عويدات الدولية، بيروت، ط ١، ١٩٩١م.
- الخطابي، أبو سليمان: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، ١٩٦٠م.
- الخلايلة، محمد خليل: بنائية اللغة الشعرية عند الهذليين، عالم الكتب الحديث، اربد، الأردن، ٢٠٠٤م.
- الدرايسة محمود: مفاهيم في الشعرية "دراسات في النقد العربي القديم"، دار جرير، اربد، الأردن، ط ١، ٢٠١٠م.
- ربابعة، موسى: تشكيل الخطاب الشعري "دراسات في الشعر الجاهلي"، مؤسسة حمادة للنشر والتوزيع، اربد، الأردن، ط ١، ٢٠٠٠م.
- \_\_\_\_\_: التكرار في الشعر الجاهلي دراسة اسلوبية، مؤتمة للبحوث و الدراسات، جامعة مؤتمة، الاردن، ع ١، ١٩٩٠م.

- الرباعي ، عبد القادر: الصورة الفنية في النقد الشعري" دراسة في النظرية والتطبيق"، مكتبة الكتاني، اربد، ط٢، ١٩٩٥ م.
- \_\_\_\_\_: عرار الرؤيا والفن "قراءة من الداخل"، اللجنة الوطنية العليا، دار أزمنة، عمان، ط١، ٢٠٠٢م.
- رفوع، خليل عبد سالم: تجربة السجن وانعكاساتها في شعر عدي بن زيد العبادي، مؤتمة للبحوث والدراسات، مج ١٠، ع ٢، ٢٠٠١م.
- الرماني، أبو حسن علي بن عيسى: ثلاث رسائل في الإعجاز، تحقيق محمد خلف الله احمد؛ محمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ١٩٦٨م.
- رومية، وهب: قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي بين الأصول والإحياء والتجديد، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٨١م.
- الزبيدي، محمد مرتضى: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد العليم الطحاوي وكريم سيد محمد محمود، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ١٩٧٤ م.
- سابير، إدوارد وآخرون: اللغة والخطاب الأدبي، ترجمة سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، بيروت ط ١، ١٩٩٣ م.
- ساسي، عمار: تلقي اللغوي للنص الأدبي، بحث مقدم إلى مؤتمر النقد الأدبي السابع، جامعة اليرموك، تموز ١٩٩٨ م.
- بني سلمان، عامر: الصورة الفنية في شعر ابن خفاجة، مخطوط رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ١٩٩٨م.

- أبو سليمان، أنور: المطر في الشعر الجاهلي، دار عمار، عمان؛ دار الجبل، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م.
- \_\_\_\_\_: مظاهر الحضارة والمعتقد في الشعر الجاهلي، دار عمار، عمان، ١٩٩١م
- السيد، عز الدين علي: التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٩٧٨م.
- السيوطي، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن: الاتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٧م.
- شرف الدين، عمر: الشعر في ظلال المناظرة والغساسنة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٨٧م.
- شيخو، لويس: شعراء النصرانية في الجاهلية، القاهرة، مكتبة الآداب، ج ٤، ١٩٨٢م.
- الصايغ، عبد الإله: الزمن عند شعراء العرب قبل الإسلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦م.
- الصغير، محمد حسين: أصول البيان العربي رؤية وبلاغة، دار الثقافة العامة، بغداد، ١٩٨٦م.
- صعيدي، عبد المتعال: زعامة الشعر الجاهلي بين امرئ القيس و عدي بن زيد، المطبعة المحمودية، الأزهر، مصر، ١٩٣٤م.
- صلاح، فضل: نظرية البناء في النقد الأدبي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ٣، ١٩٨٧م.
- ضيف، شوقي: العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ط ٨، ١٩٧٧م.

- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير: تاريخ الطبري " تاريخ الأمم والملوك "، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١، ١٩٩٧م.
- عباس، فضل حسن: أساليب البيان، دار النفائس، عمان، ٢٠٠٧م.
- \_\_\_\_\_: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٨م.
- عبد الرحمن، نصرت: في النقد الحديث " دراسة في مذاهب نقدية حديثة وأصولها الفكرية "، مكتبة الأقصى، عمان، ط ١، ١٩٧٩م.
- عبدالله، سناء احمد: توظيف الموروث في شعر عدي بن زيد العبادي وأميه بن أبي الصلت الثقفي، مخطوط رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس فلسطين، ٢٠٠٤م.
- عصفور، جابر : الصورة الفنية التراث الفني و البلاغي ، دار الثقافة للطباعة و النشر ، القاهرة ، ١٩٧٤م.
- عظمة، نذير: عدي بن زيد العبادي "شخصيته وشعره" ، دار مجلة شعر، بيروت، ١٩٦٠م.
- عياد، شكري: اتجاهات البحث الأسلوبية، دار العلوم، الرياض، ١٩٨٥م.
- الغدامي، عبدالله: الخطيئة والتكفير من النبوة إلى التشريحية، قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر، النادي الأدبي بجدة، ط ١، ١٩٨٥م.
- غرنباوم، غوستاف فون: دراسات في الأدب العربي، ترجمة إحسان عباس وآخرون، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٥٩م.



- فوغالي، باديس: الزمان و المكان في الشعر الجاهلي، عالم الكتب الحديثة إربد و جدارا للكتاب العالمي عمان، ط ١، ٢٠٠٨ م.
- فيصل، شكري: تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط ٤، ١٩٧٧ م.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم -: الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار المعارف، مصر، ج ١، ط ٢، ١٩٨٢ م.
- القرشي، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب: جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام، تحقيق: محمد علي الهاشمي، دار القلم، دمشق، ج ١، ط ٢، ١٩٨٦ م.
- كانتينو، جان: دروس في علم أصوات العربية، ترجمة صالح القرمادي، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية، تونس، ١٩٦٦ م.
- كوهن، جان: بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الوالي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، ط ١، الدار البيضاء، ١٩٨٦ م.
- محمد، جليل حسن: الخوف في الشعر العربي قبل الإسلام، دار دجلة، الأردن، ط ١، ٢٠٠٨ م.
- المسدي، عبد السلام: الأسلوب والأسلوبية، الدار البيضاء، تونس، ١٩٨٢ م.
- المعري، أبو العلاء: رسالة الغفران، قدم له وشرحه مفيد قميحة، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط ٢، ١٩٨٦ م.
- المعبيد، محمد جبار: ديوان عدي بن زيد العبادي، دار الجمهورية للنشر والطبع، بغداد، العراق، ١٩٦٥ م.
- مندور، محمد: النقد المنهجي عند العرب، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٤ م.

- المولى بك، محمد أحمد جاد وآخرون: أيام العرب في الجاهلية، دار الفكر، د.م، ١٩٦١م.
- الهاشمي، محمد علي: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، حياته وشعره، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط ٢، ١٩٨٧ م.
- اليميني، يحيى بن حمزة بن علي بن ابراهيم العلوي (٧٤٥ هـ): الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الأعجاز، دار الكتب الخديوية، مصر، ج ١، ١٩١٤م.
- يوسف، حسني عبد الجليل: المفارقة في شعر عدي الموقف والأداة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط ١، ٢٠٠٩ م.

## **Abstract**

**Summary study in English language**

**The structure of the poetic language in the poetry of**

**Adi bin Zaid al' Abadi**

**Prepared by: Salah Abdul-Razzaq Al-Assaf**

**Advisor: Dr. Mousa samah Rbaba**

This study attempts to shed light on the structure of the poetic language in the poetry of Adi bin Zeid–Abadi, in order to highlight the effectiveness in the process of artistic creation has.

I've had study tagged "the structure of the poetic language in the poetry of Adi bin Zeid–Abadi" three chapters preceded by Preface Theoretical, presented the concept of poetic language and its effect in syntax the text and highlight his poetic, and then reported lighting for some aspects of the lives of Adi bin Zeid–Abadi and his poetry The first chapter has dealt with the technical picture, where the study monitored and imaging means when Adi bin Zaid: simile and metaphor read through some poetic models that represent this phenomenon, in an attempt to highlight its ability to transfer the creative experience.

The second chapter, it has highlighted the dialogue, in the study of its impact on the formation of poetic language Adi ibn Zaid through conversation self and dialogue with other .

The third chapter, has dealt with repetition as a stylistic phenomenon, I studied this phenomenon in the poetry of Adi ibn Zaid in the following areas: character repeat, repeat the question, repeating the word, repeating the beginning.

Key words: poetic language, artistic image, dialogue, repetition